Italienischsprachiger Schulsprengel
Istituto pluricomprensivo in lingua italiana
Istitut pluricomprenjif por talian
STERZING · VIPITENO

Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provinzia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

Kindergärten, Grundschulen, Mittelschule, Oberschulzentrum Biennium des Realgymnasiums und Biennium der Fachoberschule für den wirtschaftlichen Bereich

Alexander Langer Platz 2 - 39049 - Sterzing - Wipptal

Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie, Scuola Secondaria di I grado
Istituto di istruzione secondaria di II grado
Biennio liceo scientifico e Biennio I.T.E.

Piazza Alexander Langer 2 - 39049 - Vipiteno - Alta Val d'Isarco

0472 765298 | 0472 767781 | www.ipc-vipiteno.edu.it | spc.vipiteno@scuola.alto-adige.it | spc.vipiteno@pec.prov.bz.it | Cod. Fisc./Steuer-Nr.: 90023340210

RELAZIONE SULLA GESTIONE

BILANCIO DI ESERCIZIO

2025

Predisposta dalla Dirigente Scolastica
di concerto con il Responsabile Amministrativo

Dirigente scolastica: Francesca Amodio
Responsabile amministrativo: Rosario Diano

Indice

1.	Premessa	pag. 3
2.	Risultato e andamento della gestione	pag. 4
3.	Conto economico	pag. 17
	Analisi delle voci del conto economico	pag. 18
4.	Stato patrimoniale	pag. 27
	Analisi delle principali voci del conto patrimoniale	pag. 28
	Investimenti	pag. 33
5.	Grafici rappresentativi: ricavi per provenienza	pag. 34
6.	Grafici rappresentativi: costi per tipologia	pag. 35
7.	Allegato 1 – Rendiconto progetti didattici – Dettaglio fonti e impieghi	pag. 36
8.	Allegato 2 – Rendiconto progetti PNRR – Situazione al 31.12.2025	pag. 39
9.	Allegato 3 – Rendiconto progetti Erasmus+ - Situazione al 31.12.2025	pag. 40

1. PREMESSA

Le risorse finanziare delle istituzioni scolastiche sono costituite dai finanziamenti di cui all'art. 12, comma 1, della legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12 e sono impiegate:

- per il funzionamento didattico e amministrativo generale,
- per la realizzazione del piano e dei singoli progetti e provvedimenti nell'ambito dell'assistenza scolastica,
- per gli investimenti volti in particolare all'acquisto e al rinnovo dell'arredamento e delle attrezzature.

Il bilancio di esercizio, redatto dal responsabile amministrativo con riferimento all'anno solare 2025 è composto dal conto economico, dallo stato patrimoniale e dalla nota integrativa.
Il conto economico riporta, in forma riepilogativa, i costi e ricavi dell'esercizio e il risultato di esercizio dell'istituzione scolastica nel periodo amministrativo di riferimento, nel caso di specie il 2025 ed è redatto in conformità a quanto stabilito dall'art. 2425 del Codice civile. Lo stato patrimoniale rappresenta la situazione economico-finanziaria dell'istituzione scolastica al termine del periodo amministrativo di riferimento. Ha l'obiettivo di illustrare la composizione del patrimonio e delle risorse finanziarie dell'ente, in conformità con quanto previsto dall'art. 2424 del Codice Civile. La nota integrativa fornisce le informazioni atte a far comprendere e valutare, in modo chiaro, veritiero e corretto, i dati di bilancio in ordine alla situazione finanziaria, patrimoniale ed economica.
Le istituzioni scolastiche a carattere statale della Provincia Autonoma di Bolzano, in attuazione al comma 6/bis dell'art 12 della Legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, hanno fatto propria, a decorrere dal 1° gennaio 2017, la contabilità civilistica, conformemente ai principi contabili generali elencati nell'allegato 1 "Principi generali o postulati", nell'art. 17, nonché nell'allegato n. 4/1, punto 4.3 del D.Lgs 23.06.2011, n.118 e successive modifiche e ai principi del Codice Civile.
Le istituzioni scolastiche a carattere statale, inoltre, al fine di promuovere la standardizzazione delle procedure contabili, hanno adottato le voci del piano dei conti, riportate negli allegati n. 6/2 e n. 6/3 del D.Lgs 23.06.2011, n. 118 e successive integrazioni e modifiche.
Le istituzioni scolastiche approvano il bilancio di esercizio rispettando l'iter e la tempistica previsti dal Codice civile e dal Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia Autonoma di Bolzano, DPP N.38 del 13.10.2017.
Il bilancio di esercizio, così come la presente relazione al bilancio, sono stati compilati in valuta euro e rappresentano con chiarezza e in modo veritiero e corretto la situazione patrimoniale e finanziaria dell'istituzione scolastica. Nella redazione del bilancio di esercizio sono stati osservati i seguenti principi: principio di prudenza nella prospettiva della continuazione delle attività e il principio di competenza, secondo quanto stabilito dall'art. 2423-bis del Codice civile.
La gestione finanziaria è stata curata con il supporto tecnico del Responsabile amministrativo, il cui agire si è ispirato al principio costituzionale (art.97) del buon andamento dell'amministrazione e la cui attività amministrativo-contabile ha perseguito i fini determinati dalla legge in riferimento ai criteri di economicità, efficacia, imparzialità, pubblicità e trasparenza.
La presente relazione al bilancio di esercizio per l'anno 2025 è stata redatta dalla Dirigente scolastica di concerto con il Responsabile amministrativo, in base all'art. 19 del Decreto del Presidente della Provincia del 13 ottobre 2017, n.38.

2. RISULTATO E ANDAMENTO DELLA GESTIONE

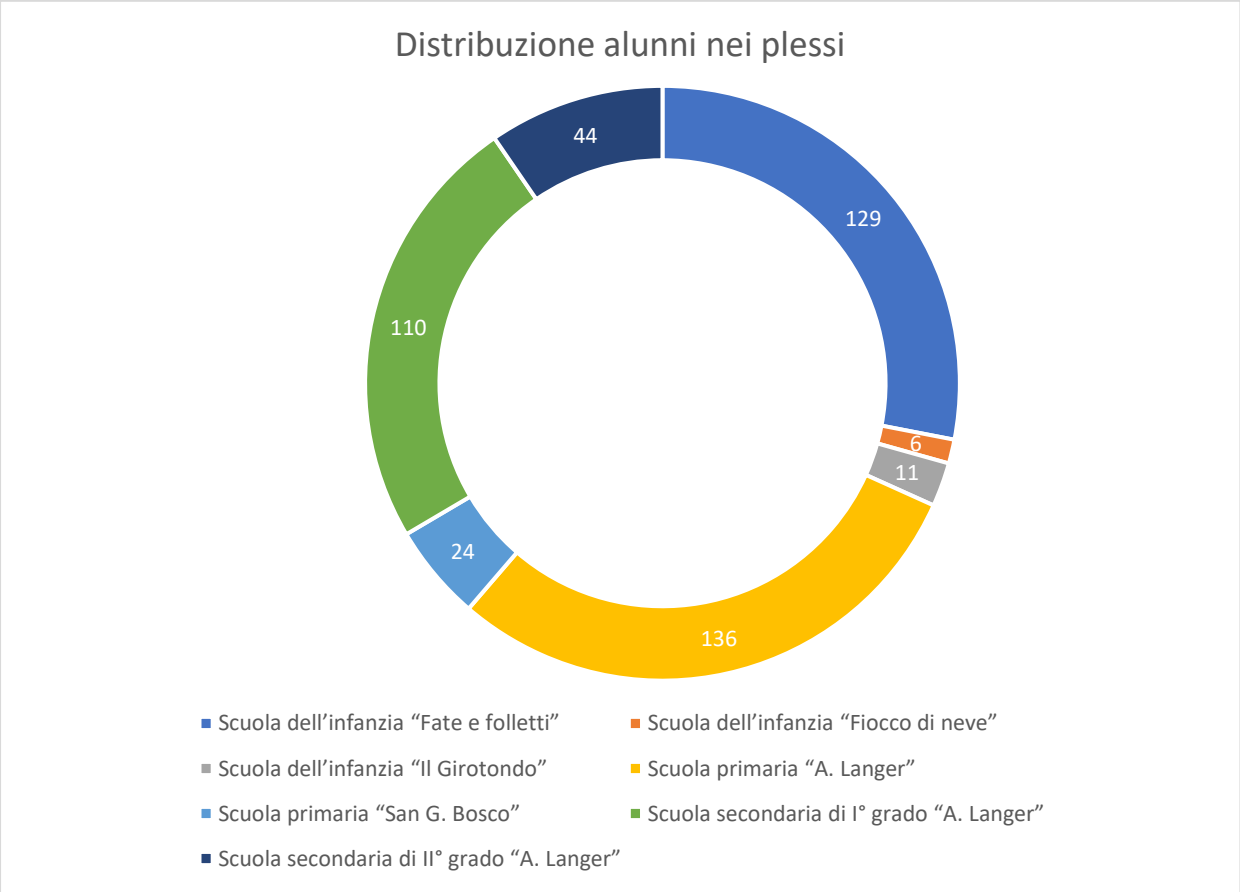
1.1 Dati strutturali e di contesto dell'istituzione scolastica

L'Istituto Pluricomprensivo Alta Val D'Isarco ha la sua sede principale nel Comune di Vipiteno e si articola nei sottorappresentati gradi di scuola e plessi:

Comune	Scuola	Indirizzo	Numero alunni al 31/12/2025
Vipiteno	Scuola dell'infanzia "Fate e folletti"	Via Pineta, 1	129
Brennero, fraz. di Colle Isarco	Scuola dell'infanzia "Fiocco di neve"	Via Stazione, 1/A	6
Brennero	Scuola dell'infanzia "Il Girotondo"	Via S. Valentino, 17	11
Vipiteno	Scuola primaria "A. Langer"	Piazza A. Langer, 2	136
Brennero, fraz. di Colle Isarco	Scuola primaria "San G. Bosco"	Via delle Scuole, 4	24
Vipiteno	Scuola secondaria di I° grado "A. Langer"	Piazza A. Langer, 2	110
Vipiteno	Scuola secondaria di II° grado "A. Langer"	Piazza A. Langer, 2	44

La popolazione scolastica

Nel corrente anno scolastico 2025/2026 sono iscritti 460 alunni di cui 233 femmine e 227 maschi.



Il personale scolastico

La situazione del personale docente, educativo e non docente-ATA (organico di fatto) in servizio al 31.12.2025 risulta costituita da 88 unità, oltre alla Dirigente scolastica, e può sintetizzarsi come da tabelle di seguito riportate.

DIRIGENTE SCOLASTICA	1
PERSONALE DOCENTE DELLE SCUOLE PRIMARIE, SECONDARIE DI 1° E 2° GRADO	
Docenti a tempo indeterminato full-time in servizio presso l'Istituto	12
Docenti a tempo indeterminato part-time in servizio presso l'Istituto	10
Docenti a tempo determinato full-time in servizio presso l'Istituto	16
Docenti a tempo determinato part-time in servizio presso l'Istituto	13
TOTALE PERSONALE DOCENTE	**51**

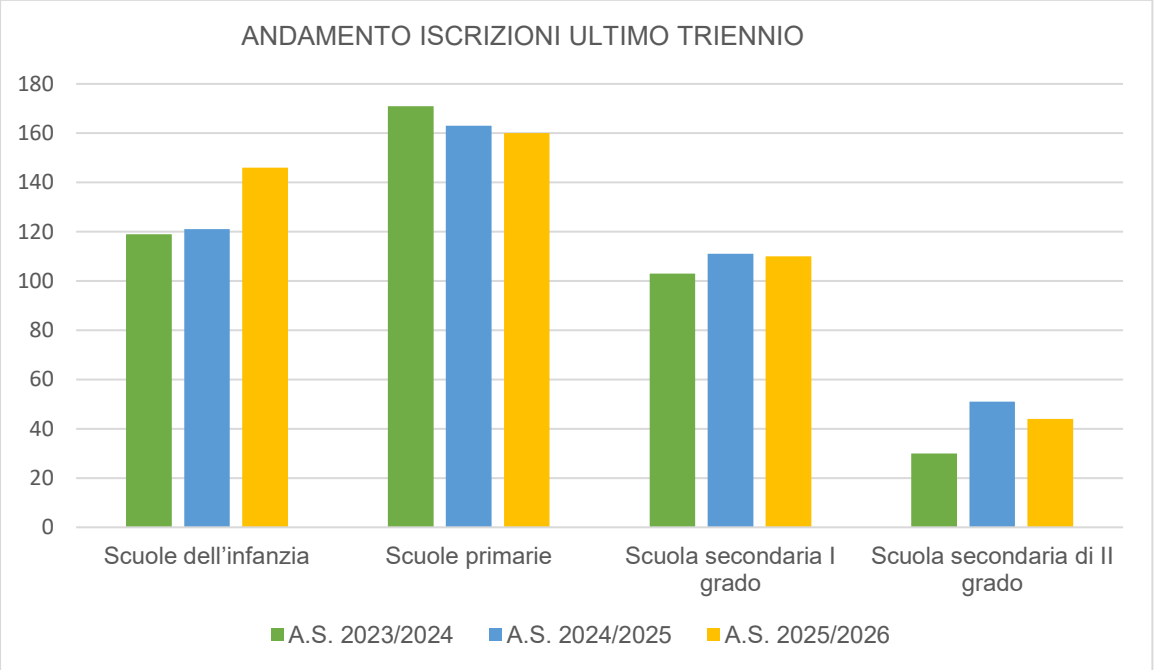
PERSONALE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA E COLLABORATRICI ALL'INTEGRAZIONE	
Insegnanti e collaboratrici pedagogiche a tempo indeterminato full-time	11
Insegnanti e collaboratrici pedagogiche a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti e collaboratrici pedagogiche a tempo determinato full-time	2
Insegnanti e collaboratrici pedagogiche a tempo determinato part-time	7
Collaboratrici all'integrazione a tempo determinato full-time	-
Collaboratrici all'integrazione a tempo determinato part-time	6
TOTALE PERSONALE SCUOLE INFANZIA E COLLABORATRICI ALL'INTEGRAZIONE	**28**

PERSONALE NON DOCENTE (ATA)	
Segretario scolastico a tempo indeterminato full-time	1
Collaboratrice amministrativa a tempo indeterminato part-time	1
Assistente di segreteria a tempo indeterminato full-time	1
Bibliotecario scolastico a tempo determinato part-time	1
Tecnico di laboratorio a tempo indeterminato part-time	1
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato full-time	1
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato part-time	3
Collaboratori scolastici a tempo determinato part-time	-
TOTALE PERSONALE NON DOCENTE (ATA)	**9**

La forte presenza di turn over tra le/i docenti di anno in anno, nonché i periodi assenza ricorrenti determinano inevitabili conseguenze altamente impattanti sul processo di continuità didattico-pedagogica, **difficoltà di gestione del personale e dell'organizzazione della vigilanza e comporta rallentamenti nell'attuazione della progettualità annuale e pluriennale.**

Di seguito l'andamento iscrizioni dell'ultimo triennio:

Ordine di scuola	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026* *situazione al 31.12.2025
Scuole dell'infanzia	119	121	146
Scuole primarie	171	163	160
Scuola secondaria I grado	103	111	110
Scuola secondaria di II grado	30	51	44



OBIETTIVI PRIORITARI DELLA SCUOLA

Con riferimento al PTOF, al RAV e al PDM gli obiettivi di sviluppo della nostra scuola sono:

a) Apprendimenti e progettualità

- Potenziamento delle competenze di base nell'area della lingua madre e nell'area logico-matematica.
- Incremento della padronanza delle competenze linguistiche in L2 tedesco e inglese L3, in linea con il quadro delle competenze chiave europee, misurato attraverso valutazioni standardizzate e altri strumenti di valutazione.
- Incremento del numero degli studenti che supereranno gli esami delle certificazioni linguistiche di livello A2/B1per la lingua inglese e B1/B2 per la lingua tedesca.
- Incremento del numero di progetti e di percorsi personalizzati di orientamento volti a promuovere l'inclusione di tutti gli studenti e studentesse, grazie alla collaborazione concreta e diretta con il tessuto locale.

- Potenziamento delle competenze digitali e STEAM.
- Sviluppo della competenza di imparare a imparare.
- Sviluppo del senso di responsabilità civico e interiorizzazione del valore della cittadinanza solidale e globale.
- Sviluppo delle competenze imprenditoriali e di educazione finanziaria.
- Ampliamento e valorizzazione della competenza multiculturale.
- Consapevolezza dell'importanza della cultura della valutazione nella sua dimensione formativa e dell'autovalutazione.
- Promozione e sviluppo di competenze non cognitive e trasversali.
- Formazione e attenzione allo sviluppo sostenibile economico-sociale e ambientale.
- Internazionalizzazione della scuola: realizzazione di progetti di mobilità del personale e degli alunni e delle alunne.
- Costruzione di percorsi di orientamento scolastico e di scoperta di talenti e attitudini, per aiutare gli studenti a comprendere l'importanza della formazione come base per costruire un progetto di vita solido e significativo.
- Realizzazione di una scuola come sistema aperto che interagisce e si integra con il territorio, estendendo il proprio orizzonte formativo e operativo al contesto sociale, economico e culturale. La scuola, in questo modo, non si limita a essere un luogo di apprendimento, ma diventa un hub civico attivo, capace di svolgere un ruolo propositivo, collaborando con la comunità per rispondere alle sue esigenze e contribuire allo sviluppo collettivo.
- Sviluppo delle competenze negli ambiti dell'educazione ambientale, della salute e dello sport, con l'intento di favorire la crescita di cittadini consapevoli, promuovere stili di vita sani e sostenibili, e incentivare il benessere fisico e mentale attraverso pratiche quotidiane e un impegno attivo.
- Didattica basata su compiti autentici o attività di apprendimento contestualizzate, che coinvolgono gli studenti in situazioni reali o simulazioni pratiche, favorendo l'applicazione delle conoscenze e lo sviluppo di competenze attraverso esperienze concrete e pertinenti al mondo esterno.

b) Action plan

L'*Action Plan* si propone di rafforzare l'offerta formativa e la crescita professionale attraverso una serie di azioni strategiche mirate a migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento, promuovere la collaborazione tra scuole, istituzioni e imprese, e favorire l'integrazione di competenze innovative. Mira quindi a creare un ambiente educativo dinamico, integrato con il territorio e le realtà professionali, che promuova una formazione di qualità, inclusiva e orientata al futuro, garantendo l'acquisizione di competenze utili tanto per la crescita individuale quanto per la partecipazione attiva nella società.

- **Collaborazione tra docenti per l'utilizzo della didattica per competenze**: promuovere l'approccio metodologico centrato sullo sviluppo delle competenze, attraverso il lavoro di squadra tra docenti per una pianificazione e realizzazione condivisa delle attività didattiche.
- **Collaborazione con le università locali**: incentivare la formazione continua del personale scolastico, sviluppare progetti di ricerca innovativi e allineare gli obiettivi formativi per un orientamento educativo più efficace, con un focus sull'adattamento alle esigenze sociali e lavorative.
- **Formazione interna all'istituto**: potenziare i processi di valutazione didattica e il miglioramento continuo dei risultati delle prove INVALSI.
- **Integrazione del digitale nella didattica**: sostenere l'integrazione delle tecnologie digitali nel processo educativo, per rendere l'insegnamento più interattivo e in linea con le esigenze contemporanee.
- **Partecipazione ai concorsi e iniziative di eccellenza**: favorire la partecipazione degli studenti meritevoli a concorsi nazionali e provinciali e a iniziative interne per valorizzare i talenti.
- **Personalizzazione dei processi formativi e di orientamento**: adattare l'offerta formativa alle esigenze individuali degli studenti, potenziando le attività di orientamento per guidarli verso scelte consapevoli e percorsi di crescita.
- **Collaborazione con altre scuole**: condividere buone pratiche didattiche con le scuole del territorio.
- **Raccordo con i servizi per l'inclusione e promozione di iniziative di volontariato**: implementare iniziative che favoriscano l'inclusione sociale e culturale, coinvolgendo gli studenti in progetti di volontariato attivi nella comunità.
- **Alleanza scuola-famiglia**: rafforzare la comunicazione e la collaborazione tra scuola e famiglia, creando un ambiente educativo sinergico che sostenga il percorso formativo degli studenti.
- **Comunicazione assertiva e organizzazione condivisa del lavoro**: promuovere una comunicazione chiara e rispettosa tra tutti gli attori scolastici, favorendo una gestione organizzativa partecipativa ed efficiente.
- **Collaborazione con la Direzione Istruzione e formazione della Provincia di Bolzano**: sviluppare una sinergia con le autorità educative provinciali per garantire l'allineamento alle politiche educative provinciali e nazionali, oltre che europee.
- **Integrazione delle discipline STEAM nel curricolo**: potenziare l'insegnamento delle scienze, della tecnologia, dell'ingegneria, dell'arte e della matematica (STEAM) per preparare gli studenti a un mondo sempre più orientato verso l'innovazione tecnologica e scientifica.
- **Collaborazione con centri specializzati in didattica innovativa**: lavorare con istituzioni e centri specializzati per adottare metodologie didattiche all'avanguardia, in particolare nelle discipline STEAM.
- **Realizzazione della mobilità degli studenti e del personale tramite Erasmus+**: offrire opportunità di scambio e formazione internazionale attraverso il programma Erasmus+, per favorire l'apprendimento delle lingue e l'apertura culturale.
- **Collaborazione con le imprese locali e istituzioni finanziarie**: creare sinergie con aziende e banche del territorio, come Leitner, per facilitare percorsi di collaborazione scuola-mondo del lavoro e iniziative economiche a beneficio della comunità.
- **Istituzione di una cooperativa studentesca in collaborazione con Raiffeisenverband**: promuovere l'imprenditorialità tra gli studenti, creando una cooperativa che li coinvolga in attività pratiche e formative.
- **Collaborazione con i centri linguistici**: favorire attraverso l'organizzazione di corsi, l'apprendimento dell'italiano e del tedesco L2 e sostenere l'apprendimento della madre lingua degli alunni stranieri.
- **Collaborazione con le autorità:** promuovere progetti di sensibilizzazione sulla legalità, coinvolgendo studenti, famiglie e docenti.

- **Realizzazione di progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo e PNRR**: realizzare progetti che utilizzano fondi europei per sostenere l'innovazione didattica, la formazione e il miglioramento delle infrastrutture tecnologiche scolastiche.
- **Progetti di continuità**: garantire la continuità educativa tra i vari gradi di scuola per favorire una transizione fluida degli studenti e un'esperienza formativa coerente.
- **Monitoraggio dei processi**: monitorare costantemente l'efficacia delle strategie didattiche e degli interventi educativi, adattandoli alle esigenze emergenti.
- **Certificazioni linguistiche**: promuovere la preparazione per il conseguimento di certificazioni linguistiche internazionali, al fine di valorizzare le competenze linguistiche degli studenti.
- **Adesione al progetto IMUN Italy Model United Nations**: offrire agli studenti l'opportunità di partecipare al Model United Nations, per sviluppare competenze di negoziazione, diplomazia e cittadinanza globale.

Risultati di gestione conseguiti dall'Istituto Pluricomprensivo Vipiteno Alta Val D'Isarco nell'esercizio 2025

Occorre premettere che nell'arco di tempo da settembre a dicembre del 2025 il Collegio docenti ha aderito alla protesta organizzata su scala provinciale, a causa della quale le iniziative extracurricolari non sono state eseguite, ad eccezione dei progetti vincolati a finanziamenti stanziati ad hoc.

Nel corso dell'esercizio 2025, l'Istituto Pluricomprensivo Vipiteno Alta Val D'Isarco ha raggiunto risultati in linea con gli obiettivi e le finalità delineate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e nei documenti strategici. Gli obiettivi sono stati perseguiti attraverso azioni didattico-gestionali e amministrativo-contabili che hanno consentito di ottenere i seguenti risultati chiave:

- **Mantenimento delle iscrizioni**: l'istituto ha mantenuto la media delle iscrizioni, garantendo la continuità dei percorsi formativi.
- **Interazione tra attività curriculari ed extracurricolari**: è stata promossa una stretta interazione tra l'attività educativa curricolare e quella extracurricolare, con l'obiettivo di innalzare la qualità del servizio scolastico, promuovere valori di solidarietà, legalità, parità di genere, inclusione e rispetto per la diversità.
- **Potenziamento della verticalità curricolare**: è stato garantito un equilibrio tra la progettazione del curricolo d'istituto e le pratiche educativo-didattiche, favorendo una continuità formativa tra i vari ordini di scuola.

La progettualità per linee generali

L'Istituto Vipiteno Alta Val D'Isarco ha realizzato attività e progetti per consolidare le competenze nell'ambito dell'area linguistica e alfabetica funzionale, artistica, motoria e sportiva, dell'inclusione, del digitale, della ricerca, delle scienze e della matematica, del senso di appartenenza comunitario alla scuola e al territorio.

Percorsi creativi ed espressivi

La scuola primaria di Colle Isarco aderisce da ormai qualche anno a progetti teatrali organizzati dall'associazione **TETRAKI**, dove, con la guida di esperti teatrali e sceneggiatori, gli alunni hanno l'opportunità di inscenare spettacoli teatrali, sviluppando così abilità espressive e comunicative. L'Istituto scolastico partecipa inoltre alle iniziative organizzate e gestite dall'Intendenza scolastica, come il progetto **"W il teatro"**, che mira a promuovere la socializzazione e a incrementare l'autostima e il senso di autoefficacia degli alunni, in particolare quelli più insicuri.

Questi progetti contribuiscono a creare un ambiente scolastico stimolante, dove ogni bambino può esprimersi liberamente e acquisire maggiore fiducia nelle proprie capacità.

Inoltre, quest'anno la scuola ha posto un forte accento sui laboratori creativi e artistici, organizzando classi aperte che permettono agli alunni di esplorare e sviluppare diverse forme di espressione artistica, come il disegno, la pittura e il making, in un contesto collaborativo e inclusivo. Tali attività, che coinvolgono tutte le classi, non solo stimolano la creatività, ma favoriscono anche l'interazione tra gli studenti di diverse età, rinforzando il senso di comunità e il lavoro di squadra. Inoltre, tutti i gradi di scuola dell'istituto assistono regolarmente a spettacoli musicali e cinematografici, che rappresentano occasioni di arricchimento culturale e di stimolo per la loro crescita personale.

Area motoria e sportiva e della salute

Nel nostro Istituto sono state proposte attività sportivo-motorie varie e coinvolgenti, pensate per favorire lo sviluppo di stili di vita sani e corretti. Queste esperienze hanno avuto l'obiettivo di consolidare la consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica, prevenire le cattive abitudini alimentari, contrastare il declino delle capacità motorie e ridurre il rischio di abbandono precoce della pratica sportiva. Attraverso queste attività, gli alunni hanno avuto l'opportunità di esplorare le proprie potenzialità fisiche e migliorare il proprio benessere psicofisico, sviluppando un rapporto positivo con il corpo e con il movimento.

L'Istituto ha promosso attivamente la cultura dello sport non solo come strumento di benessere, ma anche come mezzo per favorire la conoscenza di sé e delle proprie risorse, attraverso una costante relazione con il contesto territoriale. In questo ambiente, le attività sportive rappresentano alcune delle pratiche ricreative e di tempo libero più apprezzate, che rafforzano il legame con la comunità locale e contribuiscono alla crescita del senso di appartenenza e socialità.

Particolare attenzione è stata riservata agli alunni più fragili e insicuri, offrendo loro opportunità di partecipare a attività motorie specifiche. Questi interventi sono stati mirati a supportarli nel loro processo di crescita personale, favorendo la formazione della personalità e l'acquisizione di autostima attraverso il superamento delle proprie difficoltà fisiche e psicologiche. Il movimento, in questo contesto, diventa un canale privilegiato per il rafforzamento della fiducia in sé e per l'inclusione sociale.

Durante le ore di scienze, l'istituto ha anche organizzato progetti tematici sulla salute, come l'iniziativa "La qualità degli alimenti con le contadine", che ha permesso agli studenti di approfondire le tematiche relative a una corretta alimentazione, promuovendo l'importanza di scelte alimentari consapevoli e sostenibili. Inoltre, sono stati realizzati interventi di *neurotraining*, finalizzati a migliorare la concentrazione, la memoria e le capacità cognitive degli studenti, supportando il loro sviluppo intellettivo e il miglioramento delle performance scolastiche. Questi progetti, integrati nel percorso educativo, hanno contribuito a formare una visione olistica della salute, che include tanto il benessere fisico quanto quello mentale.

Area delle competenze socio-emotive

La scuola promuove il potenziamento delle competenze socio-emotive attraverso una serie di interventi mirati, tra cui le attività dello **sportello "Parliamone"**, che offre sia interventi individualizzati che interventi di gruppo. In particolare, lo sportello fornisce supporto psicologico personalizzato per gli studenti che necessitano di un aiuto nella gestione delle emozioni, nell'affrontare difficoltà relazionali o nel superare momenti di stress e ansia. Inoltre, vengono

organizzati interventi sulle classi su tematiche specifiche, in risposta a bisogni particolari dei gruppi di alunni, come la gestione del conflitto, la comunicazione assertiva, la prevenzione del bullismo e il rafforzamento dell'autostima. Questi interventi favoriscono un ambiente scolastico più sereno, inclusivo e favorevole alla crescita emotiva e sociale.

Oltre a queste azioni, sono stati implementati programmi di mentoring, che coinvolgono figure di supporto per aiutare gli studenti a sviluppare competenze trasversali, come la capacità di lavorare in team, la leadership positiva e la resilienza. Tali attività sono state finanziate grazie ai fondi del PNRR, con l'obiettivo di potenziare le competenze non cognitive, favorendo una crescita integrale e armonica e preparando gli studenti ad affrontare in modo positivo le sfide scolastiche e sociali.

Aera della multiculturalità e del multilinguismo

La pluralità che caratterizza la nostra scuola ha trasformato le classi in veri e propri laboratori di incontro e scambio culturale, dove la diversità è vissuta come una risorsa fondamentale. La consapevolezza di un'interconnessione globale (Morin, 2001), ormai profondamente radicata nel corpo docente, ha guidato l'istituto verso un'attenzione particolare allo sviluppo dell'educazione multiculturale. L'inclusione di alunni provenienti da contesti culturali, linguistici e religiosi diversi rappresenta una sfida, ma al contempo una preziosa opportunità per arricchire l'offerta formativa e promuovere la comprensione reciproca.

Il lavoro svolto in questo ambito ha portato alla creazione di progetti didattici innovativi, con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti ai temi della cittadinanza globale e della società democratica. In particolare, sono stati realizzati numerosi interventi di mediazione culturale e linguistica, mirati a favorire una comunicazione più efficace con le famiglie, in modo da garantire un'integrazione armoniosa e una partecipazione attiva nel processo educativo.

Inoltre, per rispondere alle necessità specifiche degli alunni con background migratorio, sono stati sviluppati percorsi personalizzati volti ad accelerare i processi di alfabetizzazione e di acquisizione dei contenuti disciplinari. Questi interventi si sono rivelati fondamentali per consentire a tutti gli studenti di superare le difficoltà iniziali legate alla lingua e alla comprensione delle materie scolastiche, e per favorire una maggiore inclusione e pari opportunità.

Un ulteriore passo in questa direzione è stato compiuto attraverso l'offerta di corsi di lingua mirati al rafforzamento delle competenze linguistiche, in particolare per il tedesco come seconda lingua, l'italiano e la lingua madre degli alunni immigrati, provenienti da famiglie di prima e seconda generazione. Grazie alla collaborazione con i centri linguistici di competenza territoriale, questi corsi hanno contribuito significativamente a migliorare la comprensione linguistica degli studenti, fornendo loro gli strumenti necessari per affrontare con maggiore sicurezza il percorso scolastico.

Infine, per favorire il raggiungimento di standard linguistici certificati, sono stati organizzati corsi preparatori per sostenere gli alunni nei test di certificazione delle lingue, in particolare per il tedesco come L2 e l'inglese come L3. Questi corsi sono stati pensati non solo come un'opportunità per accrescere le competenze linguistiche degli studenti, ma anche come un passo concreto verso il riconoscimento ufficiale delle loro abilità e l'apertura a nuove opportunità nel mondo del lavoro e nella vita sociale.

Area dell'accoglienza dei bisogni educativi speciali e dell'inclusione

L'inclusione e la valorizzazione dei bisogni educativi speciali (BES) rappresentano una delle linee identitarie fondamentali dell'Istituto Pluricomprensivo Alta Val D'Isarco. L'istituto si impegna concretamente nella realizzazione di un ambiente scolastico che garantisca pari opportunità di accesso ai percorsi formativi per tutti gli alunni, indipendentemente dalle loro difficoltà o esigenze particolari. L'obiettivo principale è quello di favorire la partecipazione attiva di tutti alla vita scolastica, promuovendo una scuola che sia veramente inclusiva.

Per perseguire questi obiettivi, sono stati realizzati numerosi progetti inclusivi che mirano a cogliere le diverse situazioni individuali, riconoscendo e valorizzando le peculiarità di ciascun alunno. Il fine ultimo delle azioni inclusive è il miglioramento della qualità della vita degli alunni, soprattutto per quelli che affrontano maggiori sfide, mirando a prepararli a una vita adulta pienamente integrata e soddisfacente.

In questo contesto, sono stati creati spazi dedicati, come una aula multisensoriale, che offre un ambiente stimolante e protetto per gli alunni con BES, dove è possibile utilizzare diverse modalità sensoriali per favorire l'apprendimento e il benessere. L'aula è stata progettata per stimolare i sensi in modo mirato, promuovendo l'autoconsapevolezza e l'autonomia attraverso esperienze multisensoriali che favoriscono la comunicazione, la motricità e l'esplorazione di sé.

A supporto di questo, l'istituto ha introdotto il **metodo *Snoezelen***, che prevede l'uso di ambienti multisensoriali strutturati per stimolare i sensi in modo dolce e controllato, creando situazioni di relax e stimolazione cognitiva. L'approccio *Snoezelen* è particolarmente utile per gli studenti con bisogni educativi speciali, in quanto offre un'opportunità di apprendimento che va oltre le tradizionali modalità didattiche, promuovendo un'educazione emotiva, relazionale e sensoriale. In questo modo, gli alunni possono esplorare e sviluppare la propria percezione del mondo circostante, migliorando il loro benessere psicofisico e favorendo l'integrazione di esperienze sensoriali che potenziano le loro capacità.

Inoltre, l'istituto ha attivato sinergie e reti di supporto con esperti esterni, servizi sociali e familiari, creando relazioni di aiuto che arricchiscono il percorso educativo degli alunni. In questo modo, l'approccio inclusivo non si limita all'ambito scolastico, ma si estende alla comunità, contribuendo a una rete di sostegno che facilita il pieno sviluppo del potenziale di ciascun studente.

Area delle competenze chiave

Il Parlamento europeo e il Consiglio d'Europa, con la Raccomandazione 2006/962/CE, hanno introdotto per la prima volta il concetto di **competenze chiave** attraverso il "Quadro comune europeo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente", con l'obiettivo di fornire ai cittadini le competenze necessarie per una realizzazione personale piena, una cittadinanza attiva, una maggiore coesione sociale e un'occupabilità più solida. L'istituto ha, dunque, promosso una serie di attività finalizzate al **potenziamento delle 8 competenze chiave**, mirate a fornire agli studenti una formazione completa e trasversale, integrando attività e progetti che spaziano da ambiti linguistici a quelli scientifico-tecnologici, imprenditoriali, digitali e civici.

Comunicazione multilinguistica e alfabetizzazione funzionale

Per potenziare le competenze linguistiche, l'istituto ha messo in atto attività mirate per sviluppare la competenza nella **lingua di insegnamento**, nel **tedesco L2** e nell'**inglese L3**. Questi interventi includono sia percorsi curricolari di approfondimento che attività extracurricolari, come laboratori linguistici, giochi di ruolo e attività di simulazione che stimolano la comunicazione in contesti diversi.

STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica)

L'istituto ha aderito a numerosi progetti di ricerca e sperimentazione in collaborazione con istituti di ricerca e università, offrendo agli studenti l'opportunità di esplorare e applicare concetti scientifici in contesti reali. Inoltre, gli studenti hanno partecipato a concorsi provinciali e nazionali, dimostrando le loro competenze e capacità in vari ambiti STEM. Un altro aspetto rilevante è il potenziamento delle ore curricolari di matematica, che consente un approfondimento delle discipline scientifiche fondamentali. L'introduzione di attività di robotica e peer education ha ulteriormente stimolato l'apprendimento attivo, in cui gli studenti sono coinvolti come tutor dei propri compagni, sviluppando competenze di leadership e collaborazione. Sono stati anche previsti interventi di professionisti esterni, che hanno contribuito a offrire un confronto diretto con il mondo del lavoro e delle professioni scientifiche.

Competenza imprenditoriale

La scuola ha incentivato lo sviluppo della competenza imprenditoriale attraverso la partecipazione a laboratori di educazione finanziaria, durante i quali gli studenti hanno potuto acquisire nozioni pratiche sulla gestione economica, l’analisi dei costi e la gestione del denaro. Inoltre, sono state organizzate visite a realtà imprenditoriali locali, che hanno permesso agli studenti di entrare in contatto con il mondo del lavoro e di osservare direttamente come funzionano le imprese. I laboratori creativi, che prevedono la realizzazione e la vendita di manufatti, hanno offerto agli studenti l'opportunità di apprendere i meccanismi di produzione e distribuzione, promuovendo anche l’aspetto pratico della gestione economica.

Competenza digitale

In ambito digitale, l'istituto ha proposto **corsi di informatica** focalizzati sull’uso delle tecnologie, **design e produzione di video e filmati**. Inoltre, sono stati realizzati **laboratori di grafica e design**, che hanno permesso agli studenti di sviluppare competenze nella progettazione visiva e nell'uso di software avanzati, preparandoli a un futuro in cui le abilità digitali sono essenziali. L’introduzione di coding e pensiero computazionale ha permesso agli studenti di acquisire competenze fondamentali per comprendere il funzionamento delle tecnologie e applicarle in modo creativo e critico. Tutti questi laboratori sono stati progettati con la logica della peer education e delle classi aperte, stimolando il lavoro collaborativo tra pari e il confronto tra diverse fasce d'età, creando un ambiente di apprendimento dinamico e interattivo.

Competenza in materia di cittadinanza

L’istituto ha promosso diverse attività per rafforzare la **competenza in materia di cittadinanza**, aderendo a progetti territoriali e collaborando con altre scuole per sviluppare iniziative comuni. Queste attività sono orientate alla **promozione dei diritti umani**, della **coesione sociale** e dell’impegno civico, in un’ottica di **sviluppo sostenibile** e di responsabilità sociale. In particolare, sono stati realizzati progetti che seguono gli **obiettivi dell'Agenda 2030**,

stimolando negli studenti una maggiore consapevolezza riguardo alle sfide globali e al loro ruolo di cittadini attivi nel mondo.

Queste attività e percorsi didattici sono progettati per sviluppare le **competenze chiave** in modo integrato, creando un ambiente educativo che stimola la crescita personale, sociale e professionale degli studenti, preparandoli ad affrontare le sfide del futuro con competenza, creatività e spirito di collaborazione.

Area delle competenze trasversali soft skills e dell'orientamento

La scuola ha promosso l'acquisizione delle competenze trasversali proponendo attività laboratoriali, dove attraverso compiti di realtà, gli alunni hanno potuto integrare conoscenze e competenze disciplinari con competenze di vita e di problem solving, di creatività di pensiero critico, di consapevolezza, di resilienza e capacità di individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili per affrontare la complessità e l'incertezza dei cambiamenti.

Gli interventi hanno inerito in particolare l'area della cittadinanza, l'educazione ambientale, lo sviluppo sostenibile, dell'affettività e dell'empatia.

Orientare significa mettere l'alunno nella condizione di prendere coscienza di sé con l'obiettivo di raggiungere il pieno sviluppo delle proprie potenzialità. L'orientamento assume una grande importanza nel processo formativo, in particolare nei momenti passaggio da un grado di scuola all'altro, momenti cruciali durante i quali emerge con preponderanza il fenomeno dell'insuccesso e la conseguente dispersione scolastica.

L'Istituto per promuovere l'orientamento come dimensione strutturale del sistema formativo ha:

- individuato una funzione strumentale per l'orientamento scolastico;
- promosso una serie di iniziative di orientamento orientate agli alunni e alle famiglie;
- curato nella didattica l'approccio metacognitivo per una maggiore conoscenza di sé e del proprio stile cognitivo;
- guidato gli alunni nell'acquisizione di un metodo di studio e nella scoperta delle proprie attitudini e talenti;
- promosso iniziative specifiche mirate alla conoscenza delle scuole presenti sul territorio;
- fornito supporto ai genitori per le iscrizioni online e l'attivazione dello spid grazie allo sportello digitale.

Area dell'educazione ambientale

Nel nostro Istituto, l'educazione ambientale è stata al centro di un percorso formativo che ha messo in risalto l'importanza dell'attività motoria come strumento per promuovere uno stile di vita sano e sostenibile. L'approccio adottato è stato caratterizzato da una visione olistica e plurisistemica. Questo approccio ha permesso di integrare diversi contenuti e temi, favorendo un apprendimento che unisce il corpo, la mente e il rispetto per l'ambiente naturale.

Uno dei punti di forza della nostra scuola è stato l'impegno verso la conoscenza e la valorizzazione del contesto territoriale, con particolare attenzione alla montagna. In questo ambito, l'Istituto ha contribuito alla diffusione di valori di rispetto e tutela ambientale, promuovendo esperienze che permettano agli alunni di entrare in contatto diretto con la natura e di comprendere l'importanza di un approccio responsabile e sostenibile nei confronti del nostro territorio.

Particolare attenzione è stata dedicata alla montagna come ambiente educativo e formativo. In collaborazione con il 5° Reggimento degli Alpini, sono stati realizzati progetti focalizzati sul tema della "Montagna Sicura", che hanno fornito agli alunni competenze specifiche per affrontare situazioni di rischio in montagna in modo consapevole e

responsabile. Gli studenti hanno potuto apprendere, attraverso esperienze pratiche e teoriche, le principali norme di sicurezza in ambiente montano, con un focus sull'importanza di comportamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente naturale.

Inoltre, sono stati organizzati percorsi di orienteering e attività di campo montano, che hanno permesso agli studenti di sviluppare capacità di orientamento e di lavorare in team per risolvere problemi pratici legati alla montagna. Queste attività hanno offerto esperienze uniche di apprendimento all'aperto, in cui gli alunni hanno potuto mettere alla prova le proprie abilità fisiche e cognitive, migliorando la loro capacità di adattamento e la loro resilienza.

In questo modo, la scuola ha promosso una visione integrata di educazione ambientale, che ha visto nel movimento e nella connessione con la natura non solo strumenti di crescita personale, ma anche un'opportunità per sviluppare una coscienza ecologica e un impegno concreto verso la tutela del nostro ambiente.

Visite guidate e soggiorni studio

I viaggi e le visite di istruzione si configurano come momento integrativo e complementare all'attività educativo-didattica e sono parte qualificante dell'offerta formativa. Inoltre, sono momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione, nonché di apertura di orizzonti culturali e preziosa occasione di riscontro e di approfondimento in situazione di quanto trattato nelle attività di studio. L'istituto ha organizzato molte visite guidate per perseguire i seguenti traguardi di competenza e obiettivi:

- **Turismo sostenibile e cittadinanza attiva**

La promozione del turismo sostenibile attraverso i viaggi di istruzione è un aspetto centrale dell'iniziativa. Educare le nuove generazioni alla sostenibilità significa insegnare loro l'importanza di scelte responsabili, rispettose dell'ambiente e delle comunità locali. Questo tipo di educazione è strettamente legato al concetto di cittadinanza globale: gli studenti imparano a riconoscere il loro ruolo in un contesto più ampio, comprendendo che il modo in cui interagiscono con il mondo e con le risorse naturali ha conseguenze per il futuro collettivo. Viaggiare in modo sostenibile implica non solo ridurre l'impatto ambientale, ma anche favorire scelte che promuovano la preservazione delle tradizioni e la tutela delle diversità culturali.

- **Conoscenza del territorio**

Le visite guidate sono un'opportunità unica per sviluppare una cultura del territorio, sia nel senso di conoscere e apprezzare il proprio, sia nel dimostrare rispetto e curiosità verso altri luoghi e culture. L'esperienza diretta del viaggio, infatti, permette di arricchire la percezione del mondo, spingendo gli studenti a esplorare il loro ambiente più vicino e quello lontano, attraverso il contatto diretto con le comunità, le tradizioni e le specificità storiche e artistiche dei luoghi visitati. Tale approccio favorisce un'educazione al rispetto della diversità, rendendo gli studenti più consapevoli del valore di ogni cultura.

- **Conoscenza di sé e dell'altro**

Il viaggio scolastico rappresenta un contesto privilegiato per l'incontro con l'altro e per una conoscenza più profonda di sé. Viaggiare insieme ai compagni di classe offre la possibilità di consolidare legami sociali e di sperimentare il valore della cooperazione, del rispetto reciproco e dell'integrazione. Inoltre, è un'opportunità per riflettere sulla propria identità e su come la percezione di sé e degli altri possa essere influenzata da pregiudizi, stereotipi e differenze

culturali. Questo tipo di esperienza arricchisce la formazione personale degli studenti, insegnando loro ad apprezzare la diversità e a rispondere in modo positivo alla varietà di esperienze e visioni del mondo che incontrano.

- **Comportamenti corretti ed esemplari**

Un altro obiettivo importante che emerge dai viaggi di istruzione è l'educazione a comportamenti responsabili e rispettosi. Durante queste esperienze, gli studenti imparano a comportarsi in modo corretto sia nel rispetto delle regole sociali ed etiche, sia nell'ambito delle dinamiche di gruppo e del comportamento civico. La gestione di situazioni collettive in contesti diversi da quelli quotidiani, l'interazione con altre persone diventano occasioni di formazione pratico-comportamentale, essenziale per crescere come cittadini consapevoli.

- **Approfondimento delle lingue e delle culture**

In particolare, i soggiorni studi rappresentano anche un'importante occasione per approfondire le lingue straniere e le culture studiate in aula. L'apprendimento linguistico non è solo un esercizio teorico, ma una pratica quotidiana che diventa concreta quando gli studenti si trovano in un contesto in cui sono chiamati a usare la lingua per interagire, orientarsi e comunicare con persone di diversa provenienza. Questo tipo di immersione linguistica offre un'opportunità unica per sviluppare competenze comunicative in modo pratico e immediato, consolidando quanto appreso a livello teorico in un ambiente stimolante e motivante.

Conclusioni

L'Istituto Pluricomprensivo Vipiteno Alta Val D'Isarco si adopera per offrire un'educazione di alta qualità, focalizzandosi sullo sviluppo integrato delle competenze degli studenti, sull'inclusione sociale e sulla sostenibilità. Inoltre, sta cercando di rafforzare i legami con il territorio, le sue realtà economiche e sociali. La continua evoluzione dei progetti e delle attività riflette l'impegno dell'Istituto a rispondere alle sfide del futuro, caratterizzando la scuola come un contesto dinamico e capace di adattarsi alle necessità emergenti.

3. CONTO ECONOMICO ANALISI

Conti economici

	Denominazione	Iniziale	Dare	Avere	Saldo
Costi					
2.2.1.1.01.01.001	Giornali e riviste		17.974,09		17.974,09
2.2.1.1.01.02.001	Carta, cancelleria e stampati		3.156,16		3.156,16
2.2.1.1.01.02.006	Materiale informatico		7.044,59		7.044,59
2.2.1.1.01.02.011	Generi alimentari		588,15		588,15
2.2.1.1.01.02.999	Altri beni e materiali di consumo n.a.c.		9.912,45		9.912,45
2.2.1.1.01.05.001	Prodotti farmaceutici ed emoderivati		271,61		271,61
2.2.1.1.01.05.006	Prodotti chimici		8.844,78		8.844,78
2.2.1.2.01.02.001	Rimborso spese di viaggio e di trasloco		8.386,00		8.386,00
2.2.1.2.01.02.999	Altre spese per trasferte		18.436,87		18.436,87
2.2.1.2.01.04.004	Formazione obbligatoria		13.501,20	7.240,00	6.261,20
2.2.1.2.01.09.002	Assistenza psicologica, sociale e religiosa		5.763,00		5.763,00
2.2.1.2.01.09.999	Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.		8.156,50		8.156,50
2.2.1.2.01.13.007	Contr.serv.formaz.cittadini		156.293,82		156.293,82
2.2.1.2.01.14.002	Spese postali		368,09		368,09
2.2.1.2.01.15.002	Oneri serv.tesor.		999,00		999,00
2.2.1.2.01.15.999	Spese altri serv.finanz.		61,00		61,00
2.2.1.2.01.16.001	Gest.e manut.applicaz.		2.976,80		2.976,80
2.2.1.2.01.16.012	Altri servizi informatici e di telecomunicazioni n.a.c.		549,00		549,00
2.2.1.2.01.99.999	Altri serv.diversi		19.874,50		19.874,50
2.2.1.3.02.01.001	Licenze software		1.012,60		1.012,60
2.2.1.9.01.01.001	Irap		925,59		925,59
2.2.1.9.01.01.002	Imp. registro e bollo		64,00		64,00
2.2.1.9.01.01.999	Altre imposte e tasse a carico ente		102,06		102,06
2.2.1.9.99.01.001	Multe sanzioni		0,17		0,17
2.2.1.9.99.08.004	Costi rimb.corr.a Famiglie		255,50		255,50
2.5.1.9.01.01.999	Altri oneri straordinari		36.832,63		36.832,63
		0,00	**322.350,16**	**7.240,00**	**315.110,16**
Ricavi					
2.1.3.1.01.01.001	Trasferimenti correnti da Ministeri		208.071,12	319.702,88	-111.631,76
2.1.3.1.01.02.001	Trasferimenti correnti da Regioni e province autonome		70.525,61	162.302,58	-91.776,97
2.1.3.1.01.02.003	Trasferimenti correnti da Comuni		261,80	16.238,57	-15.976,77
2.1.3.1.02.01.001	Trasferimenti correnti da famiglie		2.350,96	36.776,19	-34.425,23
2.1.3.1.03.99.999	Altri trasferimenti correnti da altre imprese			16,30	-16,30
2.1.3.1.05.01.999	Altri trasferimenti correnti dall'Unione Europea		71.144,42	93.120,00	-21.975,58
2.1.3.2.01.02.001	Contr.invest.da Reg.e Prov.aut.		14.770,90	14.770,90	
2.3.2.3.05.01.001	Int.att.depositi bancari			2.474,92	-2.474,92
2.5.2.9.99.99.999	Altri proventi straordinari n.a.c.			36.832,63	-36.832,63
		0,00	**367.124,81**	**682.234,97**	**-315.110,16**
Totale		**0,00**	**689.474,97**	**689.474,97**	**0,00**

Si procede con l'analisi delle voci del *conto economico*.
I dati del bilancio di esercizio 2025 vengono esposti secondo la struttura prevista dal Codice civile, sulla base di un raccordo delle voci del piano dei conti presenti nel decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118, e successive modifiche.

	BILANCIO 2025	BUDGET 2025
A) Valore della produzione	**312.635,24 €**	**147.561,90 €**

	BILANCIO 2025	BUDGET 2025
05) Altri ricavi e proventi, con separata indicazione dei contributi in conto esercizio	312.635,24 €	147.561,90 €
b) Proventi da trasferimenti e contributi	275.802,61 €	147.561,90 €
c) Proventi straordinari	36.832,63 €	- €

Il **totale del valore della produzione (A)** registra un saldo pari a **€ 312.635,24** di cui € 241.361,08 per assegnazioni di amministrazioni pubbliche pari al 77,20%, € 34.425,23 per trasferimenti correnti da famiglie pari al 11,01%, € 16,30 per trasferimenti correnti da altre imprese pari al 0,01% e € 36.832,63 per altri proventi straordinari pari al 11,78%.

Si espone nel dettaglio la derivazione dei **PROVENTI DA TRASFERIMENTI CORRENTI E CONTRIBUTI**

	BILANCIO 2025	BUDGET 2025
b) Proventi da trasferimenti e contributi	275.802,61 €	147.561,90 €
2.1.3.1.01.01.001 Trasferimenti correnti da Ministeri	111.631,76 €	- €
2.1.3.1.01.02.001 Trasferimenti correnti da Regioni e province autonome	91.776,97 €	83.727,00 €
2.1.3.1.01.02.003 Trasferimenti correnti da Comuni	15.976,77 €	18.780,00 €
2.1.3.1.02.01.001 Trasferimenti correnti da famiglie	34.425,23 €	45.054,90 €
2.1.3.1.03.99.999 Altri trasferimenti correnti da altre imprese	16,30 €	- €
2.1.3.1.05.01.999 Altri trasferimenti correnti dall'Unione Europea	21.975,58 €	- €

TRASFERIMENTI CORRENTI DA MINISTERI

Trasferimenti correnti da Ministeri	**BILANCIO 2025**	**Risconto passivo al 2026**
I 1.2 *Cloud scuole* Risconto passivo dal 2024	- €	2.765,00 €
I 3.2 *Next generation Classrooms*	- 60,24 €	2.948,91 €
I 2.1 *Didattica digitale integrata*	16.433,26 €	16.250,26 €
I 3.1 *Stem e Multilinguismo*	33.741,74 €	/
I 1.4 *Dispersione scolastica*	61.517,00 €	43.878,66 €
I 2.1 *Didattica digitale integrata (rateo attivo chiuso al 01.01.2025)*	- €	16.497,76 €
I 3.1 *Stem e Multilinguismo (rateo attivo chiuso al 01.01.2025)*	- €	20.334,87 €
I 1.4 *Dispersione scolastica (rateo attivo chiuso al 01.01.2025)*	- €	105.395,66 €
Assegnazioni da Ministeri	**111.631,76 €**	**208.071,12 €**

TRASFERIMENTI CORRENTI DA REGIONE E PROVINCE AUTONOME

In tale voce sono state registrate le assegnazioni da parte della Provincia Autonoma di Bolzano, nel dettaglio:

Trasferimenti correnti da Regione e Provincia	BILANCIO 2025	BUDGET 2025	Differenza	Risconto passivo al 2026
Assegnazione ordinaria	43.357,52 €	62.976,00 €	- €	19.618,48 €
Assegnazione libri di testo	14.787,12 €	16.830,00 €	- 1.125,00 €	917,88 €
Assegnazione per le scuole dell'Infanzia	1.184,67 €	3.921,00 €	- €	2.736,33 €
Assegnazione sportello ascolto e consulenza	2.295,00 €	- €	8.027,00 €	5.732,00 €
Assegnazione per progetti inclusione	60,89 €	- €	8.605,46 €	8.544,57 €
Assegnazione vincolata per soggiorno studio Dobbiaco - SSI	570,00 €	- €	570,00€	- €
Assegnazione straordinaria per arredi (storno da Contrib. Investimenti a trasf. Correnti)	1.363,64 €	- €	1.363,64 €	- €
Assegnazione straordinaria per acquisto DPI in dotazione al personale ausiliario	2.978,00 €	- €	2.978,00 €	- €
Risconto passivo 2024	33.710,13 €	- €	58.156,48 €	24.446,35 €
Fondo per soggiorno studio Augusta – da Regione TAA * *(rateo attivo chiuso al 01.01.2025)*	- 8.530,00 €	- €	8.530,00 €	(8.530,00 €)
Assegnazioni Regione e Provincia Autonoma Bolzano	**91.776,97 €**	**83.727,00 €**	**87.105,58 €**	**70.525,61 €**

Nei trasferimenti correnti da Regione e Provincia autonoma di Bolzano rientrano i fondi dell'assegnazione ordinaria da parte della PAB, l'assegnazione vincolata per le tre scuole dell'infanzia facenti parte dell'Istituto scolastico, l'assegnazione vincolata per l'acquisto dei libri di testo per le alunne/gli alunni delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado per l'a.s. 2025/26, l'assegnazione vincolata della PAB per lo svolgimento dello sportello di ascolto e consulenza destinato a personale scolastico, alunni e genitori, le assegnazioni vincolate per lo svolgimento di progetti ed attività inclusive in tutti gli ordini e gradi di scuola, l'assegnazione straordinaria per lo svolgimento del soggiorno studio a Dobbiaco da parte delle classi prime SSI, l'assegnazione straordinaria per l'acquisto di DPI in dotazione al personale ausiliario in ottemperanza a quanto previsto dalla normativa vigente in materia di sicurezza, il giroconto dell'assegnazione straordinaria concessa dalla PAB per acquisto di arredi scolastici sotto soglia di inventariazione.

Si precisa che nella seguente voce sono stati inseriti anche ricavi introitati nel 2024 ma riscontati passivamente al 2025 per progetti ed attività che non hanno trovato la loro realizzazione.

TRASFERIMENTI CORRENTI DA COMUNI

Per l'anno 2025 sono stati registrati i seguenti trasferimenti da parte dei Comuni limitrofi, per le quote spettanti pro-alunno dai Comuni di residenza degli stessi:

Trasferimenti correnti da Comuni	BILANCIO 2025	Risconto passivo al 2026
Comune di Vipiteno	9.698,20 €	261,80 €
Comune di Brennero	2.340,00 €	- €
Comune di Racines	780,00 €	- €
Comune di Campo di Trens	480,00 €	- €
Comune di Val di Vizze	1.920,00 €	- €
Comune di Fortezza	120,00 €	- €
Risconto passivo dal 2024	638,57 €	- €
Assegnazioni Comuni	**15.976,77 €**	**261,80 €**

TRASFERIMENTI CORRENTI DA FAMIGLIE

Si procede con la descrizione della voce relativa ai trasferimenti da famiglie che corrisponde ad **euro 34.425,23**.

Sono stati registrati in questa voce i contributi delle famiglie versati a titolo di concorso alle spese per il finanziamento dei progetti e per le attività extrascolastiche previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ai sensi della delibera del Consiglio di Istituto n. 42/2024 e successive modifiche e integrazioni.

Contributi alunni per attività extrascolastiche

Si espongono nel dettaglio gli importi dei contributi versati dagli alunni per la partecipazione a soggiorni studio.

N.	PROGETTI	BILANCIO 2025	BUDGET 2025	Differenza
1	SETTIMANA AZZURRA – SP VIPITENO	€ 7.648,90	€ 5.633,40	€ 2.015,50
2	VALLELUNGA – SP VIPITENO	€ 1.200,00	€ 1.560,00	€ - 360,00
3	ISOLA DEL GIGLIO – SSI	€ 6.520,33	€ 5.686,50	€ 833,83
4	VIENNA – SSI	€ 5.551,47	€ 4.602,00	€ 949,47
5	BRENZONE – SSII (ex progetto "Veleggiando nel blu")	€ 5.124,24	€ 9.969,00	€ - 4.844,76
6	DUBLINO – SSII **(progetto non svolto)**	€ /	€ 13.104,00	€ - 13.104,00
7	IMUN – ROMA – SSII (pagato interamente dalla scuola)	€ /	€ 4.500,00	€ - 4.500,00
Contributi alunni attività extrascolastiche		**€ 26.044,94**	**€ 45.054,90**	**€ - 19.009,96**

Rispetto al totale previsto nella voce "**Trasferimenti correnti da famiglie**" del budget pari a **€ 45.054,90** sono stati registrati proventi complessivi pari a **€ 26.044,94,** per lo svolgimento di soggiorni studio. A questi, si aggiungono le seguenti quote, versate tramite sistema PAGOPA a favore dell'istituzione scolastica, che di default vengono associati dal programma *OBU3* al conto dei trasferimenti correnti da famiglie:

- **471,33 euro** da parte dei docenti accompagnatori, per il rimborso alla scuola delle rispettive quote, in merito allo svolgimento del soggiorno studio delle classi terze SSI, al *Bundesministerium Wien*;
- **3.682,54 euro** – quota incassata dalla Regione Trentino-Alto Adige per il soggiorno studio organizzato dalla SSII ad Augusta (Germania);
- **2.940,00 euro** incassati dalla raccolta fondi organizzata dagli studenti dell'IPC Vipiteno da utilizzare in uscite didattiche giornaliere/soggiorni studio;
- **1.286,42 euro** quali restituzione di somme non spese da parte delle famiglie in riferimento alle mobilità studenti in riferimento al progetto Erasmus+ KA122 – PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

Il totale della succitata voce risulta essere quindi **euro 34.425,23**.

ALTRI TRASFERIMENTI CORRENTI DA ALTRE IMPRESE

Rientra nei trasferimenti correnti da altre imprese l'importo di **16,30 euro** che corrisponde al contributo previsto dalla convenzione stipulata tra l'Istituto scolastico e la cooperativa incaricata dal Ministero dell'Istruzione per lo svolgimento del progetto alle scuole primarie "Frutta nelle scuole" relativamente all'a.s. 2024-25.

ALTRI TRASFERIMENTI CORRENTI DALL'UNIONE EUROPEA

Trasferimenti correnti dall'Unione Europea	BILANCIO 2025	Risconto passivo al 2026
Progetto Erasmus+ - Azione KA121	- €	34.810,00 €
Progetto Erasmus+ - Azione KA122 – PNRR 3.1 "Nuovi linguaggi e competenze"	21.975,58 €	36.334,42 €
Assegnazioni da UE	**21.975,58 €**	**71.144,42 €**

Si espone adesso nel dettaglio la derivazione dei **PROVENTI STRAORDINARI**

	BILANCIO 2025	BUDGET 2025
d) Proventi straordinari	36.832,63 €	- €
2.5.2.9.99.99.999 Altri proventi straordinari n.a.c.	36.832,63 €	- €

Tra i proventi straordinari rientrano i due importi registrati erroneamente in eccesso in riferimento ai progetti PNRR delle linee di investimento 2.1 e 3.1 e nel dettaglio:

- I. 3.1 – importo: 20.334,87 euro;
- I. 2.1 – importo: 16.497,76 euro.

Trattandosi di errori materiali, gli importi vengono registrati nel conto “Altri proventi straordinari n.a.c.”, non caratteristico della gestione.

	BILANCIO 2025
B) Costi della produzione	**314.184,57 €**

	BILANCIO 2025
06) Per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	47.791,83 €

	BILANCIO 2025
07) Per servizi	228.125,78 €

	BILANCIO 2025
08) Per godimento di beni di terzi	1.012,60 €

	BILANCIO 2025
14) Oneri diversi di gestione	37.254,36 €

COSTI PER MATERIE PRIME, SUSSIDIARIE, DI CONSUMO E DI MERCI

	BILANCIO 2025
06) Per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	47.791,83 €
2.1.1.01.01.001 Giornali e riviste	17.974,09 €
2.1.1.01.02.001 Carta, cancelleria e stampati	3.156,16 €
2.1.1.01.02.006 Materiale informatico	7.044,59 €
2.1.1.01.02.011 Generi alimentari	588,15 €
2.1.1.01.02.999 Altri beni e materiali di consumo n.a.c.	9.912,45 €
2.1.1.01.05.001 Prodotti farmaceutici ed emoderivati	271,61 €
2.1.1.01.05.006 Prodotti chimici	8.844,78 €

Di seguito si espongono nel dettaglio le voci di costo per materie prime.

2.1.1.01.01.001 Giornali e riviste euro 17.974,09

La voce più consistente dei beni di consumo è quella relativa a “giornali e riviste” per tutti gli acquisti effettuati per l’ampliamento del materiale bibliografico e per i libri di testo destinati agli alunni e alle alunne delle scuole primarie di Vipiteno e Colle Isarco e della scuola secondaria di primo e secondo grado di Vipiteno. Inoltre, rientrano nella voce suddetta anche l’acquisto di una guida per Dirigenti scolastici e di un libro metodologico per la didattica nelle scuole dell’infanzia.

2.1.1.01.02.001 Carta, cancelleria e stampati euro 3.156,16

L’importo speso è servito per gli acquisti di carta e cancelleria per le scuole primarie e anche per rimborsare dal fondo piccole spese acquisti di piccola entità effettuati dagli insegnanti e dal personale scolastico per il funzionamento didattico-amministrativo delle scuole. Inoltre, sono stati effettuati piccoli acquisti per l’allestimento della mostra sulla SHOAH, per il flash mob contro la violenza sulle donne, per i progetti Murales, per lo spettacolo di fine anno scolastico.

2.1.1.01.02.006 Materiale informatico euro 7.044,59

Sono stati acquistati sotto questa voce di costo gli I-Pad, ad integrazione del numero destinato alle studentesse e agli studenti della SSII, cavi HDMI, multiprese e adattatori.

2.1.1.01.02.011 Generi alimentari euro 588,15

In questa voce di costo troviamo tutti gli acquisti effettuati dai docenti, e successivamente rimborsati, per lo svolgimento di laboratori di cucina in ogni ordine e grado di scuola, nonché la spesa effettuata dall’Istituto per il progetto “Vivi la qualità degli alimenti” delle classi quinte primarie “Langer” e “S.G. Bosco”.

2.1.1.01.02.999 Altri beni e materiali di consumo n.a.c. euro 9.912,45

L’importo è comprensivo di acquisti di strumenti musicali destinati al Polo “Langer” e alla SP “S.G. Bosco”, un poggiapiedi per la postazione di lavoro della collaboratrice di segreteria, una pellicola e una lampada a LED per la scrivania del bibliotecario ai sensi della normativa vigente sulla tutela della salute sul luogo di lavoro, materiale di piccola entità per il funzionamento didattico-amministrativo, materiale destinato al personale ausiliario, di giochi e materiali utili per lo svolgimento di progetti alle scuole dell’infanzia, di materiali e giochi per lo svolgimento del progetto *En Plein Air* alla SSI, di materiale per allestire l’aula multisensoriale, di fascette per ringhiere, di arredi e attrezzature sotto soglia di inventariazione, di n. 1 registro perpetuo dei diplomi conclusivi del 1° ciclo di istruzione, di giochi inclusivi, di lucchetti per chiudere gli armadi dei laboratori di chimica e fisica.

2.1.1.01.05.001 Prodotti farmaceutici ed emoderivati euro 271,61

In questa voce di costo sono compresi gli acquisti dei prodotti da inserire nelle cassette del pronto soccorso, in ottemperanza alle normative vigenti, dei vari plessi del nostro Istituto.

2.1.1.01.05.006 Prodotti chimici euro 8.844,78

In questa voce di costo sono comprese tutte le spese effettuate per acquistare i prodotti di pulizia in dotazione al personale ausiliario del Polo “Langer” e della scuola primaria “S.G. Bosco” di Colle Isarco, nonché le sostanze dei laboratori di chimica e fisica della SSII “Langer”.

COSTI PER SERVIZI

	BILANCIO 2025
07) Per servizi	228.125,78 €
2.1.2.01.02.001 Rimborso spese di viaggio e trasloco	8.386,00 €
2.1.2.01.02.999 Altre spese di rappresentanza, per relazioni pubbliche ecc.	18.436,87 €
2.1.2.01.04.004 Formazione obbligatoria	6.261,20 €
2.1.2.01.09.002 Assistenza psicologica, sociale e religiosa	5.763,00 €
2.1.2.01.09.999 Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.	8.156,50 €
2.1.2.01.13.007 Contr. Serv. Formaz. Cittadini	156.293,82 €
2.1.2.01.14.002 Spese postali	368,09 €
2.1.2.01.15.002 Oneri per servizio di tesoreria	999,00 €
2.1.2.01.15.999 Spese per servizi finanziari n.a.c.	61,00 €
2.1.2.01.16.001 Gest. e manutenzione applicazioni	2.976,80 €
2.1.2.01.16.012 Altri servizi informatici e di telecomunicazioni n.a.c.	549,00 €
2.1.2.01.99.999 Altri servizi diversi n.a.c.	19.874,50 €

Si espone nel dettaglio la derivazione dei costi per servizi.

2.1.2.01.02.001 Rimborso spese di viaggio e trasloco euro 8.386,00

Rientrano nella suddetta voce i rimborsi spesa effettuati a favore dei docenti beneficiari delle mobilità individuali in riferimento al progetto Erasmus+ azione KA122 – PNRR 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Inoltre, si rimborsano i docenti accompagnatori per le mobilità alunni a Stommeln (Germania) e Madrid (Spagna) sempre in riferimento al progetto Erasmus+ azione KA122 – PNRR 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi.

2.1.2.01.02.999 Altre spese di rappresentanza, per relazioni pubbliche … euro 18.436,87

Nella suddetta voce di costo sono comprese le spese sostenute per i servizi bus A/R noleggiati per i soggiorni studio a Roma, all'Isola del Giglio, Cesenatico e Vienna, per l'uscita didattica a Teodone (BZ), per il viaggio in treno A/R a Trento per il progetto Poster (rivolto agli studenti delle classi della scuola secondaria di 2° grado).
Inoltre, in tale voce rientrano anche le spese sostenute per il viaggio A/R e i ticket di ingresso per i parchi tematici di Italia in Miniatura e Oltremare, visitati nel soggiorno a Cesenatico.

2.1.2.01.04.004 Formazione obbligatoria euro 6.261,20

Costi di competenza dell'anno 2024 (ratei di debito), per la formazione obbligatoria a favore del personale scolastico e degli alunni/studenti in riferimento alle linee di investimento 2.1 e 3.1 dei progetti PNRR, rientrano nella sopra menzionata voce di costo.

2.1.2.01.09.002 Assistenza psicologica, sociale e religiosa euro 5.763,00

In questa voce di costo sono comprese le spese sostenute per il servizio promosso dall'Intendenza scolastica di educazione alla salute, ovvero lo sportello di ascolto e consulenza di tutto l'anno 2025, svolto dalla dott.ssa Mariangela Martone.

2.1.2.01.09.999 Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c. euro 8.156,50

Nella suddetta voce rientrano le spese sostenute dall'Istituto per i gruppi di lavoro di docenti interni in riferimento alle linee di investimento 3.1 e 2.1 del PNRR, nonché i costi sostenuti per il pagamento dei compensi del Project Manager in riferimento alle linee di investimento 2.1, 3.1 e 1.4 dei progetti PNRR.

2.1.2.01.13.007 Contr. Serv. Formaz. Cittadini euro 156.293,82

La voce di costo più consistente dei servizi risulta essere quella dei contratti di servizio formazione cittadini. I costi sostenuti sono quelli relativi al pagamento di esperti esterni per il servizio educatori nei plessi dell'Istituto, per il progetto di cittadinanza attiva svolto con gli alunni delle classi quinte delle due scuole primarie, per i progetti di Pet Therapy, Ippoterapia, Atletica – AFO alla SP "Langer", Coro scolastico – AFO alla SP "Langer", Murales e frasi motivazionali – AFO alla SP "Langer", Arpa – AFO alla SP "Langer", "ACT & ICT" in lingua inglese – AFO alla SP "Langer", "Vivi la qualità degli alimenti" – classi quinte delle scuole primarie, HIP HOP – AFO alla SSI, per i pacchetti completi relativi ai soggiorni studio a Vallelunga, all'Isola del Giglio, a Cesenatico, a Brenzone, a Vienna, per l'integrazione del pagamento della ritenuta di acconto con mod. F24 a favore dello scrittore Andrea Franzoso, per i progetti solidali svolti dalla cooperativa sociale *OEW* di Bressanone a favore di tutti gli alunni e studenti delle scuole dell'Istituto, per i progetti di educazione finanziaria rivolti agli studenti della SSII, per il corso obbligatorio sulla valutazione rivolto ai docenti di scuola primaria, per le formazioni svolte in riferimento ai progetti PNRR delle linee di investimento 2.1, 3.1, 1.4, per le quote versate alle famiglie in riferimento alla mobilità studenti dell'azione KA122 del progetto Erasmus+ PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi".

2.1.2.01.14.002 Spese postali euro 368,09

Nella voce di conto "Spese postali" si trovano tutte le spese sostenute dall'Istituto per invio di fascicoli personali dei docenti e alunni ad altre istituzioni scolastiche, di lettere e raccomandate alle famiglie degli alunni e a enti esterni.

2.1.2.01.15.002 Oneri per servizio di tesoreria euro 999,00

L'importo di 999,00 euro comprende le spese sostenute dall'Istituto per il servizio di tesoreria realizzato in Convenzione con la banca Cassa di Risparmio di Bolzano, relativamente all'anno finanziario 2025.

2.1.2.01.15.999 Spese per servizi finanziari n.a.c. euro 61,00

La fattura da ricevere per le spese del servizio dell'intermediario tecnologico del sistema PAGOPA a carico di Alto Adige Riscossioni rientra tra le spese per servizi finanziari.

2.1.2.01.16.001 Gest. e manutenzione applicazioni euro 2.976,80

L'importo di 2.976,80 euro è servito per la gestione e la manutenzione dei software del sito istituzionale scolastico, del registro elettronico e dell'app per smartphone per tutori-genitori-alunni.

2.1.2.01.16.012 Altri servizi informatici e di telecomunicazioni n.a.c. euro 549,00

L'importo di 549,00 euro è servito per la gestione del servizio telefonico dell'allarme antintrusione degli edifici principale e palestra del Polo scolastico "Langer" da parte di una ditta esterna.

2.1.2.01.99.999 Altri servizi diversi n.a.c. euro 19.874,50

Nella suddetta voce di costo sono contenute le spese sostenute per l'iscrizione al concorso di Scienze sperimentali e di matematica *Kangourou*, i biglietti di ingresso agli spettacoli organizzati dalla HAYDN EDUCATION e allo *Stephansdom* a Vienna (classi terze SSI), l'iscrizione ai corsi intensivi di lingua tedesca alla scuola IN LINGUA di Innsbruck (Austria), il servizio bus A/R per Stommeln (Germania) e volo A/R per Madrid (Spagna) in merito alle mobilità studenti in riferimento al progetto Erasmus+ azione KA122 - PNRR 3.1 "Nuove competenze e linguaggi".

PER GODIMENTO DI BENI DI TERZI

	BILANCIO 2025
08) Per godimento di beni di terzi	1.012,60 €
2.2.1.3.02.01.001 Licenze d'uso per software	1.012,60 €

2.2.1.3.02.01.001 Licenze d'uso per software euro 1.012,60

La suddetta voce di costo è stata utilizzata per l'acquisto della licenza annuale di uso software "Beveco DocCreator" per la redazione di documenti per appalti pubblici, di supporto alla segreteria scolastica e alla Dirigente.

ONERI DIVERSI DELLA GESTIONE

	BILANCIO 2025
14) Oneri diversi di gestione	37.254,36 €
b) Costi vari amministrativi	421,73 €
c) Costi straordinari	36.832,63 €

COSTI VARI AMMINISTRATIVI

	BILANCIO 2025
b) Costi vari amministrativi	421,73 €
2.2.1.9.01.01.002 Imposta di registro e di bollo	64,00 €
2.2.1.9.01.01.999 Imposte, tasse e proventi assimilati a carico dell'ente n.a.c.	102,06 €
2.2.1.9.99.08.004 Costi per rimborsi di parte corrente a famiglie di somme non dovute o incassate in eccesso	255,50 €

2.2.1.9.01.01.002 Imposta di registro e di bollo euro 64,00

La spesa sostenuta è per l'acquisto di due marche da bollo da 32,00 euro/l'una da apporre sui registri contabili 2023 (nello specifico registro inventari e giornale di contabilità dell'Istituzione scolastica).

2.2.1.9.01.01.999 Imposte, tasse e proventi assimilati a carico dell'ente n.a.c. euro 102,06

La voce suddetta è stata utilizzata per coprire i costi di imposte dovute all'Erario in merito al contratto occasionale maggiore di 5.000 euro stipulato con un'educatrice esterna.

2.2.1.9.99.08.004 Costi per rimborsi di parte corrente a famiglie … euro 255,50

Il costo di 255,50 euro è stato sostenuto, ai sensi della delibera del Consiglio di Istituto n. 42/2024, a favore di una famiglia con comprovata situazione economica disagiata per permettere allo studente di partecipare al soggiorno studio organizzato dalla scuola.

COSTI STRAORDINARI

	BILANCIO 2025
c) Costi straordinari	36.832,63 €
2.5.1.9.01.01.999 Altri oneri straordinari	36.832,63 €

Tra gli oneri straordinari rientrano i due importi registrati erroneamente in eccesso in riferimento ai progetti PNRR delle linee di investimento 2.1 e 3.1 e nel dettaglio:

- I. 3.1 – importo: 20.334,87 euro;
- I. 2.1 – importo: 16.497,76 euro.

Trattandosi di errori materiali, gli importi vengono registrati nel conto "Altri oneri straordinari", non caratteristico della gestione.

PROVENTI E ONERI FINANZIARI

	BILANCIO 2025
C) Altri proventi finanziari	2.474,92 €
2.3.2.3.05.01.001 Interessi attivi da depositi bancari o postali	2.474,92 €

Vengono maturati a fine esercizio 2025 gli interessi attivi per depositi bancari presso l'Istituto cassiere "Cassa di Risparmio", che corrispondono ad euro 2.474,92.

IMPOSTE SUL REDDITO DELL'ESERCIZIO

	BILANCIO 2025
20) Imposte sul reddito d'esercizio, correnti, differite, anticipate	925,59 €
2.2.1.9.01.01.001 Imposta regionale su attività produttive (IRAP)	925,59 €

L'imposta IRAP è stata versata all'Erario per tutti i collaboratori occasionali che hanno svolto nell'Istituto progetti o servizio educatori.

RISULTATO DELL'ESERCIZIO = 0 €

4. STATO PATRIMONIALE - ANALISI

Conti patrimoniali

	Denominazione	Iniziale	Dare	Avere	Saldo
Attivo					
1.1.2.2.02.03.99.001	Mobili e arredi n.a.c.		13.407,26	13.407,26	
1.1.3.2.03.01.01.001	Crediti per Trasferimenti correnti da Ministeri	2.765,00	142.228,29	52.697,83	92.295,46
1.1.3.2.03.01.02.001	Crediti tras.corr Reg.e prov.aut.		102.782,46	102.782,46	
1.1.3.2.03.01.02.003	Crediti tras.corr.Comuni		15.480,00	15.480,00	
1.1.3.2.03.04.01.001	Crediti tras.corr.famiglie		36.896,19	36.896,19	
1.1.3.2.03.04.03.999	Crediti altri tras.corr.imprese		16,30	16,30	
1.1.3.2.03.04.05.001	Crediti tras.corr.UE		93.120,00	62.834,00	30.286,00
1.1.3.2.04.01.01.001	Crediti da Contributi agli investimenti da Ministeri	37.258,15		27.206,72	10.051,43
1.1.3.2.07.03.03.001	Int.attivi depositi bancari	2.449,09	2.474,92	2.449,09	2.474,92
1.1.3.2.08.04.99.001	Crediti diversi		2.449,09	2.449,09	
1.1.3.4.01.01.01.001	Istituto tesoriere/cassiere	66.449,14	300.362,59	299.164,92	67.646,81
1.1.3.4.04.01.01.001	Denaro e valori in cassa		2.389,59	2.389,59	
1.1.4.1.01.01.01.001	Ratei attivi	187.590,92		187.590,92	
		296.512,30	**711.606,69**	**805.364,37**	**202.754,62**
Passivo					
1.2.4.2.01.01.01.001	Debiti verso fornitori	-1.338,13	262.068,36	260.829,23	-99,00
1.2.4.3.02.99.05.999	Debiti tras.famiglie		3.900,00	3.900,00	
1.2.4.5.01.01.01.001	IRAP		925,59	925,59	
1.2.4.5.01.99.01.001	Altre imposte e tasse a carico ente		102,06	102,06	
1.2.4.5.05.03.01.001	Ritenute erar.red.lav.aut.		2.175,96	2.175,96	
1.2.4.5.05.04.01.002	Split Payment		15.869,80	15.869,80	
1.2.4.6.02.02.01.001	Ritenute prev e assist.redd.lav.aut.		51,03	51,03	
1.2.4.7.03.03.01.001	Debiti verso creditori diversi per servizi finanziari		50,00	1.049,00	-999,00
1.2.4.7.04.03.01.001	Debiti vs.collaboratori		35.373,55	35.373,55	
1.2.4.8.01.01.01.001	Fatture da ricevere	-61,00	61,00	61,00	-61,00
1.2.5.1.02.01.01.001	Ratei di debito su acquisti di servizi ed utilizzo di beni di terzi	-7.240,00	7.240,00		
1.2.5.2.09.01.01.001	Altri risconti passivi	-287.873,17	287.873,17	201.595,62	-201.595,62
		-296.512,30	**615.690,52**	**521.932,84**	**-202.754,62**
Apertura					
T099999999	Bilancio di apertura				
		0,00	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Totale		**0,00**	**1.327.297,21**	**1.327.297,21**	**0,00**

STATO PATRIMONIALE ATTIVO

C) ATTIVO CIRCOLANTE

Il totale attivo circolante per l'importo di **€ 202.754,62** è costituito dall'insieme dei crediti di breve durata e dei mezzi liquidi disponibili presso il conto corrente di tesoreria e in particolare:

	BILANCIO 2025
C) ATTIVO CIRCOLANTE	**€ 202.754,62**
II) Crediti, con separata indicazione per ciascuna voce, degli importi …	€ 135.107,81
IV) Disponibilità liquide	€ 67.646,81

II) CREDITI, CON SEPARATA INDICAZIONE PER CIASCUNA VOCE, DEGLI IMPORTI ESIGIBILI OLTRE L'ESERCIZIO SUCCESSIVO

	BILANCIO 2025
II) Crediti, con separata indicazione per ciascuna voce, degli importi …	€ 135.107,81
05-quater) Verso altri	€ 30.286,00
06) Verso amministrazioni pubbliche	€ 102.346,89
07) Altri crediti	€ 2.474,92

VERSO ALTRI

	BILANCIO 2025
05-quater) Verso altri	30.286,00 €
1.1.3.2.03.04.05.001 Crediti per trasferimenti correnti dall'Unione EU	30.286,00 €

Nella voce dei "Crediti per trasferimenti correnti dall'Unione EU" rientrano i fondi spettanti e ancora da incassare delle azioni KA121 e KA122 dei progetti *Erasmus+*.

VERSO AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE

	BILANCIO 2025
06) Verso amministrazioni pubbliche	102.346,89 €
1.1.3.2.03.01.01.001 Crediti per trasferimenti correnti da Ministeri	92.295,46 €
1.1.3.2.04.01.01.001 Crediti da Contributi agli investimenti da Ministeri	10.051,43 €

Si registrano nei crediti per trasferimenti correnti da Ministeri i fondi relativi alle linee di investimento PNRR 1.2 "Servizi *Cloud* nelle scuole", 2.1 "Didattica digitale integrata", 3.1 "Nuove competenze e linguaggi", 1.4 "Dispersione scolastica". Nei crediti da contributi agli investimenti da Ministeri, invece, risulta aperto l'importo del saldo finale per l'investimento 3.2 *Next generation classrooms*.

ALTRI CREDITI

	BILANCIO 2025
07) Altri crediti	2.474,92 €
1.1.3.2.07.03.03.001 Interessi attivi da depositi bancari o postali	2.474,92 €

Al 31.12.2025 si maturano interessi attivi per depositi bancari presso l'Istituto Cassiere "Cassa di Risparmio" relativamente all'esercizio finanziario 2025, pari ad **euro 2.474,92.**

IV) DISPONIBILITÁ LIQUIDE

	BILANCIO 2025
IV) Disponibilità liquide	€ 67.646,81
01) Depositi bancari e postali	€ 67.646,81

Al 31.12.2025 il saldo dei depositi bancari dell'Istituto risulta essere di **67.646,81 euro**.

DEPOSITI BANCARI E POSTALI

	BILANCIO 2025
01) Depositi bancari e postali	€ 67.646,81
1.1.3.4.01.01.01.001 Istituto Tesoriere/cassiere	€ 67.646,81

Sono stati registrati i movimenti del conto bancario di tesoreria che presenta al 31.12.2025 un saldo pari a **€ 67.646,81** e concorda con il fondo cassa risultante presso l'Istituto Cassiere.

Si rileva un aumento delle liquidità nel conto bancario rispetto al bilancio 2024 che registrava un saldo pari a € 66.449,14.

Il totale dell'attivo risulta essere pari a **€ 202.754,62.**

STATO PATRIMONIALE PASSIVO

D) DEBITI

	BILANCIO 2025
D) DEBITI	**1.159,00 €**
07) Debiti verso fornitori	160,00 €
14) Altri debiti	999,00 €

Il totale dei debiti ammonta a **€ 1.159,00.** L'importo si riferisce in particolare ai debiti verso fornitori per quota IVA del mese di dicembre 2024 da versare all'Erario e liquidata ad inizio anno 2025, a una fattura da ricevere e a debiti verso creditori per servizi finanziari (oneri servizio di tesoreria 2025 svolto dalla Cassa di Risparmio).

DEBITI VERSO FORNITORI

	BILANCIO 2025
07) Debiti verso fornitori	€ 160,00
1.2.4.2.01.01.01.001 Debiti verso fornitori	€ 99,00
1.2.4.8.01.01.01.001 Fatture da ricevere	€ 61,00

Nella voce "Debiti verso fornitori" rientra la quota dell'IVA di dicembre 2025 pari a 99,00 euro da versare all'Erario entro il giorno 16 del mese di gennaio 2026.
Nella voce "Fatture da ricevere", invece, sono registrate tutte le fatture e/o note onorarie le cui operazioni sono di competenza dell'esercizio precedente, ma di fatto non è pervenuto al 31.12 il documento giustificativo. La fattura per il servizio PAGOPA 2025 svolto dall'intermediario tecnologico Alto Adige Riscossioni Spa rientra in tale voce.

ALTRI DEBITI

	BILANCIO 2025
14) Altri debiti	€ 999,00
d) Altre passività	€ 999,00
1.2.4.7.03.03.01.001 Debiti verso creditori diversi per servizi finanziari	€ 999,00

Nella voce "Debiti verso creditori per servizi finanziari" rientrano le spese bancarie relative all'esercizio finanziario 2025 a favore della Cassa di Risparmio, che gestisce il servizio di tesoreria dell'Istituto scolastico.

	BILANCIO 2025
02) Ratei e risconti	€ 201.595,62
1.2.5.2.09.01.01.001 Altri risconti passivi	€ 201.595,62

Si espongono nel dettaglio le voci di ratei e risconti:

1.2.5.2.09.01.01.001 Altri risconti passivi

Con e-mail del 15 gennaio 2018 sono state impartite dall'Ufficio Finanziamento scolastico le istruzioni per effettuare le scritture di assestamento, fondamentali per un corretto risultato economico di esercizio. A tal fine si è ritenuto opportuno apporre alle assegnazioni ordinarie (attribuite alle istituzioni scolastiche senza vincolo di destinazione), il vincolo ai sensi del comma 5 dell'art. 4 del D.P.P. n. 38 del 13 ottobre 2017 limitatamente alla realizzazione dei progetti/attività inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, oppure successivamente approvati dal Consiglio d'Istituto. Tali assegnazioni ordinarie destinate alla realizzazione di progetti/attività possono pertanto, a fine anno contabile, essere riscontate all'esercizio successivo per la parte che non ha trovato realizzazione e quindi non rientrare nel calcolo dell'utile 2025.

Di seguito una tabella degli importi riscontati per i vari progetti/attività che non si sono realizzati nel 2025:

Attività	**Breve descrizione**	**Importo riscontato**
Decreto sostegni	Vengono assegnate alle istituzioni scolastiche, con Decreto del Direttore di Ripartizione 22758 del 23.11.2021, i fondi del Ministero dell'Istruzione relativi all'art. 31 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19".	Euro 1.394,16
Libri di testo	Fondi destinati all'acquisto di libri di testo per le scuole primarie, secondarie di 1° e 2° grado dell'Istituto.	Euro 917,88
Progetti inclusione	Progetti svolti con fondi vincolati per alunni e studenti con bisogni educativi speciali (BES) dell'Istituto.	Euro 12.094,94
Sportello di consulenza ed ascolto	Consulenza di ascolto e consulenza per alunni ed alunne, studentesse e studenti, genitori, personale docente e personale scolastico dell'Istituto.	Euro 11.830,48
Progetti e attività delle scuole dell'infanzia	Progetti e attività per i bambini delle scuole dell'infanzia dell'Istituto che non sono previste nel budget iniziale di previsione o non sono stati svolti nell'anno precedente.	Euro 3.291,51
Progetti e attività delle scuole primarie, SSI e SSII	Progetti e attività delle scuole primarie, SSI e SSII dell'Istituto che non sono previste nel budget iniziale di previsione o non sono state svolte nell'anno precedente o fondi in avanzo da progetti svolti e conclusi.	Euro 33.933,24
Fondi per acquisto dispositivi protezione individuale (DPI)	Fondi straordinari stanziati dall'Ufficio finanziamento scolastico per l'acquisto di DPI in dotazione al personale ausiliario.	Euro 549,46
Spettacoli HAYDN EDUCATION	Si richiedono fondi straordinari all'Ufficio finanziamento scolastico per il pagamento dei ticket di ingresso degli alunni di tutti gli ordini di scuola per gli spettacoli	Euro 216,00

	organizzati dalla HAYDN EDUCATION.	
"Vivi la qualità degli alimenti con le contadine" – progetto pilota per la classe V B SP Langer e V SP S. G. Bosco - a.s. 2024-25	Fondi straordinari stanziati dall'Ufficio finanziamento scolastico per l'attivazione del progetto a favore del nostro Istituto come scuola pilota.	Euro 380,70
PNRR 4.0 I 3.2 Next Generation Classrooms	La linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", intende promuovere un forte impulso alla trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento e alla realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro.	Euro 2.948,91 (trasf. Corr. Ministeri)
PNRR I 1.2 Cloud scuole	Il progetto attua, all'interno della Missione 1 Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU, l'Investimento 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI". L'investimento è collegato all'obbligo, introdotto dall'art. 35 del D.L. 76/2020, per la PA di migrare i propri CED verso ambienti cloud.	Euro 2.765,00 (trasf. Corr. Ministeri)
PNRR I 2.1 Didattica digitale integrata	La linea di investimento 2.1 prevede la formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, DSGA, personale non docente, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.	Euro 16.250,26 (trasf. Corr. Ministeri)
PNRR I 1.4 Riduzione dei divari territoriali – azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica.	Euro 43.878,66 (trasf. Corr. Ministeri)
ERASMUS+ azione KA121	Il progetto Erasmus+ KA121 mira a promuovere la mobilità internazionale di studenti e personale educativo, favorendo lo sviluppo di competenze professionali, linguistiche e interculturali. Attraverso esperienze di apprendimento e collaborazione con partner europei, il progetto contribuisce all'innovazione didattica, all'inclusione e al rafforzamento della dimensione europea dell'istituzione partecipante.	Euro 34.810,00
ERASMUS+ azione KA122 - PNRR	Il progetto mira a rafforzare la dimensione europea dell'istituto	Euro 36.334,42

	attraverso attività di mobilità per docenti e personale scolastico nell'ambito del programma Erasmus+. In linea con gli obiettivi del PNRR, l'iniziativa promuove l'innovazione didattica, la digitalizzazione, l'inclusione e lo sviluppo delle competenze linguistiche e interculturali. Le mobilità all'estero consentiranno lo scambio di buone pratiche, l'adozione di metodologie didattiche innovative e il potenziamento della cooperazione europea tra istituzioni educative. Il progetto contribuirà al miglioramento della qualità dell'offerta formativa e al rafforzamento delle competenze professionali del personale scolastico.	
	Totale	**€ 201.595,62**

Il **totale del passivo** risulta essere pari a **€ 202.754,62.**

INVESTIMENTI

Nel corso dell'esercizio finanziario 2025 sono stati inventariati dalla scuola arredi acquistati con i fondi straordinari concessi dalla Provincia. Il totale complessivo degli investimenti è pari a **euro 13.407,26,** coperto dai contributi agli investimenti da Regioni e Province autonome.

Nel dettaglio, si espone la seguente voce:

1.1.2.2.02.03.99.001 Mobili e arredi n.a.c.	€ 13.407,26

Vipiteno, 16.04.2026

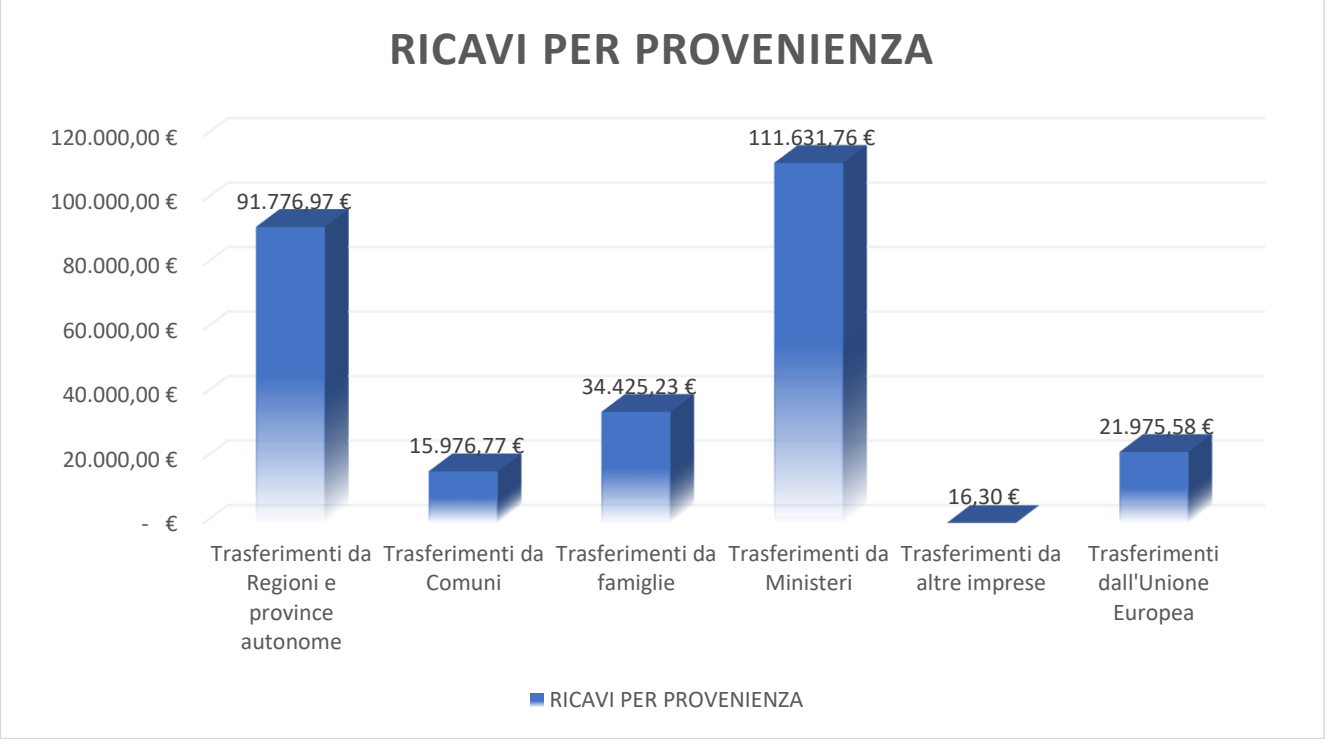
IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO
Sig. Rosario Diano
(sottoscritto con firma digitale)

Firmato digitalmente da:
Rosario Diano
Data: 16/04/2026 11:41:36

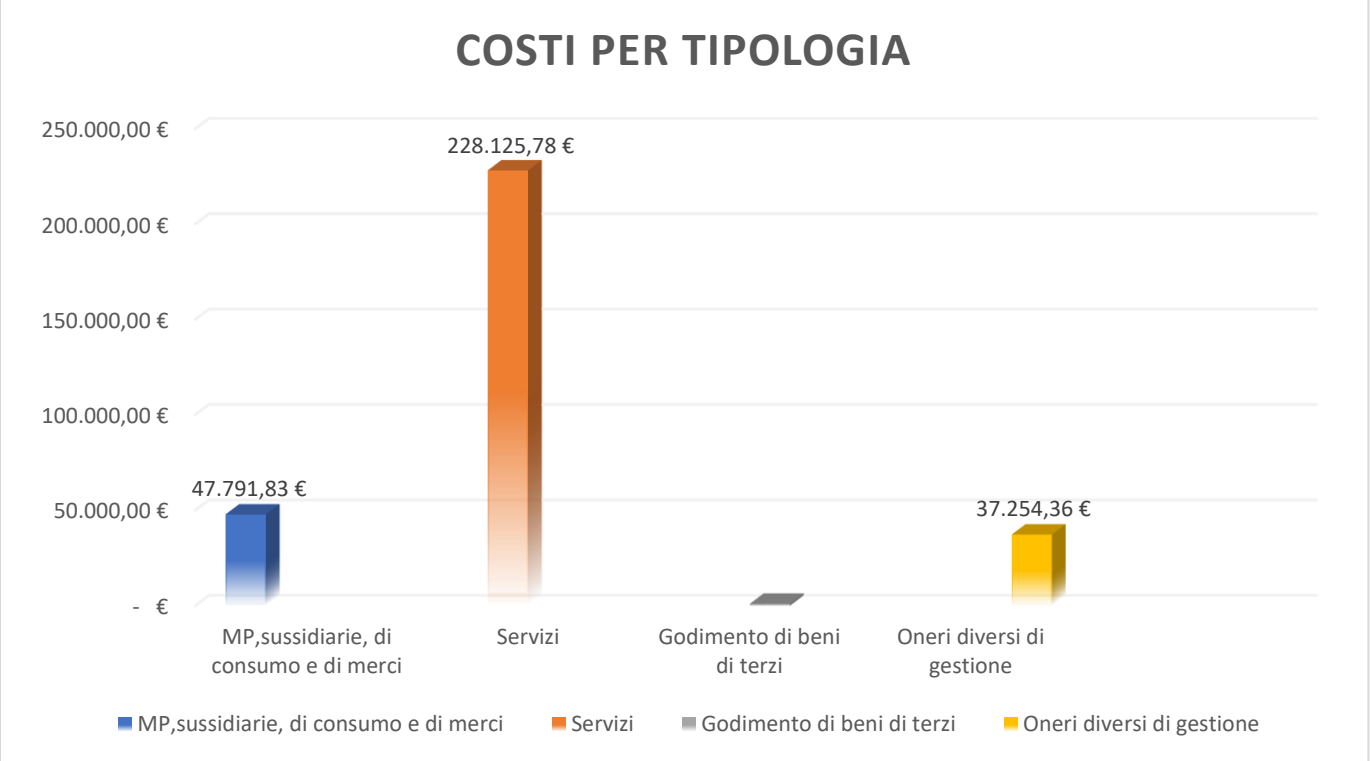
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Francesca Amodio
(sottoscritto con firma digitale)

Firmato digitalmente da:
Francesca Amodio
Data: 16/04/2026 12:28:14

GRAFICI RAPPRESENTATIVI DI COSTI E RICAVI



Come si evince dal grafico, i **maggiori** introiti incassati per l'esercizio finanziario 2025 derivano dalle assegnazioni delle amministrazioni pubbliche quali Ministeri (in riferimento agli investimenti dei progetti PNRR di cui l'Istituto scolastico risulta beneficiario), Regione Trentino-Alto Adige e Provincia Autonoma di Bolzano, Unione Europea (fondi destinati ai progetti Erasmus+ - azioni KA121 e KA122). Inoltre, le assegnazioni in entrata vedono anche i trasferimenti dalle famiglie per la partecipazione ai soggiorni studio, seguiti dai trasferimenti correnti da parte dei Comuni e da altre imprese (per la quota pro-alunno spettante in merito alla partecipazione al progetto ministeriale "Frutta nelle scuole").



Il grafico riporta il **totale** dei costi sostenuti per l'esercizio 2025 che registra un saldo pari a **€ 314.184,57** di cui € 47.791,83 per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci pari al 15,21**%,** € 228.125,78 per servizi pari al 72,61%, € 1.012,60 per godimento di beni di terzi pari al 0,32**%** e € 37.254,36 oneri diversi di gestione pari al 11,86%.

ALLEGATO 1 – RENDICONTO PROGETTI DIDATTICI - ESERCIZIO 2025

			FONTI					IMPIEGHI				
N.	PROGETTO	Costi 2025	Trasferimenti correnti + trasferimenti da famiglie (contributi ampl. Off.Form.)	Trasferimenti correnti da Provincia/Comuni – (Assegnazioni Provincia/Comuni)	Trasferimenti da famiglie – (Contributi a carico degli alunni)	Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR)	Proventi vari (Entrate da rimborsi da Imprese; Altri proventi n.a.c.)	Beni di consumo 2.1.1.01.01.001 2.1.1.01.02.001 2.1.1.01.02.008 2.1.1.01.02.007	Prestazioni di servizi 2.1.2.01.02.999 2.1.2.01.09.999 2.1.2.01.13.007 2.2.2.01.99.999	Altri trasferimenti a famiglie .2.19.99.08.004 2.3.1.02.99.999	.....	Area
1	Sportello di ascolto e consulenza	€ 5.763,00	0	€ 5.763,00	0	0	0	0	€ 5.763,00	0		ALTERNANZA
2	“Laboratori di cucina” – scuola infanzia Brennero	€ 320,72	0	€ 320,72	0	0	0	€ 320,72	0	0		
3	Inclusione	€ 1.086,19	0	€ 1.086,19	0	0	0	0	€ 1.086,19	0		
4	“Progetti OEW” – scuole primarie, SSI e SSII	€ 1.858,69	0	€ 1.858,69	0	0	0	0	€ 1.858,69	0		
5	“Laboratorio di pittura e creatività” – SI Vipiteno	€ 103,71	0	€ 103,71	0	0	0	€ 103,71	0	0		
6	“Laboratorio costruzioni” – SI Vipiteno	€ 760,24	0	€ 760,24	0	0	0	€ 760,24	0	0		
7	“Lana e tosatura delle pecore” – SP Colle Isarco	€ 627,27	0	€ 627,27	0	0	0	0	€ 627,27	0		

8	“Volere volare: diritto e dovere di scegliere” – scuole primarie	€ 3.496,50	0	€ 3.496,50	0	0	0	0	€ 3.496,50	0		
9	“ACT in L3” – scuola primaria Vipiteno	€ 470,00	0	€ 470,00	0	0	0	0	€ 470,00	0		
10	“L’arpa entra a scuola” – SP Vipiteno	€ 400,00	0	€ 400,00	0	0	0	0	€ 400,00	0		
11	ICT in L3 – SP Vipiteno	€ 470,17	0	€ 470,17	0	0	0	0	€ 470,17	0		
12	“Settimana azzurra” – SP Vipiteno	€ 12.935,00	0	€ 5.286,10	€ 7.648,90	0	0	0	€ 12.935,00	0		
13	“Vallelunga” – SP Vipiteno	€ 2.100,00	0	€ 900,00	€ 1.200,00	0	0	0	€ 2.100,00	0		
14	“Corro, salto, lancio e mi diverto in movimento” – SP Vipiteno	€ 320,00	0	€ 320,00	0	0	0	0	€ 320,00	0		
15	“Coro scolastico” - SP Vipiteno	€ 928,90	0	€ 928,90	0	0	0	0	€ 928,90	0		
16	“En Plein Air” – scuola sec. 1° grado	€ 186,89	0	€ 186,89	0	0	0	€ 186,89	0	0		
17	Soggiorno studio a Vienna – Scuola sec. 1° grado	€ 8.962,80	0	0	€ 8.962,80	0	0	0	€ 8.962,80	0		
18	Spettacoli Haydn Education	€ 1.153,00	0	€ 1.153,00	0	0	0	0	€ 1.153,00	0		
19	Progetti area STEAM	€ 181,00	0	€ 181,00	0	0	0	€ 181,00	0	0		
20	Altre attività non pianificate	€ 3.010,19	0	€ 3.010,19	0	0	0	0	€ 3.010,19	0		
21	Servizio educatori	€ 7.398,00	0	€ 7.398,00	0	0	0	0	€ 7.398,00	0		

22	Certificazioni linguistiche GOETHE B1	€ 196,02	0	€ 196,02	0	0	0	€ 196,02	0	0		
23	Corsi di L2 a Innsbruck	€ 7.050,00	0	€ 7.050,00	0	0	0	0	€ 7.050,00	0		
24	Laboratori AFO – SP Vipiteno	€ 1.125,00	0	€ 1.125,00	0	0	0	0	€ 1.125,00	0		
25	Soggiorno studio all'Isola del Giglio - SSI	€ 13.526,00	0	€ 7.005,67	€ 6.520,33	0	0	0	€ 13.526,00	0		
26	Progetto POSTER – SSII	€ 45,60	0	€ 45,60	0	0	0	0	€ 45,60	0		
27	HIP HOP Balliamo insieme – SSI	€ 400,00	0	€ 400,00	0	0	0	0	€ 400,00	0		
28	Brenzone – progetto vela SSII	€ 8.513,00	0	€ 3.388,76	€ 5.124,24	0	0	0	€ 8.513,00	0		
29	IMUN – Italy Model United Nations (ROMA) – SSII	€ 3.269,50	0	€ 3.269,50	0	0	0	0	€ 3.014,00	€ 255,50		
30	Formazione obbligatoria per personale scolastico	€ 2.200,00	0	€ 2.200,00	0	0	0	0	€ 2.200,00	0		
31	"Vivi la qualità degli alimenti" – classe VB primaria Vipiteno e VA primaria Colle Isarco	€ 1.362,90	0	€ 1.362,90	0	0	0	€ 116,65	€ 1.246,25	0		
32	Viaggio di istruzione a Recanati, Marche	€ 6.625,00	0	€ 2.983,90	€ 3.641,10	0	0	0	€ 6.625,00	0		
TOTALI		**€ 96.845,29**	**0**	**€ 63.747,92**	**€ 33.097,37**	**0**	**0**	**€ 1.865,23**	**€ 94.724,56**	**€ 255,50**		

ALLEGATO 2 – RENDICONTO PROGETTI PNRR: situazione al 31.12.2025					
Linea di investimento	**Titolo progetto e CUP**	**Finanziamento assegnato**	**Ricavi introitati**	**Ricavi da introitare**	**Costi sostenuti al 31.12.2025**
3.2 Next Generation Classrooms	*Digital workshop for self-empowerment* **CUP: H44D22003880006**	€ 74.516,31	€ 64.464,87	€ 10.051,43	€ 71.627,64* ***i costi sono stati sostenuti negli anni 2023 e 2024***
2.1 Didattica digitale integrata	*IPCVip2.1: progettare, realizzare e promuovere il digitale oltre la distanza* **CUP: H44D23003150006**	€ 32.995,52	€ 16.497,76	€ 16.497,76	€ 16.745,26
3.1 Stem e multilinguismo	*STEM and Languages on Stage* **CUP: H44D23002130006**	€ 40.669,75	€ 20.334,87	€ 20.334,87	€ 40.995,64
1.4 Dispersione scolastica	*Autoconsapevolezza,Autorealizzazione e Orientamento per un futuro di successo* **CUP: H44D21000520006**	€ 105.395,66	€ 52.697,83	€ 52.697,83	€ 61.517,00
1.2 Cloud scuole	*Abilitazione al cloud per le PA locali – Scuole (aprile 2022)" PNRR M1C1 finanziato dall'Unione Europea NextGeneration EU* **CUP: H41C22000640006**	€ 2.765,00	€ 0	€ 2.765,00	€ 0
	TOTALI	**€ 256.342,44**	**€ 153.995,33**	**€ 102.346,89**	**€ 190.884,54**

Come si evince dalla tabella soprastante, l'Istituto è beneficiario di **cinque** diversi finanziamenti in riferimento ai progetti PNRR.

Al **31.12.2025** l'Istituto:

- per l'investimento **3.2** ha concluso e rendicontato su piattaforma FUTURA tutte le spese sostenute, e ha un credito aperto verso il Ministero per il saldo finale da incassare;
- per l'investimento **2.1** ha incassato metà dei fondi spettanti; l'Istituto ha concluso e rendicontato tutte le spese sostenute su piattaforma FUTURA; si registra inoltre un credito aperto verso il Ministero per i restanti fondi da incassare;
- per l'investimento **3.1** ha incassato metà dei fondi spettanti; l'Istituto ha concluso e rendicontato tutte le spese sostenute su piattaforma FUTURA; si registra inoltre un credito aperto verso il Ministero per i restanti fondi da incassare;
- per l'investimento **1.4** ha incassato metà dei fondi spettanti; l'Istituto ha concluso e rendicontato tutte le spese sostenute su piattaforma FUTURA; si registra inoltre un credito aperto verso il Ministero per i restanti fondi da incassare;
- per l'investimento **1.2** l'Istituto ha un credito aperto verso il Ministero in quanto non si è ancora conclusa la convenzione stipulata tra la PAB e SIAG e pertanto il progetto non è ultimato.

ALLEGATO 3 – RENDICONTO PROGETTI *ERASMUS+*: situazione al 31.12.2025					
Azione	**ID progetto e CUP**	**Finanziamento assegnato**	**Ricavi introitati**	**Ricavi da introitare**	**Costi sostenuti al 31.12.2025**
Programma ERASMUS+ Call 2025 – Azione KA121 progetti di mobilità ed enti accreditati settore scuola	**Progetto: 2025-1-IT02-KA121-SCH-000321029** **CUP: H41I25000220006**	€ 34.810,00	€ 27.848,00	€ 6.962,00	€ 0,00
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per personale scolastico attraverso il potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR	**Progetto: PNRR_2024-1-IT02-KA122-SCH-000230723** **CUP: B56E23004900006**	€ 58.310,00	€ 34.986,00	€ 23.324,00	€ 21.975,58
	TOTALI	**€ 93.120,00**	**€ 62.834,00**	**€ 30.286,00**	**€ 21.975,58**

Come si evince dalla tabella soprastante, l'Istituto è beneficiario di **due** diversi finanziamenti in riferimento ai progetti *Erasmus+*.

Al **31.12.2025** l'Istituto:

- per l'azione **KA122** ha concluso e rendicontato tutte le spese sostenute, pari a euro 21.975,58. Rimane un credito aperto da UE pari a euro 23.324,00;
- per l'azione **KA121** non sono stati sostenuti costi, pertanto tutta la quota incassata nel 2025 viene riscontata passivamente al 2026. Inoltre, rimane un credito aperto da UE pari a euro 6.962,00.

Italienischsprachiger Schulsprengel
Istituto pluricomprensivo in lingua italiana
Istitut pluricomprenjif por talian
STERZING · VIPITENO

Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provinzia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

Kindergärten, Grundschulen, Mittelschule, Oberschulzentrum Biennium des Realgymnasiums und Biennium der Fachoberschule für den wirtschaftlichen Bereich

Alexander Langer Platz 2 - 39049 - Sterzing - Wipptal

Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie, Scuola Secondaria di I grado
Istituto di istruzione secondaria di II grado
Biennio liceo scientifico e Biennio I.T.E.

Piazza Alexander Langer 2 - 39049 - Vipiteno - Alta Val d'Isarco

0472 765298 | 0472 767781 | www.ipc-vipiteno.edu.it | spc.vipiteno@scuola.alto-adige.it | spc.vipiteno@pec.prov.bz.it | Cod. Fisc./Steuer-Nr.: 90023340210