

**DECRETO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA****N. 16 DEL 22.02.2024****di variazione al budget economico e degli investimenti 2024 relativa al finanziamento nell'ambito dei provvedimenti previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Next Generation EU - linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation****PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)****TITOLO DEL PROGETTO: STEM and Languages on Stage****IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31418****CUP: H44D23002130006****LINEA DI INVESTIMENTO: M4C1I3.2****CODICE AVVISO: M4C1I3.1****Progetto finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU****LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge Provinciale n. 17/1993 in materia di "Disciplina del procedimento amministrativo";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTA la LP del 29 giugno 2000, n. 12 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche con successive modifiche e integrazioni;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della



**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI INSIEME E RISERVA

metodologia “*Content language integrated learning*” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n.190 recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”

VISTA la Deliberazione della Giunta provinciale n.116 del 22/02/2022 Piano triennale della prevenzione della corruzione e della trasparenza della Provincia Autonoma di Bolzano 2022-2024 e adesione dell'istituto alla stessa;

VISTO IL Decreto Legislativo n. 36/2023 e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Legge Provinciale n. 16 del 17 dicembre 2015 recante le disposizioni sugli appalti pubblici, in particolare l'art. 6 riguardante l'organizzazione per l'esecuzione di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture;

VISTA la Legge provinciale n. 12 del 29.06.2000 “Autonomia delle Scuole” ed in particolare gli articoli 13 “Qualifica e competenze del/la dirigente scolastico/a” e 14 (punto 2) “Coordinamento delle competenze”;

VISTA la Legge provinciale 18.10.1995 n. 20 – Organi collegiali delle Istituzioni scolastiche, concernenti rispettivamente le attribuzioni del Consiglio di Istituto;

VISTA la Legge provinciale 24 settembre 2010, n. 11 Secondo ciclo di istruzione e formazione della Provincia autonoma di Bolzano;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*”, e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “*Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca*”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;

VISTO il Decreto del Presidente della Provincia n.38 del 13.10.2017: “Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche*”

Ministero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI INSIEME E RISERVA



amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”, e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l'istruzione e la formazione



per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica 2021/2024 approvato con deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 3/2021 e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica scrivente "STEM and Languages on Stage" su piattaforma FUTURA;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 65/2023 del 12.04.2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'allegato 1- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR con il quale al nostro Istituto sono stati assegnati 27.620,50 € relativamente alla Linea di intervento A e 13.049,25 € relativamente alla Linea di intervento B, per un'assegnazione totale di 40.669,75€;

VISTO le "Istruzioni operative" per la Scuola PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca, Componente 1- Potenziamento dell'offerta formativa dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 30/2023 relativa all'approvazione del regolamento per le attività negoziali del dirigente scolastico per l'esercizio contabile 2024;

VISTA la Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 42/2023 relativa alla delega alla dirigente scolastica per l'adozione delle variazioni del budget economico e degli investimenti per l'esercizio contabile 2024;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti di cui al prot. n. 3340/2023 e del Consiglio d'Istituto n. 44/2023 accettazione/ricezione del finanziamento per l'investimento PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il progetto presentato dall'IPC Vipiteno Alta Val D'Isarco "STEM and Languages on stage" tramite la piattaforma Futura, approvato con delibera del Collegio docenti di cui al prot. n. 3346/2023 e che verrà approvato dalla prima seduta utile del Consiglio d'Istituto nei primi mesi del 2024;

VISTO l'accordo di concessione di finanziamento sottoscritto digitalmente dalla Dirigente scolastica e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, di cui al prot. n. 239/2024, che prevede l'impegno formale alla realizzazione del progetto e alle relative spese;

VISTO il budget economico e degli investimenti per l'anno 2024 approvato con Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 41/2023;



CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *“la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”*;

### PRESO ATTO

delle indicazioni e delle comunicazioni della Sovrintendenza scolastica – Ufficio Finanziamento scolastico 17.4, in merito alle voci di ricavo e di costo per le necessarie variazioni al budget relative ai progetti PNRR, data l'adozione della contabilità civilistica per le scuole della Provincia Autonoma di Bolzano dal 2018, con il piano dei conti e le rispettive voci non riconducibili a quelle della contabilità finanziaria dello Stato;

che l'art. 8 comma a) del DPP del 13 ottobre 2017 n. 38 Regolamento relativo alla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano, dispone che la variazione al budget conseguente a nuovi, maggiori o minori ricavi in caso di fondi a destinazione vincolata viene approvata con decreto della Dirigente scolastica portato a conoscenza del Consiglio nella successiva seduta;

che per la realizzazione del finanziamento della domanda di progetto per le azioni dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” i ricavi devono essere iscritti nel budget economico dell'Istituto;

che si rende necessario modificare gli importi delle voci del piano dei conti come da tabella allegata costituente parte integrante del presente decreto;

della necessità di apportare, per le motivazioni sopra espresse, le variazioni al budget economico 2024;

che quanto espresso in premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

### CONSTATATO

che le variazioni al budget conseguenti a nuovi, maggiori o minori ricavi devono essere approvate e che è necessario modificare gli importi delle relative voci del piano dei conti, come da tabella allegata

### DECRETA

1. l'assunzione e l'inserimento nel budget economico per l'esercizio 2024, dei fondi relativi al progetto *STEM and Languages on Stage*, ricompreso nell'ambito dell'azioni finanziate con il PNRR *Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)* - Ambienti di apprendimento innovativi di cui alla tabella sotto riportata, parte integrante del presente decreto;



Codice identificativo del progetto	Titolo del progetto	Importo autorizzato	Intervento A	Intervento B	CUP Progetto
M4C113.1-2023-1143-P-31418	STEM and Languages on Stage	40.669,75 €	27.620,50	13.049,25	H44D23002130006
Codice meccanografico dell'istituto	Denominazione dell'istituto	Importo totale del finanziamento			
IBIC807006	Istituto Pluricomprendivo Vipiteno Alta Val D'Isarco	40.669,75 €			

2. di approvare le variazioni agli importi delle voci del piano dei conti e garantire il pareggio del budget come da tabella sotto riportata, costituente parte integrante del presente decreto:

Budget economico		Budget investimenti				
	2024		2024	Contributi da terzi	Risorse da indebitamento	Risorse proprie
Ricavi	151.787,25	Investimenti	0,00	0,00	0,00	0,00
Costi	151.787,25					

Economico		Stanziamiento	Var.prec.	Var.att.	Stanz.def.
2.1.3.1.01.01.001	Trasferimenti correnti da Ministeri <i>Causale</i> <i>Intervento A e B - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)</i>	0,00	0,00	40.669,75	40.669,75
2.2.1.2.01.04.004	Formazione obbligatoria <i>Causale</i> <i>Intervento A: formazione alunni STEM</i>	0,00	0,00	15.820,00	15.820,00
2.2.1.2.01.13.007	Contratti di servizio per la formazione dei cittadini <i>Causale</i> <i>Intervento A: formazione alunni multilinguismo</i>	49.380,50	0,00	10.441,20	59.821,70
2.2.3.1.01.02.001	Trasferimenti correnti a Regioni e province autonome <i>Causale</i> <i>Intervento A: trasferimento fondi Uff. stipendi per gruppo tecnico di lavoro</i>	0,00	0,00	1.359,30	1.359,30
2.2.1.2.01.04.004	Formazione obbligatoria <i>Causale</i> <i>Intervento B: formazione docenti multilinguismo</i>	0,00	15.820,00	11.785,20	27.605,20
2.2.3.1.01.02.001	Trasferimenti correnti a Regioni e province autonome <i>Causale</i> <i>Intervento B: trasferimento fondi Uff. stipendi per gruppo tecnico di lavoro</i>	0,00	1.359,30	1.264,05	2.623,35





**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI INSIEME E RISERVA

3. di disporre che il presente provvedimento sarà pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" <https://ipc-vipiteno.edu.it/novita/amministrazione-trasparente/> e nell'apposita sezione dedicata ai progetti finanziati con fondi del PNRR sul sito web dell'Istituto scolastico ai fini della conoscenza e della pubblicità;
4. di predisporre, nel programma di contabilità OBU3, la scheda attività relativa al progetto denominata "PNRR – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi CUP: **H44D23002130006**;
5. di provvedere in fase di contrattualizzazione alla verifica e all'eventuale spostamento sulle voci di costo pertinenti/conti costo di riferimento;
6. che il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è la dott.ssa Raffaella Lauria.

Vipiteno, 26.02.2024

La Dirigente scolastica

Dott.ssa Raffaella Lauria



## Decreto della Dirigente scolastica

n. 16 del 22/02/2024

### Variazione al budget economico per FONDI PNRR – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - CUP: H44D23002130006

Vista la legge provinciale del 18 ottobre 1995, n. 20, e successive modifiche;

Vista la legge provinciale del 29 giugno 2000, n. 12, e successive modifiche;

Visto il decreto del Presidente della provincia del 13 ottobre 2017, n. 38, e successive modifiche;

Visto il budget economico per gli anni 2024, 2025 e 2026 approvato nonché il budget degli investimenti per l'anno 2024;

Constatato che le variazioni al budget conseguenti a nuovi, maggiori o minori ricavi devono essere approvate;

Constatato che è necessario modificare gli importi delle relative voci del piano dei conti, come da tabella allegata;

d e c r e t a

di approvare le variazioni agli importi delle voci del piano dei conti come da allegata tabella, che è parte integrante del presente decreto, di garantire il pareggio del budget come segue:

Budget economico		Budget investimenti				
	2024		2024	Contributi da terzi	Risorse da indebitamento	Risorse proprie
Ricavi	151.787,25	Investimenti	0,00	0,00	0,00	0,00
Costi	151.787,25					

La dirigente scolastica  
**prof.ssa Raffaella Lauria**





**Budgetänderungen - Wesentlicher Bestandteil** **2024**

Nr.	Delibera/Decreto	Oggetto				
0001	D 16 22.02.2024	Variazione al budget economico per FONDI PNRR – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - CUP: H44D23002130006				
Economico			Stanziamiento	Var.prec.	Var.att.	Stanz.def.
2.1.3.1.01.01.001	Trasferimenti correnti da Ministeri		0,00	0,00	40.669,75	40.669,75
	<i>Causale</i>	<i>Intervento A e B - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)</i>				
2.2.1.2.01.04.004	Formazione obbligatoria		0,00	0,00	15.820,00	15.820,00
	<i>Causale</i>	<i>Intervento A: formazione alunni STEM</i>				
2.2.1.2.01.13.007	Contratti di servizio per la formazione dei cittadini		49.380,50	0,00	10.441,20	59.821,70
	<i>Causale</i>	<i>Intervento A: formazione alunni multilinguismo</i>				
2.2.3.1.01.02.001	Trasferimenti correnti a Regioni e province autonome		0,00	0,00	1.359,30	1.359,30
	<i>Causale</i>	<i>Intervento A: trasferimento fondi Uff. stipendi per gruppo tecnico di lavoro</i>				
2.2.1.2.01.04.004	Formazione obbligatoria		0,00	15.820,00	11.785,20	27.605,20
	<i>Causale</i>	<i>Intervento B: formazione docenti multilinguismo</i>				
2.2.3.1.01.02.001	Trasferimenti correnti a Regioni e province autonome		0,00	1.359,30	1.264,05	2.623,35
	<i>Causale</i>	<i>Intervento B: trasferimento fondi Uff. stipendi per gruppo tecnico di lavoro</i>				

Riepilogo	Stanziamiento	Var.prec.	Var.att.	Stanz.def.
Ricavi	111.117,50	0,00	40.669,75	151.787,25
Costi	111.117,50	0,00	40.669,75	151.787,25

Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige  
**Istituto pluricomprendivo Vipiteno – Alta Val d’Isarco**



Autonome Provinz Bozen - Südtirol  
**Schulstufenübergreifende Schule Sterzing - Oberes Eisaktal**

Dr. Alexander Langer  
39049 Vipiteno

Dr. Alexander Langer Platz  
39049 Sterzing

---

Tel.: 0472/765298 - Fax: 0472/767781

Codice fiscale/Steuernummer: 90023340210

E-Mail: [spc.vipiteno@scuola.alto-adige.it](mailto:spc.vipiteno@scuola.alto-adige.it)

## Papierausdruck für Bürgerinnen und Bürger ohne digitales Domizil

(Artikel 3-bis Absätze 4-bis, 4-ter und 4-quater des gesetzesvertretenden Dekretes vom 7. März 2005, Nr. 82)

Dieser Papierausdruck stammt vom Originaldokument in elektronischer Form, das von der unterfertigten Verwaltung gemäß den geltenden Rechtsvorschriften erstellt wurde und bei dieser erhältlich ist.

Der Papierausdruck erfüllt sämtliche Pflichten hinsichtlich der Verwahrung und Vorlage von Dokumenten gemäß den geltenden Bestimmungen.

Das elektronische Originaldokument wurde mit folgenden digitalen Signaturzertifikaten unterzeichnet:

Name und Nachname / nome e cognome: RAFFAELLA LAURIA  
Steuernummer / codice fiscale: TINIT-LRARFL73C42I426B  
certification authority: InfoCert Qualified Electronic Signature CA 3  
Seriennummer / numero di serie: b9b030  
unterzeichnet am / sottoscritto il: 26.02.2024

\*(Die Unterschrift der verantwortlichen Person wird auf dem Papierausdruck durch Angabe des Namens gemäß Artikel 3 Absatz 2 des gesetzesvertretenden Dekretes vom 12. Februar 1993, Nr. 39, ersetzt)

Am 26.02.2024 erstellte Ausfertigung

## Copia cartacea per cittadine e cittadini privi di domicilio digitale

(articolo 3-bis, commi 4-bis, 4-ter e 4-quater del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82)

La presente copia cartacea è tratta dal documento informatico originale, predisposto dall'Amministrazione scrivente in conformità alla normativa vigente e disponibile presso la stessa.

La stampa del presente documento soddisfa gli obblighi di conservazione e di esibizione dei documenti previsti dalla legislazione vigente.

Il documento informatico originale è stato sottoscritto con i seguenti certificati di firma digitale:

\*(firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del decreto legislativo 12 febbraio 1993, n. 39)

Copia prodotta in data 26.02.2024