Alpen Pulish
www.alpenpulish.net
0472 850547 - 393 9923331

E-mail bressanone@altoadige.it • **Telefono** 0471.904111 • **Fax** 0471.904295 • **Abbonamenti** 0471.081120 • **Pubblicità** 0471.307900

Alpen Pulish
I professionisti della pulizia
al tuo servizio

La nuova via all'insegnamento nel progetto di Unibz a Vipiteno

La collaborazione. Conclusa la sperimentazione attivata al Pluricomprensivo con la facoltà di Scienze della Formazione per potenziare nei ragazzi le strategie di comprensione del testo e le abilità logico-matematiche in relazione alle prove Invalsi

CATERINA FANTONI



• In collaborazione con Unibz, un progetto all'Ipc Vipiteno ha puntato a potenziare strategie di comprensione del testo e abilità logico-matematiche (foto C.F.)

VIPITENO. L'Istituto pluricomprensivo - Ipc Vipiteno ha appena concluso una collaborazione con la facoltà di Scienze della Formazione di Unibz, proposta dalla dirigente Raffaella Lauria, allo scopo di potenziare le strategie di comprensione del testo e le abilità logico-matematiche in relazione alle prove Invalsi, che - come ogni anno - si svolgono nel mese di maggio.

"L'università è l'istituto propulsore della ricerca, mi è quindi sembrato naturale rivolgermi agli esperti che lavorano a Bressanone. L'idea di proporre una formazione specifica è scaturita da una riflessione sulle prove Invalsi e dal desiderio di offrire ai docenti dell'Ipc Vipiteno una prospettiva diversa. Personalmente reputo che le Invalsi siano un'opportunità da sfruttare al meglio: è un momento di riflessione e non la misurazione del lavoro svolto. Credo molto nella valutazione formativa: le Invalsi non devono essere interpretate come un traguardo, piuttosto come un punto di partenza per interrogarsi sui processi di insegnamento-apprendimento in atto. Le attività proposte dai formatori hanno avuto un buon riscontro e credo che sia stata un'esperienza proficua per tutti", ha spiegato la dirigente Lauria.

Sergio Vicini, docente a contratto di Didattica della Geografia e coordinatore del tirocinio, ha curato la formazione dedicata alla comprensione del testo e Giorgio Bolondi, docente ordinario di Didattica della Matematica, quella relativa all'ambito logico-matematico. Partendo da un'analisi degli errori e dalla riflessione teorica, il progetto è proseguito con attività pratiche svolte nelle singole classi, con il supporto di quattro studentesse del quarto anno di Scienze della Formazione.

"Per l'università è stata una prima esperienza di formazione congiunta tra studentesse e docenti di primaria e secondaria, rivelandosi un'occasione per progettare un modello di tirocinio in cui gli studenti affianchino gli insegnanti sia nella fase di formazione sia nella fase di attuazione della didattica. Ora toccherà a noi valutare le attività svolte a Vipiteno in fase sperimentale, per elaborare un modello strutturato di tirocinio con interventi mirati, integrabile a quello esistente. Il concetto di trasferibilità della teoria e della ricerca per noi è fondamentale", ha specificato il professor Sergio Vicini.

Angelo D'Errico, docente di Lettere all'Ipc Vipiteno: "Le restituzioni delle prove Invalsi mostrano, da qualche anno, risultati modesti a livello provinciale, del nord-est e nazionale. Sono risultati che imponevano una riflessione ma anche e soprattutto una soluzione, cominciando dall'Italiano. A questo scopo, la formazione offerta dal professor Vicini ci ha consentito di approfondire meglio i processi cognitivi attivati dagli alunni e i meccanismi che mettono in relazione la rappresentazione semantica individuale con il testo affrontato; ci ha fornito un quadro di origine degli errori e ci ha proposto strategie concrete per un lavoro propedeutico alla comprensione testuale."

La collaborazione ha dunque consentito di sperimentare un tipo di intervento sul campo, al quale la Facoltà di Scienze della Formazione mirava da tempo: "La dirigente Lauria ci ha offerto la possibilità di mettere in atto pratiche di cui discutiamo da anni nel nostro gruppo di docenti e con l'ufficio del tirocinio. L'idea di intervenire con percorsi formativi specifici e di sviluppare un modello di tirocinio che tenga conto delle esigenze reali del territorio contribuirebbe in modo significativo alla maturazione professionale degli studenti di Scienze della Formazione. La collaborazione tra università e scuola è un obiettivo che il professor Federico Corni ha in animo da tempo, avendone già una lunga esperienza nel contesto modenese", ha commentato il professor Giorgio Bolondi.

"Per noi - ha aggiunto il professor Bolondi - è sempre un'occasione importante includere gli insegnanti nella ricerca sulla didattica e credo sia molto utile per capire in profondità i bisogni formativi delle singole realtà scolastiche. Vipiteno, ad esempio, è una realtà contenuta, con esigenze peculiari. Anche lì è risultato evidente il bisogno di un lavoro sinergico tra ambito linguistico e matematico: il nodo cruciale nella risoluzione dei problemi matematici è infatti la decodifica linguistica. Non si tratta solo di problem solving, in moltissimi casi le difficoltà nella risoluzione e nel ragionamento logico derivano da difficoltà di comprensione linguistica".

• **«Le Invalsi** non sono un traguardo, piuttosto sono un punto di partenza»

• **«Per l'università** è stata un'esperienza di formazione congiunta»

IN BREVE

Bressanone
Il teatro di «Fuori!»

• Dopo il successo di "Biancaneve Show", per la rassegna teatrale "Fuori!" del Teatro Stabile di Bolzano sul palco dell'Astra il 10 giugno (alle 17) saliranno Vanessa Bertoletti e Paolo Vicentini della Compagnia Arteviva per dare vita allo spettacolo di teatro e danza "...allora disegno!", scritto da Michele Ciardulli. E' la storia di due amici del cuore, Keith e Susy. Keith è l'artista Keith Haring, il grande sostenitore dell'accessibilità dell'arte, il pittore e writer statunitense. Keith e Susy scoprono alcune delle 30 figure di omini e animali dipinte nell'opera "Tuttomondo" e toccano in questo modo dei temi chiave presenti nel corso della vita del grande artista: l'importanza di essere liberi, la paura, la diversità e la fedeltà.

Val d'Isarco
Iscrizioni alle mense

• Sono ancora aperte le iscrizioni online alle mense scolastiche a Vipiteno e Bressanone. È possibile iscriversi fino al 15 giugno entrando nei siti dei rispettivi Comuni. Informazioni al riguardo sono state inviate a tutti i genitori. Anche chi desidera rinnovare l'iscrizione alla mensa deve procedere all'iscrizione. **F.D.V.**

Vipiteno
Parte l'estate a Monte Cavallo

• L'area di Monte Cavallo a Vipiteno inaugura domani la stagione estiva e domani aprirà per l'estate la cabinovia del Monte Cavallo, collegamento diretto tra Vipiteno e la "sua" montagna, inaugurato lo scorso inverno . Sull'altopiano, a circa 2000 metri, gli escursionisti troveranno un grande alpeggio, rifugi e una vista panoramica dalle Alpi della Zillertal, alle Dolomiti, dalle Alpi Sarentine alle Alpi dello Stubai. Sono possibili numerose escursioni e tour in vetta, di tutti i gradi di difficoltà. Ulteriori informazioni sul sito internet www.montecavallo.com.

Esercitazione con 300 soccorritori



• Vigili del fuoco durante l'esercitazione

Brennero. Simulato un incidente stradale con bus e auto coinvolti e un principio di incendio

BRENNERO. Imponente esercitazione quella allestita nel fine settimana scorso a Colle Isarco dai vigili del fuoco volontari dell'Alta Val d'Isarco in collaborazione con gli altri organi di soccorso. Un incidente stradale con diverse auto e un bus di linea - a cui è seguito anche un incendio - è stato il tema di questa simulazione che ha coinvolto quasi 300 uomini e donne. La ricostruzione è stata curata nei dettagli, proprio per simulare una situazione fedele alla realtà con tanto di attori truccati con ferite realistiche. È stata simulata anche una situazione di scarsa visibilità, con un principio d'incendio che ha causato un denso fumo (è stata utilizzata la macchina della nebbia solitamente usata nelle discoteche). Una volta partita l'esercitazione, sul posto sono sopraggiunti centinaia di vigili del fuoco volontari da tutta l'Alta Val d'Isarco, nonché i sanitari della Croce Bianca ed i soccorritori del Brd. Tutto si è svolto alla perfezione e i soccorsi si sono svolti in modo coordinato e senza intoppi. **F.D.V.**



• Il bus e una delle auto convolte nell'incidente simulato