Autonome Provinz Bozen - Südtirol
Italienischsprachiger Schulsprengel Sterzing - Wipptal
Kindergärten, Grundschulen, Mittelschule, Oberschulzentrum Biennium des Realgymnasiums und Biennium der Fachoberschule für den wirtschaftlichen Bereich
Alexander Langer Platz 2 - 39049 - Sterzing - Wipptal

Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige
Istituto pluricomprensivo in lingua italiana Vipiteno - Alta Val d'Isarco
Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie, Scuola Secondaria di I grado
Istituto di istruzione secondaria di II grado
Biennio liceo scientifico e Biennio I.T.E.
Piazza Alexander Langer 2 - 39049 - Vipiteno - Alta Val d'Isarco

0472 765298 | 0472 767781 | www.ipc-vipiteno.edu.it | spc.vipiteno@scuola.alto-adige.it | spc.vipiteno@pec.prov.bz.it | Cod. Fisc./Steuer-Nr.: 90023340210

PROT. 265000 IPC Vipiteno - Alta Val d'Isarco 14.09.2024 3036 digital unterzeichnet/sottoscritto digitalmente: Raffaella Lauria, b9b030 – Seite/pag. 1/6

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA-FAMIGLIA-ALUNNI-STUDENTI
ISTITUTO PLURICOMPRENSIVO VIPITENO ALTA VAL D'ISARCO

L'ISTITUTO PLURICOMPRENSIVO VIPITENO ALTA VAL D'ISARCO

- VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16.10.2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- VISTO il D.M. n. 16 del 05.02.2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTA la C.M. n. 3602 del 31/07/2008 "D.P.R. n. 235 del 21.11.2007 – Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249 del 26/6/1998, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento delle bambine e dei bambini nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa;
- PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi

PROT. 265000 IPC Vipiteno - Alta Val d'Isarco 14.09.2024 3036 digital unterzeichnet/sottoscritto digitalmente: Raffaella Lauria, b9b030 – Seite/pag. 2/6

di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente;

- CONSIDERATO che la nostra Costituzione assegna alla famiglia e alla scuola la responsabilità di educare e di istruire i giovani. Fin dalla nascita della moderna Repubblica, pertanto, i genitori e gli insegnanti hanno rivestito un ruolo di grande rilevanza nello sviluppo dei giovani.
- PRESO ATTO che l'obiettivo del Patto di corresponsabilità è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa. La scuola dell'autonomia può svolgere efficacemente la sua funzione educativa soltanto se è in grado di instaurare una sinergia virtuosa, oltre che con il territorio, tra i soggetti che compongono la comunità scolastica: il dirigente scolastico, il personale della scuola, i docenti, gli studenti e i genitori. L'introduzione del patto di corresponsabilità è orientata quindi a porre in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità. Il "patto" vuole essere così uno strumento innovativo attraverso il quale declinare i rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra l'istituzione scolastica e le famiglie.

- STIPULA

- con la famiglia dello/a studente/essa il seguente patto educativo di corresponsabilità. Pertanto, sulla base di quanto sopra riportato il "patto" si fonda sull'assunzione reciproca dei seguenti impegni:

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A

1. Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona.
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.
3. Offrire iniziative concrete per il recupero e di orientamento, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali garantendo il successo formativo e attribuendo valore alle capacità residue.
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera, in collaborazione con i centri linguistici e le associazioni di mediazione linguistica, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati e valorizzando le competenze.

PROT. 265000 IPC Vipiteno - Alta Val d'Isarco 14.09.2024 3036 digital unterzeichnet/sottoscritto digitalmente: Raffaella Lauria, b9b030 – Seite/pag. 3/6

6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto attraverso lo sportello "Parliamone" e percorsi sull'affettività e l'alfabetizzazione affettiva, nonché con percorsi volti alla promozione dell'attività fisica e di equilibrati stili alimentari.
7. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
8. Promuovere il valore delle regole e delle norme e la conoscenza dei regolamenti d'istituto.
9. Organizzare percorsi di orientamento per sostenere gli alunni nelle scelte, durante i momenti di snodo del percorso di istruzione e per far emergere attitudini e talenti.
10. Programmare attività para ed extrascolastiche intese con momenti formativi, di aggregazione sociale e di estensione della conoscenza reciproca.
11. Promuovere iniziative formative per migliorare le competenze nella L2 (Tedesco) e nelle altre lingue straniere studiate.
12. Incentivare l'attività sportiva come "fatto sociale" in grado di trasmettere modelli di vita e pratiche di comportamento virtuose.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento.
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto.
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali.
4. Garantire l'adempimento dell'obbligo scolastico con una assidua frequenza degli/delle alunni/e alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze.
5. Sostenere il valore della puntualità di arrivo a scuola e di ritiro dei propri figli, in quanto manifestazione di rispetto, di reciprocità e di correttezza.
6. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti.
7. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web, i canali social istituzionali e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail.

PROT. 265000 IPC Vipiteno - Alta Val d'Isarco 14.09.2024 3036 digital unterzeichnet/sottoscritto digitalmente: Raffaella Lauria, b9b030 – Seite/pag. 4/6

8. Trovare soluzioni condivise con la scuola in situazioni di cattiva condotta del proprio figlio, condividendo la linea educativa.
9. Attenersi alle prassi e alle indicazioni della scuola, rese pubbliche sul sito dell'istituzione, per fissare appuntamenti con la DS e i docenti.
10. Collaborare per la buona tenuta e rispetto dei materiali, dei libri di testo, dei libri presi in prestito in biblioteca e delle attrezzature informatiche concessi in comodato d'uso dalla scuola. In particolare, per i libri di testo si impegna a foderare a inizio anno ogni libro e si assicura che nessuno di essi vada perso facendo check ripetuti.
11. Tenere a casa il figlio e consultare il pediatra di famiglia quando presenta evidenti sintomi influenzali o febbre per evitare il propagarsi del contagio in ambito scolastico.
12. Sostenere l'importanza di lasciare in ordine le aule e i propri materiali, limitando le azioni che producono sporcizia e rifiuti.
13. Preparare merende sane ed equilibrate per la promozione, in contemporaneità con la scuola, di stili di alimentazione sani.
14. Sostenere l'igiene personale soprattutto nelle fasi di crescita puberale.
15. Ribadire al proprio/a figlio/a l'importanza di tenere comportamenti corretti con il personale scolastico e con i propri compagni.
16. Istaurare un dialogo costante con la scuola per contribuire alla realizzazione del miglioramento continuo.
17. Collaborare con la scuola per trovare soluzioni coerenti e condivise in caso di difficoltà emotive, sociali e didattiche del proprio/a figlio/a.
18. Contribuire all'interiorizzazione della regola concernete il divieto dell'uso del cellulare a scuola.
19. Non cedere le proprie credenziali di accesso al registro elettronico.
20. Supervisionare lo svolgimento dei compiti assegnati a casa, accedendo quotidianamente al registro elettronico e consultando il diario scolastico.
21. Contribuire a promuovere l'autonomia di lavoro, di organizzazione e pianificazione dei materiali scolastici del/della proprio/a figlio/a.
22. Collaborare con gli altri genitori al fine di risolvere problematiche emergenti nei vari gruppi classe.
23. Sostenere la diversità come risorsa arricchente e la solidarietà come valore, concorrente a creare relazioni autentiche e a compensare le difficoltà individuali.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto.
2. Adempiere all'obbligo scolastico, frequentando regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze.

PROT. 265000 IPC Vipiteno - Alta Val d'Isarco 14.09.2024 3036 digital unterzeichnet/sottoscritto digitalmente: Raffaella Lauria, b9b030 – Seite/pag. 5/6

3. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola.
4. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico.
5. Partecipare attivamente e con interesse alle lezioni e alle attività proposte dai docenti.
6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.
7. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza.
8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola.
9. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo a un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
10. Rispettare il divieto dell'uso del cellulare durante il tempo scuola.
11. Saper ascoltare gli altri per costruire comunità.

IN MERITO AL PIANO DI AZIONE CHE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA INTENDE ATTUARE AL FINE DI PREVENIRE E CONTRASTARE EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO,

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A

1. Organizzare attività di in-formazione e prevenzione sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.
3. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

1. Conoscere e a condividere l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari.
2. Sostenere la scuola nel perseguire l'obiettivo di un uso corretto e responsabile del digitale al fine di contrastare efficacemente i fenomeni di cyberbullismo.
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e in-formazione previste dalla scuola sui temi che concernono il bullismo, il cyber bullismo e il ritiro sociale.
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.

PROT. 265000 IPC Vipiteno - Alta Val d'Isarco 14.09.2024 3036 digital unterzeichnet/sottoscritto digitalmente: Raffaella Lauria, b9b030 – Seite/pag. 6/6

5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni e sanzioni riparatrici decise dalla scuola.
6. Discutere e condividere con i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti e anche dello spazio online.
2. Utilizzare i dispositivi digitali (fatta eccezione per il cellulare) nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.
3. Non riprendere, fotografare o registrare le lezioni o i propri compagni o altri componenti della comunità educante e a non divulgare i video o foto lesivi della dignità della persona e a sua insaputa.
4. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.
5. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.
6. Accettare le sanzioni e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi sanzionati ai sensi del regolamento disciplinare dell'Istituto.

Il presente Patto di Corresponsabilità è valido per l'intera durata del ciclo di studi.

La Dirigente per l'IPC di Vipiteno

_____

I genitori

_____

_____

L'alunno/a

_____

PROT. 265000 IPC Vipiteno - Alta Val d' Isarco 14.09.2024 3036 digital unterzeichnet/sottoscritto digitalmente: Raffaella Lauria, b9b030

Papierausdruck für Bürgerinnen und Bürger ohne digitales Domizil

(Artikel 3-bis Absätze 4-bis, 4-ter und 4-quater des gesetzesvertretenden Dekretes vom 7. März 2005, Nr. 82)

Dieser Papierausdruck stammt vom Originaldokument in elektronischer Form, das von der unterfertigten Verwaltung gemäß den geltenden Rechtsvorschriften erstellt wurde und bei dieser erhältlich ist.
Der Papierausdruck erfüllt sämtliche Pflichten hinsichtlich der Verwahrung und Vorlage von Dokumenten gemäß den geltenden Bestimmungen.
Das elektronische Originaldokument wurde mit folgenden digitalen Signaturzertifikaten unterzeichnet:

Copia cartacea per cittadine e cittadini privi di domicilio digitale

(articolo 3-bis, commi 4-bis, 4-ter e 4-quater del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82)

La presente copia cartacea è tratta dal documento informatico originale, predisposto dall'Amministrazione scrivente in conformità alla normativa vigente e disponibile presso la stessa.
La stampa del presente documento soddisfa gli obblighi di conservazione e di esibizione dei documenti previsti dalla legislazione vigente.
Il documento informatico originale è stato sottoscritto con i seguenti certificati di firma digitale:

Name und Nachname / nome e cognome: RAFFAELLA LAURIA
Steuernummer / codice fiscale: TINIT-LRARFL73C42I426B
certification authority: InfoCert Qualified Electronic Signature CA 3
Seriennummer / numero di serie: b9b030
unterzeichnet am / sottoscritto il: 14.09.2024

*(Die Unterschrift der verantwortlichen Person wird auf dem Papierausdruck durch Angabe des Namens gemäß Artikel 3 Absatz 2 des gesetzesvertretenden Dekretes vom 12. Februar 1993, Nr. 39, ersetzt)

*(firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del decreto legislativo 12 febbraio 1993, n. 39)

Am 14.09.2024 erstellte Ausfertigung

Copia prodotta in data 14.09.2024