

La scuola dell'infanzia ha come obiettivo primario aiutare il bambino ad esprimere sé stesso, a comportarsi secondo la sua personalità, rispettandone l'unicità.



Consente al bambino di fare esperienze di creatività, esplorazione, scoperta, invenzione e di incontrare nuove sfide in un contesto curato che sostiene il suo bisogno di autonomia.



La comunità, l'accoglienza e la responsabilità sono i pilastri educativi presenti in ogni momento di scelta, di progettazione e di innovazione.



È il luogo in cui il bambino impara a stare comodo nel proprio tempo: sapere necessario nella vita per godere di ciò che avviene nel proprio presente.

L'inclusione, il plurilinguismo e l'intercultura sono gli ingredienti costitutivi per avere più sguardi sulla realtà e sviluppare la capacità di abitare più mondi allo stesso tempo.

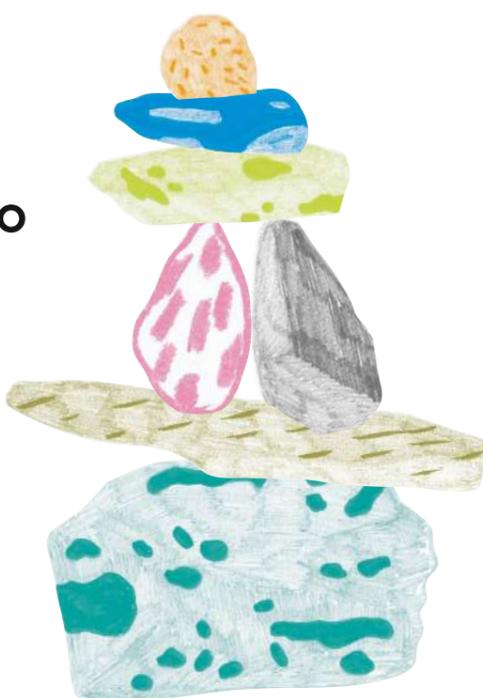


Propone modalità di lavoro interattive, corresponsabili e collaborative attraverso l'insegnamento reciproco e l'apprendimento cooperativo tra pari.



La scuola dell'infanzia è il luogo che restituisce valore al gioco, al divertimento e al piacere.

Le attività proposte nascono dalle esperienze e si modellano nel tempo arricchendosi dello sguardo del bambino, delle famiglie e del personale pedagogico in uno stretto e continuo dialogo.



L'incontro e lo stare insieme, con particolare attenzione al coinvolgimento delle famiglie e della comunità, rispecchiano la convinzione che il cambiamento passi anche attraverso la bellezza della relazione educativa.

È il luogo in cui, attraverso il rapporto con gli altri e il mondo, il bambino nutre la vita della mente.