

**Conoscenze**

Costituzione: conosce i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e deitemi ad essi correlati, i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.

Cittadinanza digitale: conosce i rischi della rete, gli strumenti digitali e li sa utilizzare.

Sviluppo sostenibile: conosce gli strumenti utili alla tutela, alla salvaguardia e alla valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e naturale.

Voto 9/10	Voto 7/8	Voto 6	Voto 5	Voto 4
Le conoscenze sui temi proposti sono complete (o esaurienti), consolidate e ben organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti o discretamente consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, recuperabili con l'aiuto della/del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, recuperabili parzialmente con l'aiuto della/del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate, recuperabili con difficoltà e con il costante stimolo della/del docente.



**Competenze e abilità**

Individua e sa riferire anche in L2 e L3 gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati.

Esercita pensiero critico nell'accesso alle informazioni e sul loro utilizzo. Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.

Assume comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere.

Applica, nelle condotte quotidiane, comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.

Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.

Voto 9/10	Voto 7/8	Voto 6	Voto 5	Voto 4
-----------	----------	--------	--------	--------



<p>Sa individuare e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati.</p> <p>Sa riflettere in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo.</p> <p>Adotta sempre (o regolarmente) comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza e condivisione.</p>	<p>Sa individuare e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati.</p> <p>Sa riflettere in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo.</p> <p>Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza e condivisione.</p>	<p>Sa individuare e riferire solo parzialmente gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati.</p> <p>Sa riflettere sulle informazioni e il loro utilizzo con l'aiuto o lo stimolo delle/dei docenti.</p> <p>Adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica.</p>	<p>Sa individuare e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza solo con l'aiuto della/del docente.</p> <p>Sa riflettere superficialmente sulle informazioni e il loro utilizzo e solo con l'aiuto o lo stimolo delle/dei docenti.</p> <p>Non sempre adotta comportamenti coerenti con l'Educazione civica e necessita della sollecitazione delle/dei docenti per acquisirne consapevolezza e condivisione.</p>	<p>Non adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di continui richiami e sollecitazioni da parte delle/dei docenti.</p>
---	---	---	---	--