

Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Italienischsprachiger Schulsprengel

Sterzing - Wipptal

Kindergärten, Grundschulen, Mittelschule, Oberschulzentrum Biennium
des Realgymnasiums und Biennium der Fachoberschule für den
wirtschaftlichen Bereich

Alexander Langer Platz 2 - 39049 - Sterzing - Wipptal



Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

Istituto pluricomprendivo in lingua italiana

Vipiteno - Alta Val d'Isarco

Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie, Scuola Secondaria di I grado
Istituto di istruzione secondaria di II grado
Biennio liceo scientifico e Biennio I.T.E.

Piazza Alexander Langer 2 - 39049 - Vipiteno - Alta Val d'Isarco

☎0472 765298 📠0472 767781 🌐www.ipc-vipiteno.edu.it ✉spc.vipiteno@scuola.alto-adige.it ✉spc.vipiteno@pec.prov.bz.it 📄Cod. Fisc./Steuer-Nr.: 90023340210

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Descrizione avviso/decreto

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Importo assegnato

40.669,75 €

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso

M4C1I3.1-2023-1143

Codice CUP H44D23002130006

AVVISO DI SELEZIONE FINALIZZATA ALL'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI A OGGETTO: ATTIVITÀ DI DOCENZA E DI TUTORAGGIO NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (corso di *ICDL Essential*, corso di *Riciclo: rifiuti e risorse*, corso di *Artificial Intelligence*, corso di *editoria per l'infanzia*, corso di *inglese per bambini*, corso di *Inglese di preparazione alla certificazione linguistica di Inglese B2*, corso di *Tedesco per la preparazione alla certificazione linguistica di Tedesco B1*.)

Titolo del Progetto *STEM and Languages on Stage*

C.U.P. H44D23002130006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al DM 65/2023, in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”, Linea di intervento A

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti mansioni:

Linea di intervento A:

1. Max 2 unità di personale docente per attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – **corso di ICDL Essential**, da svolgersi in orario scolastico e rivolto agli alunni delle classi III della scuola secondaria di I grado Langer, nel rispetto dei seguenti criteri:
 - a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 20 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 2 edizioni di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato (un docente per ciascuna edizione o lo stesso docente per entrambe e/o più edizioni);
2. Max. 2 unità di personale docente per attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - corso di ICDL Essential, da svolgersi in orario scolastico e rivolto agli alunni delle classi III della scuola secondaria di I grado Langer, nel rispetto dei seguenti criteri:
 - a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 20 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 2 edizioni di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato (un docente per ciascuna edizione o lo stesso docente per entrambe e/o più edizioni);
3. Max 2 unità di personale docente per attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – **corso di ICDL Essential**, da svolgersi in orario scolastico e rivolto agli studenti delle classi I e II del biennio della scuola secondaria, nel rispetto dei seguenti criteri:
 - a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 20 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 2 edizioni di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato (un docente per ciascuna edizione o lo stesso docente per entrambe e/o più edizioni);
4. Max. 2 unità di personale docente per attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - **corso di ICDL Essential**, da svolgersi in orario scolastico e rivolto agli studenti delle classi I e II del biennio della scuola secondaria Langer, nel rispetto dei seguenti criteri:
 - a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 20 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 2 edizioni di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato (un docente per ciascuna edizione o lo stesso docente per entrambe e/o più edizioni);
5. Max 2 unità di personale docente per attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, corso di scienze **Riciclo: rifiuti e risorse** in orario scolastico per gli alunni delle classi V delle scuole primarie Langer di Vipiteno e S.G: Bosco di Colle nel rispetto dei seguenti criteri:
 - a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,



- per un massimo di 20 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 2 edizioni di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato (un docente per ciascuna edizione o lo stesso docente per entrambe e/o più edizioni).
6. Max. 2 unità di personale docente per attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – corso di scienze **Riciclo: rifiuti e risorse** in orario scolastico per gli alunni delle classi V delle scuole primarie Langer di Vipiteno e S.G: Bosco di Colle nel rispetto dei seguenti criteri:
- a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 20 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 2 edizioni di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato (un docente per ciascuna edizione o lo stesso docente per entrambe e/o più edizioni).
7. Max 2 unità di personale docente per attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, corso di scienze **Riciclo: rifiuti e risorse** in orario scolastico per gli alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado di Vipiteno, nel rispetto dei seguenti criteri:
- a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 20 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 2 edizioni di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato (un docente per ciascuna edizione o lo stesso docente per entrambe e/o più edizioni).
8. Max. 2 unità di personale docente per attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – corso di scienze **Riciclo: rifiuti e risorse** in orario scolastico per gli alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado Langer di Vipiteno, nel rispetto dei seguenti criteri:
- a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 20 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 2 edizioni di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato (un docente per ciascuna edizione o lo stesso docente per entrambe e/o più edizioni).
9. Max 1 unità di personale docente per attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, corso di **Artificial Intelligence** in orario extrascolastico per gli alunni delle scuole secondarie di I e di II grado, nel rispetto dei seguenti criteri:
- durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 10 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.
10. Max. 1 unità di personale docente per attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – corso di scienze **Artificial Intelligence** in orario extrascolastico per gli alunni delle scuole secondarie di I e di II grado, nel rispetto dei seguenti criteri:
- durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,



- per un massimo di 10 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025)
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio in orario scolastico per gli alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado Langer di Vipiteno, nel rispetto dei seguenti criteri:
 - a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 10 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.
11. Max 1 unità di personale docente per attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, corso **editoria per l'infanzia**, da svolgersi in orario di servizio per i bambini delle scuole dell'infanzia di Vipiteno, Colle Isarco e Brennero, nel rispetto dei seguenti criteri:
- durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 10 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2023-2024, 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.
12. Max. 1 unità di personale docente per attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - corso **editoria per l'infanzia**, da svolgersi in orario di servizio per i bambini delle scuole dell'infanzia di Vipiteno, Colle Isarco e Brennero nel rispetto i seguenti criteri:
- durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 10 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2023-2024, 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.
13. Max 1 unità di personale docente per attività di docenza nell'ambito della realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - **corso di lingua inglese per bambini** in orario di servizio, per i bambini delle scuole dell'infanzia di Vipiteno, di Colle Isarco e di Brennero da svolgersi insieme agli alunni delle classi prime delle scuole primarie Langer di Vipiteno e S.G. Bosco di Colle Isarco, nel rispetto i seguenti criteri:
- durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 22 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 22 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.
14. Max. 1 unità di personale docente per attività di tutoraggio nell'ambito della realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - **corso di lingua inglese per bambini** in orario di servizio, per i bambini delle scuole dell'infanzia di Vipiteno, di Colle Isarco e di Brennero da svolgersi insieme agli alunni delle classi prime delle scuole primarie Langer di Vipiteno e S.G. Bosco di Colle Isarco, nel rispetto dei seguenti criteri:
- durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 22 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 22 ore, da svolgersi nell'anno scolastico, 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio
- 15 Max 1 unità di personale docente per attività di docenza nell'ambito della realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - **Corso di lingua inglese di preparazione alla certificazione linguistica di livello B2**, per gli studenti del Biennio della



scuola secondaria di II grado Langer (classi I e II) da svolgersi in orario di servizio, nel rispetto dei seguenti criteri:

- durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 22 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 22 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.
- 16** Max.1 unità di personale docente per attività di tutoraggio nell'ambito della realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - **corso di lingua inglese di preparazione alla certificazione linguistica di livello B2**, per gli studenti del Biennio della scuola secondaria di II grado Langer (classi I e II) da svolgersi in orario di servizio, nel rispetto dei seguenti criteri:
- durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 22 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 22 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.
- 17** Max 1 unità di personale docente per attività di docenza nell'ambito della realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - **corso di lingua tedesca di preparazione alla certificazione linguistica di livello B1**, per gli alunni della scuola secondaria di I grado Langer (classi III) da svolgersi in orario di servizio, nel rispetto dei seguenti criteri:
- durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 22 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 22 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.
- 18** Max. 1 unità di personale docente per attività di tutoraggio nell'ambito della realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - **corso di lingua tedesca di preparazione alla certificazione linguistica di livello B1**, per gli alunni della scuola secondaria di I grado Langer (classi III) da svolgersi in orario di servizio, nel rispetto dei seguenti criteri:
- durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 22 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 22 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- a) attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - corso di **ICDL Essential** con attività laboratoriali: condurre attività di docenza per promuovere:
- competenze di base necessarie per vivere pienamente le opportunità offerte dalla società digitale;
 - concetti di base per l'uso del computer, come creare e gestire file e cartelle, e attestare la conoscenza dei concetti di informatica di base su hardware, software, reti e sicurezza dei dati;
 - competenze e concetti di base per navigare in rete in modo sicuro, effettuare ricerche e acquisire informazioni, organizzare e gestire messaggi di posta elettronica e utilizzare calendari;



- competenze e concetti necessari per organizzare e analizzare i dati e per l'utilizzo completo di fogli di calcolo, tra cui sviluppare formule standard e funzioni, creare grafici e tabelle;
 - competenze e concetti necessari per utilizzare un programma di elaborazione testi: creare, formattare documenti semplici e complessi come lettere, relazioni, articoli di uso quotidiano, tesi
 - ambienti di apprendimento inclusivi;
 - valorizzazione della parità di genere;
 - incremento dell'interesse di studentesse e studenti per le carriere STEM;
 - sviluppo di una competenza critica sugli stereotipi di genere e sull'importanza della diversità nel settore STEM.
- b) attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – corso **ICDL Essential** con attività laboratoriali: - collaborare con la/il docente formatrice/formatore nella conduzione delle attività descritte sopra;
- facilitare i processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti;
 - predisporre, insieme alla/al docente formatrice/formatore, una programmazione dei tempi e dei metodi di insegnamento;
 - monitorare i processi;
 - curare tutta la documentazione cartacea e digitale;
 - registrare presenze e assenze;
 - documentare i ritiri;
 - segnalare tempestivamente alla Dirigente Scolastica situazioni di ripetute assenze che potrebbero mettere a rischio il raggiungimento del target assegnato alla scuola;
 - collaborare con la/il docente formatrice/formatore nella realizzazione di quanto descritto al punto a);
- c) attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - corso di **Riciclo: rifiuti e risorse** con attività laboratoriali: condurre attività di docenza volte a realizzare le seguenti situazioni di apprendimento:
- cosa si intende per riciclaggio dei rifiuti;
 - come si può riciclare i rifiuti;
 - perché è importante riciclare;
 - cosa si può riciclare;
 - ambienti di apprendimento inclusivi;
 - valorizzazione della parità di genere;
 - incremento dell'interesse di studentesse e studenti per le carriere STEM;
 - sviluppo di una competenza critica sugli stereotipi di genere e sull'importanza della diversità nel settore STEM
- d) attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – corso **Riciclo: rifiuti e risorse** con attività laboratoriali: -collaborare con la/il docente formatrice/formatore nella conduzione delle attività descritte sopra;
- facilitare i processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti;
 - predisporre, insieme alla/al docente formatrice/formatore, una programmazione dei tempi e dei metodi di insegnamento;



- monitorare i processi;
 - curare tutta la documentazione cartacea e digitale;
 - registrare presenze e assenze;
 - documentare i ritiri;
 - segnalare tempestivamente alla Dirigente Scolastica situazioni di ripetute assenze che potrebbero mettere a rischio il raggiungimento del target assegnato alla scuola;
 - collaborare con la/il docente formatrice/formatore nella realizzazione di quanto descritto al punto c);
- e) attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - corso di **Artificial Intelligence** con attività laboratoriali: condurre attività di docenza per promuovere:
- l'acquisizione dei concetti chiave e delle potenzialità dell'intelligenza artificiale;
 - la comprensione del concetto dell'Intelligenza Artificiale e delle tappe del suo sviluppo;
 - la padronanza del funzionamento dell'AI, compresi i principi chiave su cui si basa;
 - la comprensione dei termini di apprendimento automatico (machine learning), di rete neurale (neuralnetwork), di apprendimento profondo (deep learning) e delle caratteristiche distintive di ciascuno;
 - l'identificazione della necessità dell'AI;
 - il riconoscimento degli esempi di come l'AI supporta l'estrazione di dati, l'elaborazione del linguaggio naturale e il processo decisionale;
 - il riconoscimento dei limiti, delle linee guida etiche, dell'impatto sociale ed economico, nonché delle potenzialità e delle implicazioni dell'AI.
- f) attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – corso **Artificial Intelligence** con attività laboratoriali:
- collaborare con la/il docente formatrice/formatore nella conduzione delle attività descritte sopra;
 - facilitare i processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti;
 - predisporre, insieme alla/al docente formatrice/formatore, una programmazione dei tempi e dei metodi di insegnamento;
 - monitorare i processi;
 - curare tutta la documentazione cartacea e digitale;
 - registrare presenze e assenze;
 - documentare i ritiri;
 - segnalare tempestivamente alla Dirigente Scolastica situazioni di ripetute assenze che potrebbero mettere a rischio il raggiungimento del target assegnato alla scuola;
 - collaborare con la/il docente formatrice/formatore nella realizzazione di quanto descritto al punto e);
- g) attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - corso di **Editoria per l'infanzia** con attività laboratoriali: condurre attività di docenza volte a realizzare le seguenti situazioni di apprendimento:
- animazione di un libro;
 - produzione di disegni e immagini digitali;
 - documentare le fasi di editing del libro;



- ambienti di apprendimento inclusivi.
- h) attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – corso **Editoria per l'infanzia** con attività laboratoriali: -collaborare con la/il docente formatrice/formatore nella conduzione delle attività descritte sopra;
- facilitare i processi di apprendimento delle bambine e dei bambini;
 - predisporre, insieme alla/al docente formatrice/formatore, una programmazione dei tempi e dei metodi di insegnamento;
 - monitorare i processi;
 - curare tutta la documentazione cartacea e digitale;
 - registrare presenze e assenze;
 - documentare i ritiri;
 - segnalare tempestivamente alla Dirigente Scolastica situazioni di ripetute assenze che potrebbero mettere a rischio il raggiungimento del target assegnato alla scuola;
 - collaborare con la/il docente formatrice/formatore nella realizzazione di quanto descritto al punto g).
- i) attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei bambini - **corso di Inglese per bambini** con attività laboratoriali: condurre attività di docenza volte a realizzare le seguenti situazioni di apprendimento:
- comprendere in forma basica la lingua inglese,
 - comunicare in situazioni quotidiane;
 - costruire una solida base di vocabolario;
 - ascolto e comprensione orale di dialoghi brevi;
 - attività ludiche e pratiche per consolidare le competenze linguistiche.
- j) attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei bambini – **corso di Inglese per bambini** con attività laboratoriali: - collaborare con la/il docente formatrice/formatore nella conduzione delle attività descritte sopra;
- facilitare i processi di apprendimento delle bambine e dei bambini;
 - predisporre, insieme alla/al docente formatrice/formatore, una programmazione dei tempi e dei metodi di insegnamento;
 - monitorare i processi;
 - curare tutta la documentazione cartacea e digitale;
 - registrare presenze e assenze;
 - documentare i ritiri;
 - segnalare tempestivamente alla Dirigente Scolastica situazioni di ripetute assenze che potrebbero mettere a rischio il raggiungimento del target assegnato alla scuola;
 - collaborare con la/il docente formatrice/formatore nella realizzazione di quanto descritto al punto i).
- k) attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - **corso di Inglese B2** con attività laboratoriali: condurre attività di docenza volte a realizzare le seguenti situazioni di apprendimento:
- migliorare la capacità di comunicare in varie situazioni;
 - approfondire la comprensione della grammatica e del lessico;
 - essere in grado di partecipare attivamente a conversazioni e discussioni.



a) **Contenuti:**

- revisione e consolidamento dei concetti di base;
 - espansione del vocabolario: lavoro, viaggi, cultura, media;
 - grammatica: passato, futuro, congiuntivo, proposizioni subordinate;
 - conversazioni su argomenti di attualità e interesse personale;
 - lettura e comprensione di testi più complessi: articoli, racconti, notizie;
 - ascolto e comprensione di dialoghi e interviste.
 - attività di discussione di gruppo e presentazioni;
 - espressione scritta: composizioni, e-mail, lettere.
- l) attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – **corso Inglese B2** con attività laboratoriali: -collaborare con la/il docente formatrice/formatore nella conduzione delle attività descritte sopra;
- facilitare i processi di apprendimento delle bambine e dei bambini;
 - predisporre, insieme alla/al docente formatrice/formatore, una programmazione dei tempi e dei metodi di insegnamento;
 - monitorare i processi;
 - curare tutta la documentazione cartacea e digitale;
 - registrare presenze e assenze;
 - documentare i ritiri;
 - segnalare tempestivamente alla Dirigente Scolastica situazioni di ripetute assenze che potrebbero mettere a rischio il raggiungimento del target assegnato alla scuola;
 - collaborare con la/il docente formatrice/formatore nella realizzazione di quanto descritto al punto k).
- m) attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - **corso di Tedesco B1** con attività laboratoriali: condurre attività di docenza volte a realizzare le seguenti situazioni di apprendimento:
- migliorare la capacità di comunicare in varie situazioni;
 - approfondire la comprensione della grammatica e del lessico;
 - essere in grado di partecipare attivamente a conversazioni e discussioni.

b) **Contenuti:**

- revisione e consolidamento dei concetti di base;
 - espansione del vocabolario: lavoro, viaggi, cultura, media;
 - grammatica: passato, futuro, congiuntivo, proposizioni subordinate;
 - conversazioni su argomenti di attualità e interesse personale;
 - lettura e comprensione di testi più complessi: articoli, racconti, notizie;
 - ascolto e comprensione di dialoghi e interviste.
- n) attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – **corso Tedesco B1** con attività laboratoriali: -collaborare con la/il docente formatrice/formatore nella conduzione delle attività descritte sopra;
- facilitare i processi di apprendimento delle bambine e dei bambini;
 - predisporre, insieme alla/al docente formatrice/formatore, una programmazione dei tempi e dei metodi di insegnamento;
 - monitorare i processi;



- curare tutta la documentazione cartacea e digitale;
- registrare presenze e assenze;
- documentare i ritiri;
- segnalare tempestivamente alla Dirigente Scolastica situazioni di ripetute assenze che potrebbero mettere a rischio il raggiungimento del target assegnato alla scuola;
- collaborare con la/il docente formatrice/formatore nella realizzazione di quanto descritto al punto m).

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono valutate le seguenti esperienze professionali:
 - incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 5 anni afferenti all'area di interesse;
 - esperienze e attività svolte nella scuola di servizio negli ultimi 5 anni afferenti all'area di interesse;
 - esperienze in ambito di iniziative finanziate con fondi europei;
 - anni di servizio in qualità di docente;
 - anni di servizio in qualità di docente nell'area di interesse;
 - attestazioni di comprovate esperienze in ambito extrascolastico afferenti alle aree di progetto.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:
 - laurea (vecchio ordinamento o magistrale);
 - laurea (vecchio ordinamento o magistrale) afferente all'area di interesse;
 - master/dottorato di ricerca afferente all'area di interesse;
 - abilitazione all'insegnamento in discipline afferenti all'area di interesse;



- certificazioni informatiche.

3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- valutazione dei titoli presentati
- esperienza professionale/lavorativa

secondo i criteri indicati nella tabella seguente (ogni titolo/incarico/esperienza può essere considerato una sola volta):

Titoli/esperienza professionale	Massimo numero di titoli ed esperienze valutabili	Punteggio per titolo	Punteggio attribuito dalla commissione
Ricerca universitaria: master, dottorati di ricerca, corso di perfezionamento	Max 3 titoli	1 pt per ogni titolo	3
Ricerca universitaria: master, dottorati di ricerca, corso di perfezionamento afferenti all'incarico	Max 3 titoli	4 pt per ogni titolo	12
Laurea (vecchio ordinamento o magistrale)	Max 2 titoli	5 pt per ogni titolo	10
Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) afferente all'incarico	Max 2 titoli	7 pt per ogni titolo	14
Diploma di scuola secondaria di II grado	Max 2 titoli	1 pt per ogni titolo	2
Diploma di scuola secondaria di II grado afferente all'incarico	Max 2 titoli	3 pt per ogni titolo	6
Certificazioni linguistiche a partire dal B1 nelle lingue afferenti all'incarico	Max 4 titoli valutabili ¹	B1 pt 0,5 B2 pt 1 C1 pt 1,5 C2 pt 2	8
Pubblicazioni afferenti all'incarico	Max 3 titoli valutabili	1 pt per ogni titolo	3
Corsi di aggiornamento e formazione afferenti all'incarico	Max 5 titoli valutabili	1 pt per ogni titolo	5
Certificazioni informatiche	Max 1 titolo	1 pt	1
Incarichi di coordinamento (funzioni strumentali, gruppi di lavoro, commissioni) afferenti all'incarico ricoperti negli ultimi 5 anni	Max 6 incarichi	2 pt per ogni incarico	12
Esperienze e attività (partecipazione a commissioni, gruppi di lavoro) svolte nella scuola di servizio negli ultimi 3 anni in riferimento allo	Max 3 incarichi	1 pt per ogni incarico	3

¹ si valuta per ciascuna lingua solo il livello più alto



sviluppo delle competenze nell'area di afferenza all'incarico			
Esperienza di progettazione in ambito di iniziative finanziate con fondi europei	Max 3 incarichi	2 pt per ogni incarico	6
Incarichi di referente di grado di scuola, fiduciario/a coordinatrice/coordinatore di plesso	Max 5 incarichi	1 pt per ogni incarico	5
Anni di servizio in qualità di docente di ruolo nelle discipline afferenti all'incarico	Max 5 anni	1 pt per ogni anno	5
Certificazione di comprovate esperienze ² , in ambito extrascolastico, maturate nel settore di riferimento all'incarico	Max 5 titoli	0,5 pt per ogni titolo	2,5
Punteggio totale attribuito dalla commissione			

Articolo 4 – Durata dell'incarico

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la seguente durata:
 - attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – **corso di ICDL Essential**, da svolgersi in orario scolastico e rivolto agli alunni delle classi III della scuola secondaria di I grado Langer, nel rispetto dei seguenti criteri:
 - a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 20 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 2 edizioni di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato (un docente per ciascuna edizione o lo stesso docente per entrambe e/o più edizioni);
- attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - **corso di ICDL Essential**, da svolgersi in orario scolastico e rivolto agli alunni delle classi III della scuola secondaria di I grado Langer, nel rispetto dei seguenti criteri:
 - a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 20 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 2 edizioni di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),

^{2 2} Per “comprovate esperienze in ambito extrascolastico afferenti alle aree di progetto” si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (didattica delle lingue).



- ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato (un docente per ciascuna edizione o lo stesso docente per entrambe e/o più edizioni);
3. unità di personale docente per attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – **corso di ICDL Essential**, da svolgersi in orario scolastico e rivolto agli studenti delle classi I e II del biennio della scuola secondaria, nel rispetto dei seguenti criteri:
 - a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 20 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 2 edizioni di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato (un docente per ciascuna edizione o lo stesso docente per entrambe e/o più edizioni);
 4. attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - **corso di ICDL Essential**, da svolgersi in orario scolastico e rivolto agli studenti delle classi I e II del biennio della scuola secondaria Langer, nel rispetto dei seguenti criteri:
 - a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 20 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 2 edizioni di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato (un docente per ciascuna edizione o lo stesso docente per entrambe e/o più edizioni);
 5. attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, corso di scienze **Riciclo: rifiuti e risorse** in orario scolastico per gli alunni delle classi V delle scuole primarie Langer di Vipiteno e S.G: Bosco di Colle nel rispetto dei seguenti criteri:
 - a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 20 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 2 edizioni di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato (un docente per ciascuna edizione o lo stesso docente per entrambe e/o più edizioni).
 6. attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – corso di scienze **Riciclo: rifiuti e risorse** in orario scolastico per gli alunni delle classi V delle scuole primarie Langer di Vipiteno e S.G: Bosco di Colle nel rispetto dei seguenti criteri:
 - a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 20 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 2 edizioni di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato (un docente per ciascuna edizione o lo stesso docente per entrambe e/o più edizioni).
- attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, corso di scienze **Riciclo: rifiuti e risorse** in orario scolastico per gli alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado di Vipiteno, nel rispetto dei seguenti criteri:
- a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 20 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 2 edizioni di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),



- ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato (un docente per ciascuna edizione o lo stesso docente per entrambe e/o più edizioni).
7. attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – corso di scienze **Riciclo: rifiuti e risorse** in orario scolastico per gli alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado Langer di Vipiteno, nel rispetto dei seguenti criteri:
 - a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 20 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 2 edizioni di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato (un docente per ciascuna edizione o lo stesso docente per entrambe e/o più edizioni).
 8. attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, corso di **Artificial Intelligence** in orario extrascolastico per gli alunni delle scuole secondarie di I e di II grado, nel rispetto dei seguenti criteri:
 - durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 10 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.
 9. attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – corso di scienze **Artificial Intelligence** in orario extrascolastico per gli alunni delle scuole secondarie di I e di II grado, nel rispetto dei seguenti criteri:
 - durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 10 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025)
 - ore da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - 10 attività di docenza nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, corso **editoria per l'infanzia**, da svolgersi in orario di servizio per i bambini delle scuole dell'infanzia di Vipiteno, Colle Isarco e Brennero, nel rispetto dei seguenti criteri:
 - a. durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - b. per un massimo di 10 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2023-2024, 2024-2025),
 - c. ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.
 - 19 attività di tutoraggio nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - corso **editoria per l'infanzia**, da svolgersi in orario di servizio per i bambini delle scuole dell'infanzia di Vipiteno, Colle Isarco e Brennero nel rispetto i seguenti criteri:
 - a. durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - b. per un massimo di 10 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 10 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2023-2024, 2024-2025),
 - c. ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.
 - 20 attività di docenza nell'ambito della realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - **corso di lingua inglese per bambini** in orario di servizio, per i bambini delle scuole dell'infanzia di Vipiteno, di Colle Isarco e di Brennero da svolgersi insieme agli alunni delle classi prime delle scuole primarie Langer di Vipiteno e S.G. Bosco di Colle Isarco, nel rispetto i seguenti criteri:
 - durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,



- per un massimo di 22 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 22 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.
- 21** attività di tutoraggio nell'ambito della realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - **corso di lingua inglese per bambini**, in orario di servizio, per i bambini delle scuole dell'infanzia di Vipiteno, di Colle Isarco e di Brennero da svolgersi insieme agli alunni delle classi prime delle scuole primarie Langer di Vipiteno e S.G. Bosco di Colle Isarco, nel rispetto dei seguenti criteri:
- durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 22 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 22 ore, da svolgersi nell'anno scolastico, 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio
- 22** attività di docenza nell'ambito della realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - **corso di lingua inglese di preparazione alla certificazione linguistica di livello B2**, per gli studenti del Biennio della scuola secondaria di II grado Langer (classi I e II) da svolgersi in orario di servizio, nel rispetto dei seguenti criteri:
- durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 22 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 22 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.
- 23** attività di tutoraggio nell'ambito della realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - **corso di lingua inglese di preparazione alla certificazione linguistica di livello B2**, per gli studenti del Biennio della scuola secondaria di II grado Langer (classi I e II) da svolgersi in orario di servizio, nel rispetto dei seguenti criteri:
- durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 22 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 22 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.
- 24** attività di docenza nell'ambito della realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - **corso di lingua tedesca di preparazione alla certificazione linguistica di livello B1**, per gli alunni della scuola secondaria di I grado Langer (classi III) da svolgersi in orario di servizio, nel rispetto dei seguenti criteri:
- durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 22 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 22 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.
- 25** attività di tutoraggio nell'ambito della realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - **corso di lingua tedesca di preparazione alla certificazione linguistica di livello B1**, per gli alunni della scuola secondaria di I grado Langer (classi III) da svolgersi in orario di servizio, nel rispetto dei seguenti criteri:
- durata: a partire dalla data di conferimento dell'incarico e fino al 15.05.2025,
 - per un massimo di 22 ore da 60 minuti di lavoro complessivo (max. 1 edizione di un corso da 22 ore, da svolgersi nell'anno scolastico 2024-2025),
 - ore da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.



L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. L'attività sarà retribuita per l'importo orario previsto dalla delibera della Giunta Provinciale 10 settembre 2007, n. 3025 "Personale insegnante delle scuole di ogni ordine e grado - determinazione dei compensi per attività di insegnamento in corsi di formazione e di aggiornamento" e nel rispetto del CCNL vigente, pari per le attività di docenza a € 35,00 lordo dipendente, corrispondente a € 46,45 al lordo degli oneri a carico dell'Amministrazione per docenti di ruolo e di € 35,00 lordo dipendente, corrispondente a € 47,01 al lordo degli oneri a carico dell'Amministrazione per i docenti non di ruolo e per le attività di tutoraggio a € 25,00 lordo dipendente, corrispondente a € 33,18 al lordo degli oneri a carico dell'Amministrazione per docenti di ruolo e di € 25,00 lordo dipendente, corrispondente a € 33,58 al lordo degli oneri a carico dell'Amministrazione per i docenti non di ruolo, e in rapporto alle ore effettivamente prestate e rendicontate.
2. Il corrispettivo verrà erogato secondo le modalità e le tempistiche che saranno indicate dagli Uffici preposti.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del 13.04.2024**, a mezzo e-mail all'indirizzo spc.vipiteno@scuola.alto-adige.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.



Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Pluricomprendivo Vipiteno Alta Val D'Isarco, con sede in Vipiteno in Piazza Alexander Langer, n. 2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: spc.vipiteno@pec.prov.bz.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Pluricomprendivo Vipiteno Alta Val D'Isarco è stato individuato nella Dott.ssa Raffaella Lauria, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: spc.vipiteno@scuola.alto-adige.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.



Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Raffaella Lauria, in qualità di Dirigente scolastica e-mail istituzionale raffaella.lauria@scuola.alto-adige.it numero di telefono 0472 765298.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://ipc-vipiteno.edu.it/novita/albo-online/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito

Autonome Provinz Bozen - Südtirol

**Italienischsprachiger Schulsprengel
Sterzing - Wipptal**

Kindergärten, Grundschulen, Mittelschule, Oberschulzentrum Biennium
des Realgymnasiums und Biennium der Fachoberschule für den
wirtschaftlichen Bereich

Alexander Langer Platz 2 - 39049 - Sterzing - Wipptal



Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

**Istituto pluricomprendivo in lingua italiana
Vipiteno - Alta Val d'Isarco**

Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie, Scuola Secondaria di I grado
Istituto di istruzione secondaria di II grado
Biennio liceo scientifico e Biennio I.T.E.

Piazza Alexander Langer 2 - 39049 - Vipiteno - Alta Val d'Isarco

☎ 0472 765298 📠 0472 767781 🌐 www.ipc-vipiteno.edu.it ✉ spc.vipiteno@scuola.alto-adige.it ✉ spc.vipiteno@pec.prov.bz.it 📄 Cod. Fisc./Steuer-Nr.: 90023340210

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

istituzionale al seguente link <https://ipc-vipiteno.edu.it/amministrazione-trasparente/atti-delle-amministrazioni-aggiudicatrici-e-degli-enti-aggiudicatori-distintamente-per-ogni-procedura/>.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Vipiteno, 08.04.2024

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Raffaella Lauria**

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **AII. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione