Autonome Provinz Bozen - Südtirol
Italienischsprachiger Schulsprengel Sterzing - Wipptal
Kindergärten, Grundschulen, Mittelschule, Oberschulzentrum Biennium des Realgymnasiums und Biennium der Fachoberschule für den wirtschaftlichen Bereich
Alexander Langer Platz 2 - 39049 - Sterzing - Wipptal

Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige
Istituto pluricomprensivo in lingua italiana Vipiteno - Alta Val d'Isarco
Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie, Scuola Secondaria di I grado
Istituto di istruzione secondaria di II grado
Biennio liceo scientifico e Biennio I.T.E.
Piazza Alexander Langer 2 - 39049 - Vipiteno - Alta Val d'Isarco

0472 765298 | 0472 767781 | www.ipc-vipiteno.edu.it | spc.vipiteno@scuola.alto-adige.it | spc.vipiteno@pec.prov.bz.it | Cod. Fisc./Steuer-Nr.: 90023340210

RELAZIONE SULLA GESTIONE

BILANCIO DI ESERCIZIO

2024

Predisposta dalla Dirigente Scolastica
di concerto con il Responsabile Amministrativo

Dirigente scolastica: dott.ssa Raffaella Lauria
Responsabile amministrativo: sig. Rosario Diano

Indice

1.	Premessa	pag. 3
2.	Risultato e andamento della gestione	pag. 4
3.	Conto economico	pag. 22
	Analisi delle voci del conto economico	pag. 23
4.	Stato patrimoniale	pag. 32
	Analisi delle principali voci del conto patrimoniale	pag. 33
	Investimenti	pag. 38
5.	Allegato 1 – Progetti e attività extrascolastiche	pag. 41
6.	Allegato 2 – Rendiconto progetti didattici – Dettaglio fonti e impieghi	pag. 44
7.	Allegato 3 – Rendiconto progetti PNRR – Situazione al 31.12.2024	pag. 47

1. PREMESSA

Le risorse finanziare delle istituzioni scolastiche sono costituite dai finanziamenti di cui all'art. 12, comma 1, della legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12 e sono impiegate:

- per il funzionamento didattico e amministrativo generale,
- per la realizzazione del piano e dei singoli progetti e provvedimenti nell'ambito dell'assistenza scolastica,
- per gli investimenti volti in particolare all'acquisto e al rinnovo dell'arredamento e delle attrezzature.

Il bilancio di esercizio, redatto dal responsabile amministrativo con riferimento all'anno solare 2024 è composto dal conto economico, dallo stato patrimoniale e dalla nota integrativa.
Il conto economico riporta, in forma riepilogativa, i costi e ricavi dell'esercizio e il risultato di esercizio dell'istituzione scolastica nel periodo amministrativo di riferimento, nel caso di specie il 2024 ed è redatto in conformità a quanto stabilito dall'art. 2425 del Codice civile. Lo stato patrimoniale rappresenta la situazione economico-finanziaria dell'istituzione scolastica al termine del periodo amministrativo di riferimento. Ha l'obiettivo di illustrare la composizione del patrimonio e delle risorse finanziarie dell'ente, in conformità con quanto previsto dall'art. 2424 del Codice Civile. La nota integrativa fornisce le informazioni atte a far comprendere e valutare, in modo chiaro, veritiero e corretto, i dati di bilancio in ordine alla situazione finanziaria, patrimoniale ed economica.
Le istituzioni scolastiche a carattere statale della Provincia Autonoma di Bolzano, in attuazione al comma 6/bis dell'art 12 della Legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, hanno fatto propria, a decorrere dal 1° gennaio 2017, la contabilità civilistica, conformemente ai principi contabili generali elencati nell'allegato 1 "Principi generali o postulati", nell'art. 17, nonché nell'allegato n. 4/1, punto 4.3 del D.Lgs 23.06.2011, n.118 e successive modifiche e ai principi del Codice Civile.
Le istituzioni scolastiche a carattere statale, inoltre, al fine di promuovere la standardizzazione delle procedure contabili, hanno adottato le voci del piano dei conti, riportate negli allegati n. 6/2 e n. 6/3 del D.Lgs 23.06.2011, n. 118 e successive integrazioni e modifiche.
Le istituzioni scolastiche approvano il bilancio di esercizio rispettando l'iter e la tempistica previsti dal Codice civile e dal Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia Autonoma di Bolzano, DPP N.38 del 13.10.2017.
Il bilancio di esercizio, così come la presente relazione al bilancio, sono stati compilati in valuta euro e rappresentano con chiarezza e in modo veritiero e corretto la situazione patrimoniale e finanziaria dell'istituzione scolastica. Nella redazione del bilancio di esercizio sono stati osservati i seguenti principi: principio di prudenza nella prospettiva della continuazione delle attività e il principio di competenza, secondo quanto stabilito dall'art. 2423-bis del Codice civile.
La gestione finanziaria è stata curata con il supporto tecnico del Responsabile amministrativo, il cui agire si è ispirato al principio costituzionale (art.97) del buon andamento dell'amministrazione e la cui attività amministrativo-contabile ha perseguito i fini determinati dalla legge in riferimento ai criteri di economicità, efficacia, imparzialità, pubblicità e trasparenza.
La presente relazione al bilancio di esercizio per l'anno 2024 è stata stesa e curata dalla Dirigente scolastica di concerto con il Responsabile amministrativo per quanto concerne la parte tecnica e amministrativa, in base all'art. 19 del Decreto del Presidente della Provincia del 13 ottobre 2017, n.38.

2. RISULTATO E ANDAMENTO DELLA GESTIONE

1.1 Dati strutturali e di contesto dell'istituzione scolastica

L'Istituto Pluricomprensivo Alta Val D'Isarco ha sede nel Comune di Vipiteno e si articola nei sottorappresentati gradi di scuola e plessi:

Codice meccanografico	Comune	Scuola	Indirizzo	Numero alunni al 31/12/2024
Scuola dell'infanzia	Vipiteno	"Fate e folletti"	Via Pineta 1	105
Scuola dell'infanzia	Brennero – Colle Isarco	"Fiocco di neve"	Via Stazione 1/A	6
Scuola dell'infanzia	Brennero	"Il Girotondo"	Via San Valentino 17	10
IBEE807018	Vipiteno	Scuola primaria "A. Langer"	Piazza A. Langer 2	140
IBEE80703A	Brennero	Scuola primaria "San G. Bosco"	Via delle scuole 4	23
IBMM807028	Vipiteno	Scuola secondaria di I° grado "A. Langer"	Piazza A. Langer 2	111
IBPC070004	Vipiteno	Scuola secondaria di II° grado "A. Langer"	Piazza A. Langer 2	51

La popolazione scolastica

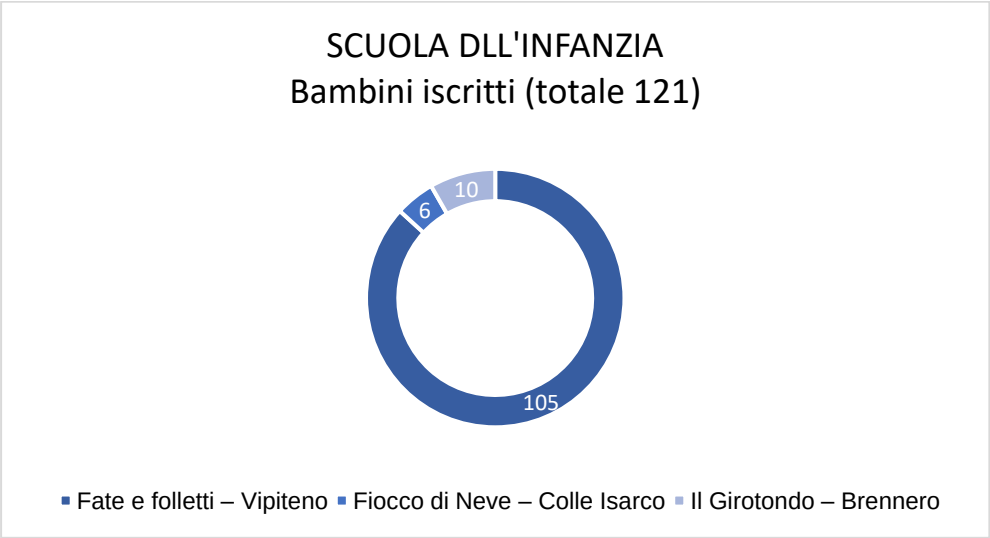
Nel corrente anno scolastico 2024/2025 sono iscritti 446 alunni di cui 225 maschi e 221 femmine.

Dati Generali Scuola Infanzia

Data di riferimento della rilevazione dati: 31/12/2024

La struttura delle sezioni è la seguente:

Scuola	*Bambini iscritti*	*Numero sezioni con orario normale*	*Numero sezioni con tempo prolungato*	*Bambini frequentanti le sezioni TN*	*Bambini frequentanti le sezioni TP*	*Alunni con background migratorio*	*Alunni tutelati da L. 104*	*Media bambini per sezione*
Fate e folletti – Vipiteno	105	3	2	52	53	14	6	21
Fiocco di Neve – Colle Isarco	6	1	/	6	/	3	2	6
Il Girotondo – Brennero	10	1	/	10	/	9	0	10
TOTALE	**121**	**5**	**2**	**68**	**53**	**26**	**8**	**12.3**

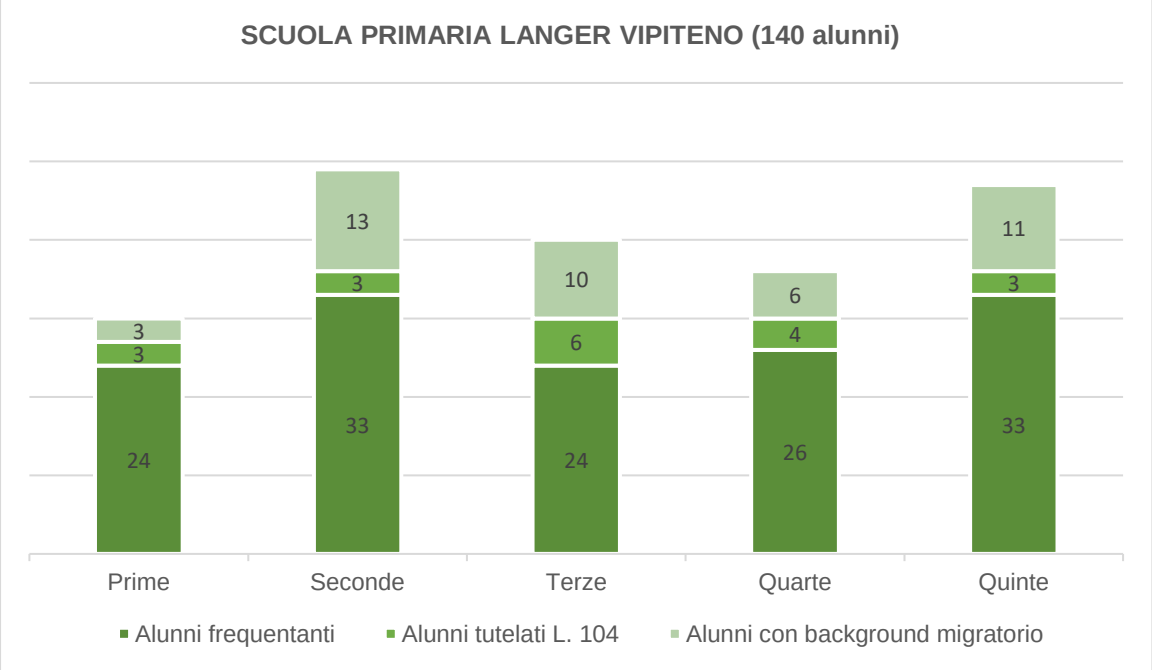


Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

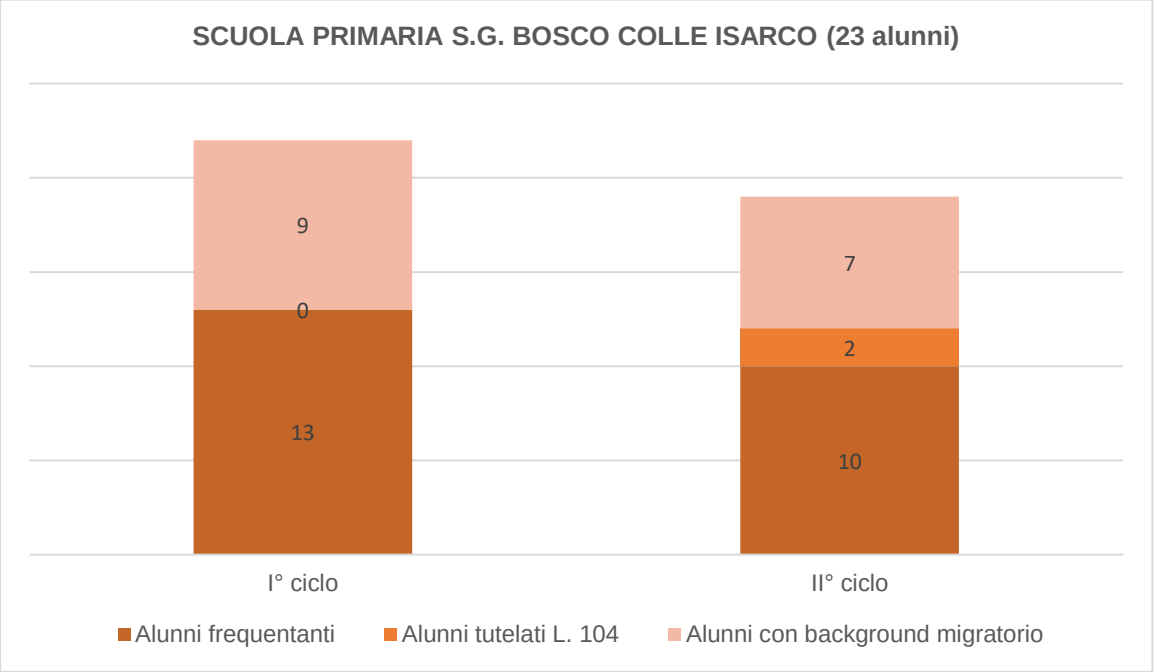
Data di riferimento di rilevazione dei dati 31/12/2024

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2024/2025 è la seguente:

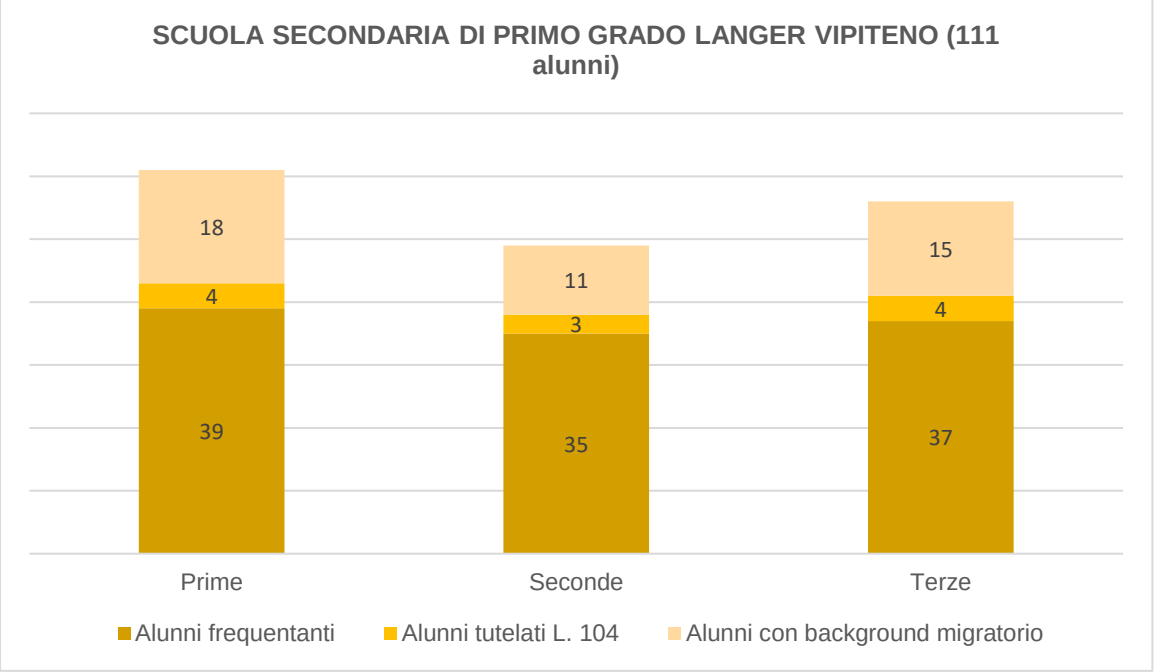
SCUOLA PRIMARIA LANGER VIPITENO					
Classi	***Numero classi tempo normale***	***Alunni frequentanti***	***Alunni tutelati L. 104***	***Alunni con background migratorio***	***Media alunni per classe***
Prime	2	24	3	3	12
Seconde	2	33	3	13	16.5
Terze	2	24	6	10	12
Quarte	2	26	4	6	13
Quinte	2	33	3	11	16.5
TOTALE	**10**	**140**	**19**	**43**	**14**



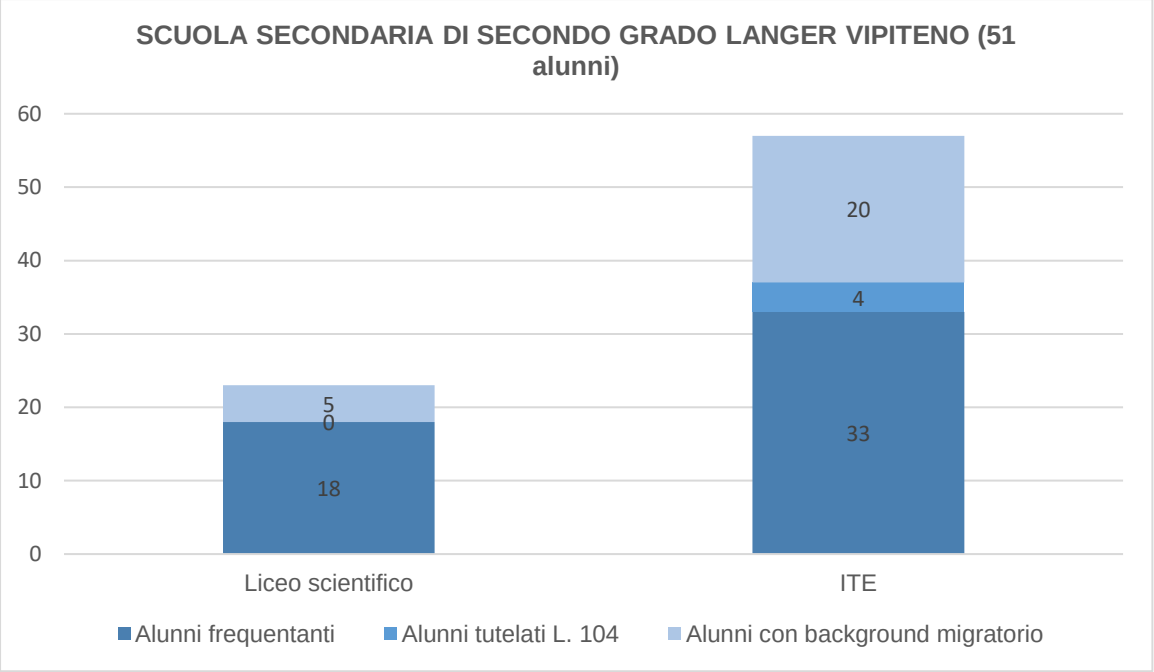
SCUOLA PRIMARIA S.G. BOSCO COLLE ISARCO				
Pluriclassi	***Alunni frequentanti***	***Alunni tutelati L. 104***	***Alunni con background migratorio***	***Media alunni per pluriclasse***
I° ciclo	13	0	9	13
II° ciclo	10	2	7	10
TOTALE	**23**	**2**	**16**	**11,5**



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO LANGER VIPITENO					
Classi	***Numero classi***	***Alunni frequentanti***	***Alunni tutelati L. 104***	***Alunni con background migratorio***	***Media alunni per classe***
Prime	2	39	4	18	19.5
Seconde	2	35	3	11	17.5
Terze	2	37	4	15	18.5
TOTALE	**6**	**111**	**11**	**44**	**55.5**



SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO LANGER VIPITENO						
Indirizzi di studio	***Classi (I e II)***	***Numero classi***	***Alunni frequentanti***	***Alunni tutelati L. 104***	***Alunni con background migratorio***	***Media alunni per classe***
Liceo scientifico	2	1,5	18	0	5	12
ITE	2	1,5	33	4	20	22
TOTALE	**4**	**3**	**51**	**4**	**25**	**17**

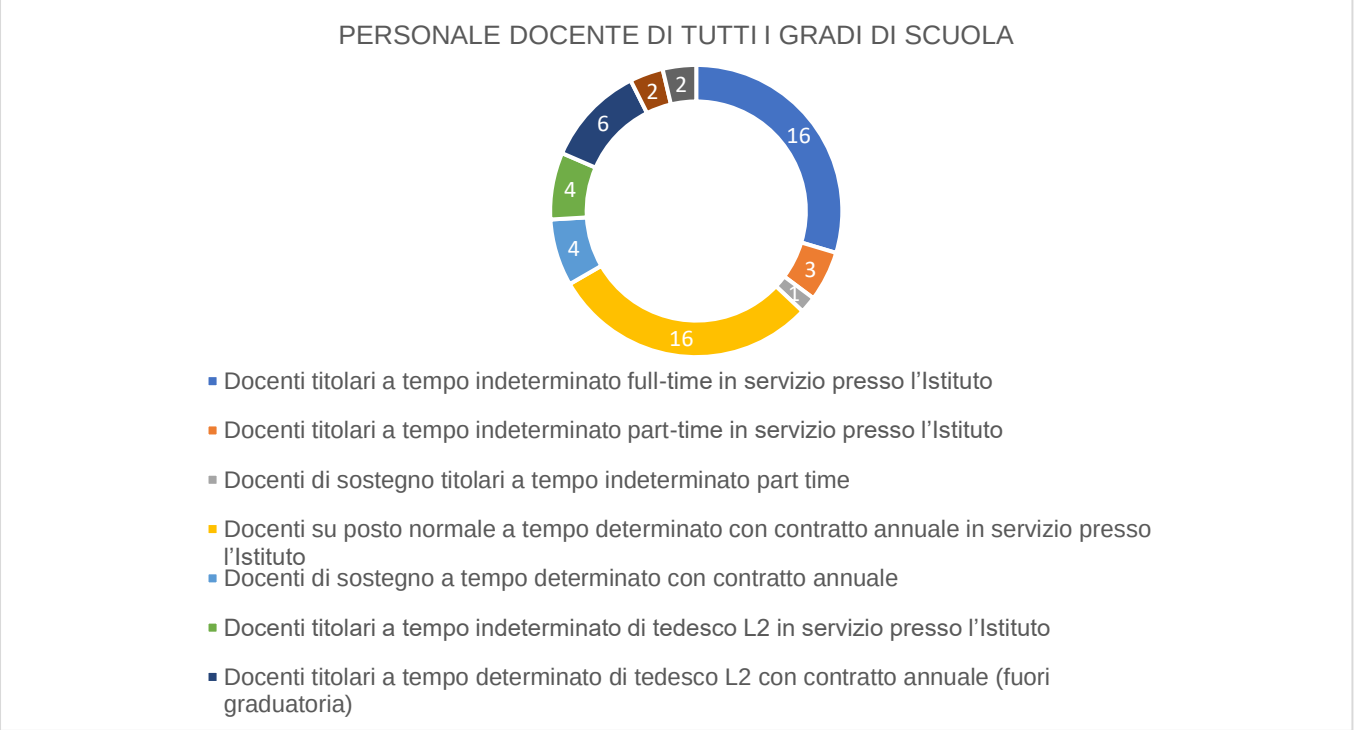


Il personale scolastico

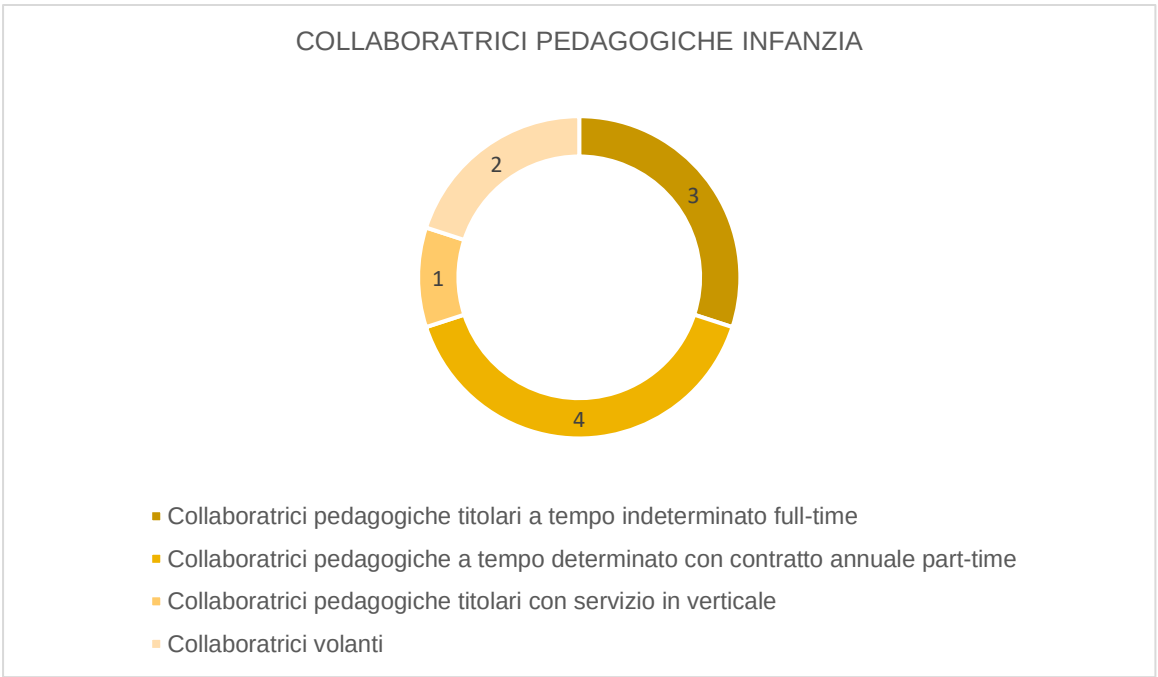
La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio al 31.12.2024 risulta costituita da 83 unità, oltre alla Dirigente scolastica, e può sintetizzarsi come da tabelle di seguito riportate.

DIRIGENTE SCOLASTICA	**1**

PERSONALE DOCENTE DI TUTTI I GRADI DI SCUOLA	
Docenti titolari a tempo indeterminato full-time in servizio presso l'Istituto	16
Docenti titolari a tempo indeterminato part-time in servizio presso l'Istituto	3
Docenti di sostegno titolari a tempo indeterminato full time	-
Docenti di sostegno titolari a tempo indeterminato part time	1
Docenti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale in servizio presso l'Istituto	16
Docenti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	4
Docenti titolari a tempo indeterminato di tedesco L2 in servizio presso l'Istituto	4
Docenti titolari a tempo determinato di tedesco L2 con contratto annuale (graduatoria d'istituto)	-
Docenti titolari a tempo determinato di tedesco L2 con contratto annuale (fuori graduatoria)	6
Docenti di inglese a tempo indeterminato full-time in servizio presso l'Istituto	2
Docenti di inglese a tempo indeterminato part-time in servizio presso l'Istituto	-
Docenti di inglese a tempo determinato in servizio presso l'istituto	2
Docenti titolari a tempo indeterminato di sostegno linguistico	-
Docenti volanti SI	-
Docenti volanti SP	-
TOTALE PERSONALE DOCENTE	**54**



COLLABORATRICI PEDAGOGICHE INFANZIA	
Collaboratrici pedagogiche titolari a tempo indeterminato full-time	3
Collaboratrici pedagogiche titolari a tempo indeterminato part-time	-
Collaboratrici pedagogiche a tempo determinato con contratto annuale full-time	-
Collaboratrici pedagogiche a tempo determinato con contratto annuale part-time	4
Collaboratrici pedagogiche titolari con servizio in verticale	1
Collaboratrici volanti	2
TOTALE PERSONALE COLLABORATRICI PEDAGOGICHE	10



COLLABORATRICI ALL'INTEGRAZIONE	
Collaboratrici integrazione titolari a tempo indeterminato full-time	-
Collaboratrici integrazione titolari a tempo indeterminato part-time	-
Collaboratrici integrazione a tempo determinato con contratto annuale full-time	1
Collaboratrici integrazione a tempo determinato con contratto annuale part-time	5
Collaboratrici integrazione con servizio in verticale	-
TOTALE PERSONALE COLLABORATRICI ALL'INTEGRAZIONE	6



PERSONALE ATA	
Segretario scolastico a tempo indeterminato	1
Collaboratrice amministrativa con contratto a tempo indeterminato part-time	1
Assistente di segreteria con contratto a tempo indeterminato full-time	1
Bibliotecario scolastico con contratto a tempo determinato part-time	1
Tecnico di laboratorio con contratto a tempo indeterminato part-time	1
Collaboratori scolastici con contratto a tempo indeterminato full-time	1
Collaboratori scolastici con contratto a tempo indeterminato part-time	2
Collaboratori scolastici con contratto a tempo determinato part-time	2
TOTALE PERSONALE ATA	**9**

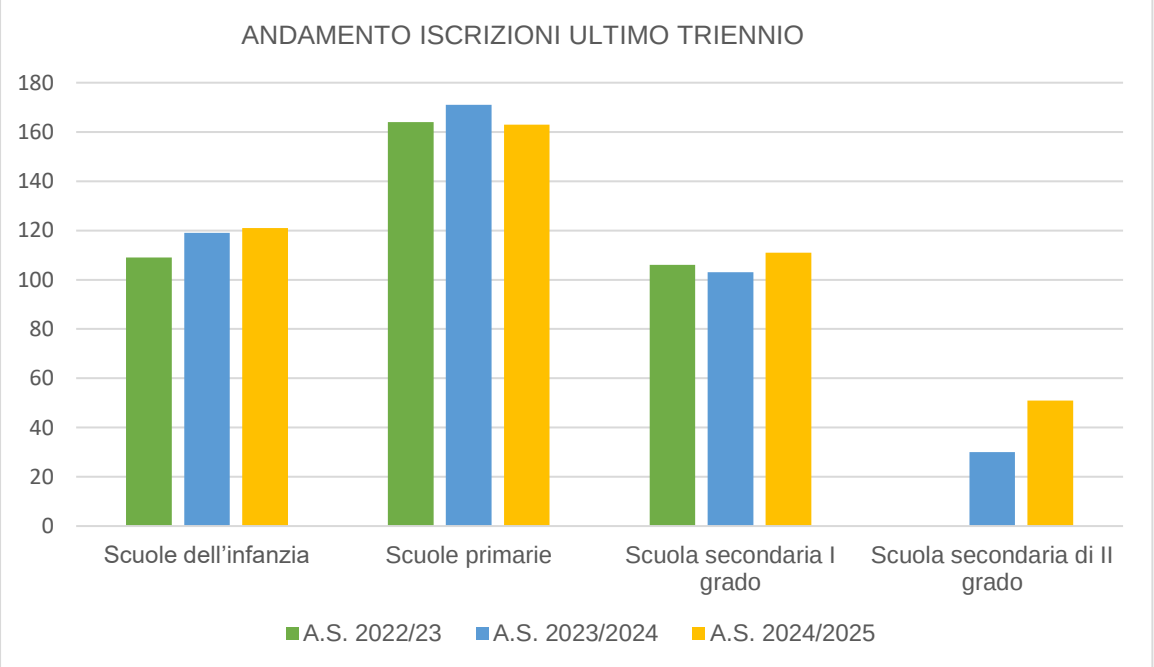
La forte presenza di turn over tra le/i docenti di anno in anno, nonché i periodi assenza ricorrenti soprattutto del personale educativo della scuola dell'infanzia, ma anche di alcuni docenti degli altri gradi di scuola determinano inevitabili conseguenze negative e altamente impattanti sul processo di continuità didattico-pedagogica, **difficoltà di gestione del personale e dell'organizzazione della vigilanza e comporta rallentamenti nell'attuazione della progettualità annuale e pluriennale.**

Di seguito vengono riportati alcuni dati e informazioni utili alla comprensione della complessità della gestione dell'Istituto:

	SCUOLE DELL'INFANZIA						SCUOLE PRIMARIE						SSI						SSII					
	Alunni iscritti	Alunni tutelati L.170	Alunni tutelati L. 104	Alunni NAI	Docenti a tempo det.	docenti tutelati L. 104	Alunni iscritti	Alunni tutelati L.170	Alunni tutelati L. 104	Alunni NAI	Docenti a tempo det.	docenti tutelati L. 104	Alunni iscritti	Alunni tutelati L.170	Alunni tutelati L. 104	Alunni NAI	Docenti a tempo det.	docenti tutelati L. 104	Alunni iscritti	Alunni tutelati L.170	Alunni tutelati L. 104	Alunni NAI	Docenti a tempo det.	docenti tutelati L. 104
a.s. 2022/2023	109	0	3	0	13	4	171	4	14	7	10	3	106	16	10	2	11	0	-	-	-	-	-	-
a.s. 2023/2024	119	2	6	0	16	4	164	4	14	6	14	3	103	8	10	6	13	0	30	7	1	0	10	0
a.s. 2024/2025	121	0	8	0	14	4	163	4	21	3	17	1	111	6	11	2	11	0	51	9	4	1	12	0

Andamento iscrizioni ultimo triennio:

Ordine di scuola	A.S. 2022/23	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
Scuole dell'infanzia	109	119	121
Scuole primarie	164	171	163
Scuola secondaria I grado	106	103	111
Scuola secondaria di II grado	-	30	51



OBIETTIVI PRIORITARI DELLA SCUOLA

Con riferimento al PTOF, al RAV e al PDM gli obiettivi di sviluppo della nostra scuola sono:

a) Apprendimenti e progettualità

- Potenziamento delle competenze di base nell'area della lingua madre e nell'area logico-matematica.
- Incremento della padronanza delle competenze linguistiche in L2 tedesco e inglese L3, in linea con il quadro delle competenze chiave europee, misurato attraverso valutazioni standardizzate e altri strumenti di valutazione.
- Incremento del numero degli studenti che supereranno gli esami delle certificazioni linguistiche di livello A2/B1per la lingua inglese e B1/B2 per la lingua tedesca.
- Incremento del numero di progetti e di percorsi personalizzati di orientamento volti a promuovere l'inclusione di tutti gli studenti e studentesse, grazie alla collaborazione concreta e diretta con il tessuto locale.
- Potenziamento delle competenze digitali e STEAM.
- Sviluppo della competenza di imparare a imparare.
- Sviluppo del senso di responsabilità civico e interiorizzazione del valore della cittadinanza solidale e globale.
- Sviluppo delle competenze imprenditoriali e di educazione finanziaria.
- Ampliamento e valorizzazione della competenza multiculturale.
- Consapevolezza dell'importanza della cultura della valutazione nella sua dimensione formativa e dell'autovalutazione.
- Promozione e sviluppo di competenze non cognitive e trasversali.
- Formazione e attenzione allo sviluppo sostenibile economico-sociale e ambientale.
- Internazionalizzazione della scuola: realizzazione di progetti di mobilità del personale e degli alunni e delle alunne.
- Costruzione di percorsi di orientamento scolastico e di scoperta di talenti e attitudini, per aiutare gli studenti a comprendere l'importanza della formazione come base per costruire un progetto di vita solido e significativo.
- Realizzazione di una scuola come sistema aperto che interagisce e si integra con il territorio, estendendo il proprio orizzonte formativo e operativo al contesto sociale, economico e culturale. La scuola, in questo modo, non si limita a essere un luogo di apprendimento, ma diventa un hub civico attivo, capace di svolgere un ruolo propositivo, collaborando con la comunità per rispondere alle sue esigenze e contribuire allo sviluppo collettivo.

- Sviluppo delle competenze negli ambiti dell'educazione ambientale, della salute e dello sport, con l'intento di favorire la crescita di cittadini consapevoli, promuovere stili di vita sani e sostenibili, e incentivare il benessere fisico e mentale attraverso pratiche quotidiane e un impegno attivo.

- Didattica basata su compiti autentici o attività di apprendimento contestualizzate, che coinvolgono gli studenti in situazioni reali o simulazioni pratiche, favorendo l'applicazione delle conoscenze e lo sviluppo di competenze attraverso esperienze concrete e pertinenti al mondo esterno.

b) Action plan

L'*Action Plan* si propone di rafforzare l'offerta formativa e la crescita professionale attraverso una serie di azioni strategiche mirate a migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento, promuovere la collaborazione tra scuole, istituzioni e imprese, e favorire l'integrazione di competenze innovative. Mira quindi a creare un ambiente educativo dinamico, integrato con il territorio e le realtà professionali, che promuova una formazione di qualità, inclusiva e orientata al futuro, garantendo l'acquisizione di competenze utili tanto per la crescita individuale quanto per la partecipazione attiva nella società.

- **Collaborazione tra docenti per l'utilizzo della didattica per competenze**: promuovere l'approccio metodologico centrato sullo sviluppo delle competenze, attraverso il lavoro di squadra tra docenti per una pianificazione e realizzazione condivisa delle attività didattiche.
- **Collaborazione con le università locali**: incentivare la formazione continua del personale scolastico, sviluppare progetti di ricerca innovativi e allineare gli obiettivi formativi per un orientamento educativo più efficace, con un focus sull'adattamento alle esigenze sociali e lavorative.
- **Formazione interna all'istituto**: potenziare i processi di valutazione didattica e il miglioramento continuo dei risultati delle prove INVALSI.
- **Integrazione del digitale nella didattica**: sostenere l'integrazione delle tecnologie digitali nel processo educativo, per rendere l'insegnamento più interattivo e in linea con le esigenze contemporanee.
- **Partecipazione ai concorsi e iniziative di eccellenza**: favorire la partecipazione degli studenti meritevoli a concorsi nazionali e provinciali e a iniziative interne per valorizzare i talenti.
- **Personalizzazione dei processi formativi e di orientamento**: adattare l'offerta formativa alle esigenze individuali degli studenti, potenziando le attività di orientamento per guidarli verso scelte consapevoli e percorsi di crescita.
- **Collaborazione con altre scuole**: condividere buone pratiche didattiche con le scuole del territorio.
- **Raccordo con i servizi per l'inclusione e promozione di iniziative di volontariato**: implementare iniziative che favoriscano l'inclusione sociale e culturale, coinvolgendo gli studenti in progetti di volontariato attivi nella comunità.
- **Alleanza scuola-famiglia**: rafforzare la comunicazione e la collaborazione tra scuola e famiglia, creando un ambiente educativo sinergico che sostenga il percorso formativo degli studenti.
- **Comunicazione assertiva e organizzazione condivisa del lavoro**: promuovere una comunicazione chiara e rispettosa tra tutti gli attori scolastici, favorendo una gestione organizzativa partecipativa ed efficiente.
- **Collaborazione con la Direzione Istruzione e formazione della Provincia di Bolzano**: sviluppare una sinergia con le autorità educative provinciali per garantire l'allineamento alle politiche educative provinciali e nazionali, oltre che europee.

- **Integrazione delle discipline STEAM nel curricolo**: potenziare l'insegnamento delle scienze, della tecnologia, dell'ingegneria, dell'arte e della matematica (STEAM) per preparare gli studenti a un mondo sempre più orientato verso l'innovazione tecnologica e scientifica.
- **Collaborazione con centri specializzati in didattica innovativa**: lavorare con istituzioni e centri specializzati per adottare metodologie didattiche all'avanguardia, in particolare nelle discipline STEAM.
- **Realizzazione della mobilità degli studenti e del personale tramite Erasmus+**: offrire opportunità di scambio e formazione internazionale attraverso il programma Erasmus+, per favorire l'apprendimento delle lingue e l'apertura culturale.
- **Collaborazione con le imprese locali e istituzioni finanziarie**: creare sinergie con aziende e banche del territorio, come Leitner, per facilitare percorsi di collaborazione scuola-mondo del lavoro e iniziative economiche a beneficio della comunità.
- **Istituzione di una cooperativa studentesca in collaborazione con Raiffeisenverband**: promuovere l'imprenditorialità tra gli studenti, creando una cooperativa che li coinvolga in attività pratiche e formative.
- **Collaborazione con i centri linguistici**: favorire attraverso l'organizzazione di corsi, l'apprendimento dell'italiano e del tedesco L2 e sostenere l'apprendimento della madre lingua degli alunni stranieri.
- **Collaborazione con le autorità:** promuovere progetti di sensibilizzazione sulla legalità, coinvolgendo studenti, famiglie e docenti.
- **Realizzazione di progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo e PNRR**: realizzare progetti che utilizzano fondi europei per sostenere l'innovazione didattica, la formazione e il miglioramento delle infrastrutture tecnologiche scolastiche.
- **Progetti di continuità**: garantire la continuità educativa tra i vari gradi di scuola per favorire una transizione fluida degli studenti e un'esperienza formativa coerente.
- **Monitoraggio dei processi**: monitorare costantemente l'efficacia delle strategie didattiche e degli interventi educativi, adattandoli alle esigenze emergenti.
- **Certificazioni linguistiche**: promuovere la preparazione per il conseguimento di certificazioni linguistiche internazionali, al fine di valorizzare le competenze linguistiche degli studenti.
- **Adesione al progetto IMUN Italy Model United Nations**:offrire agli studenti l'opportunità di partecipare al Model United Nations, per sviluppare competenze di negoziazione, diplomazia e cittadinanza globale.

Risultati di gestione conseguiti dall'Istituto Pluricomprensivo Vipiteno Alta Val D'Isarco nell'esercizio 2024

Nel corso dell'esercizio 2024, l'Istituto Pluricomprensivo Vipiteno Alta Val D'Isarco ha raggiunto risultati in linea con gli obiettivi e le finalità delineate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e nei documenti strategici. Gli obiettivi sono stati perseguiti attraverso azioni didattico-gestionali e amministrativo-contabili che hanno consentito di ottenere i seguenti risultati chiave:

- **Mantenimento delle iscrizioni**: l'istituto ha mantenuto la media delle iscrizioni, garantendo la continuità dei percorsi formativi.
- **Interazione tra attività curriculari ed extracurricolari**: è stata promossa una stretta interazione tra l'attività educativa curricolare e quella extracurricolare, con l'obiettivo di innalzare la qualità del servizio scolastico, promuovere valori di solidarietà, legalità, parità di genere, inclusione e rispetto per la diversità.
- **Potenziamento della verticalità curricolare**: è stato garantito un equilibrio tra la progettazione del curricolo d'istituto e le pratiche educativo-didattiche, favorendo una continuità formativa tra i vari ordini di scuola.

La progettualità per linee generali

L'Istituto Vipiteno Alta Val D'Isarco ha realizzato attività e progetti per consolidare le competenze nell'ambito dell'area linguistica e alfabetica funzionale, artistica, motoria e sportiva, dell'inclusione, del digitale, della ricerca, delle scienze e della matematica, del senso di appartenenza comunitario alla scuola e al territorio.

Percorsi creativi ed espressivi

La scuola primaria di Colle Isarco aderisce da ormai qualche anno a progetti teatrali organizzati dall'associazione **TETRAKI**, dove, con la guida di esperti teatrali e sceneggiatori, gli alunni hanno l'opportunità di inscenare spettacoli teatrali, sviluppando così abilità espressive e comunicative. L'Istituto scolastico partecipa inoltre alle iniziative organizzate e gestite dall'Intendenza scolastica, come il progetto **"W il teatro"**, che mira a promuovere la socializzazione e a incrementare l'autostima e il senso di autoefficacia degli alunni, in particolare quelli più insicuri. Questi progetti contribuiscono a creare un ambiente scolastico stimolante, dove ogni bambino può esprimersi liberamente e acquisire maggiore fiducia nelle proprie capacità.

Inoltre, quest'anno la scuola ha posto un forte accento sui laboratori creativi e artistici, organizzando classi aperte che permettono agli alunni di esplorare e sviluppare diverse forme di espressione artistica, come il disegno, la pittura e il making, in un contesto collaborativo e inclusivo. Tali attività, che coinvolgono tutte le classi, non solo stimolano la creatività, ma favoriscono anche l'interazione tra gli studenti di diverse età, rinforzando il senso di comunità e il lavoro di squadra. Inoltre, tutti i gradi di scuola dell'istituto assistono regolarmente a spettacoli musicali e cinematografici, che rappresentano occasioni di arricchimento culturale e di stimolo per la loro crescita personale.

Area motoria e sportiva e della salute

Nel nostro Istituto sono state proposte attività sportivo-motorie varie e coinvolgenti, pensate per favorire lo sviluppo di stili di vita sani e corretti. Queste esperienze hanno avuto l'obiettivo di consolidare la consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica, prevenire le cattive abitudini alimentari, contrastare il declino delle capacità motorie e ridurre il rischio di abbandono precoce della pratica sportiva. Attraverso queste attività, gli alunni hanno avuto l'opportunità di esplorare le proprie potenzialità fisiche e migliorare il proprio benessere psicofisico, sviluppando un rapporto positivo con il corpo e con il movimento.

L'Istituto ha promosso attivamente la cultura dello sport non solo come strumento di benessere, ma anche come mezzo per favorire la conoscenza di sé e delle proprie risorse, attraverso una costante relazione con il contesto territoriale. In questo ambiente, le attività sportive rappresentano alcune delle pratiche ricreative e di tempo libero più apprezzate, che rafforzano il legame con la comunità locale e contribuiscono alla crescita del senso di appartenenza e socialità.

Particolare attenzione è stata riservata agli alunni più fragili e insicuri, offrendo loro opportunità di partecipare a attività motorie specifiche. Questi interventi sono stati mirati a supportarli nel loro processo di crescita personale, favorendo la formazione della personalità e l'acquisizione di autostima attraverso il superamento delle proprie difficoltà fisiche e psicologiche. Il movimento, in questo contesto, diventa un canale privilegiato per il rafforzamento della fiducia in sé e per l'inclusione sociale.

Durante le ore di scienze, l'istituto ha anche organizzato progetti tematici sulla salute, come l'iniziativa "La qualità degli alimenti con le contadine", che ha permesso agli studenti di approfondire le tematiche relative a una corretta alimentazione, promuovendo l'importanza di scelte alimentari consapevoli e sostenibili. Inoltre, sono stati realizzati interventi di *neurotraining*, finalizzati a migliorare la concentrazione, la memoria e le capacità cognitive degli studenti, supportando il loro sviluppo intellettivo e il miglioramento delle performance scolastiche. Questi progetti, integrati nel percorso educativo, hanno contribuito a formare una visione olistica della salute, che include tanto il benessere fisico quanto quello mentale.

Area delle competenze socio-emotive

La scuola promuove il potenziamento delle competenze socio-emotive attraverso una serie di interventi mirati, tra cui le attività dello **sportello "Parliamone"**, che offre sia interventi individualizzati che interventi di gruppo. In particolare, lo sportello fornisce supporto psicologico personalizzato per gli studenti che necessitano di un aiuto nella gestione delle emozioni, nell'affrontare difficoltà relazionali o nel superare momenti di stress e ansia. Inoltre, vengono organizzati interventi sulle classi su tematiche specifiche, in risposta a bisogni particolari dei gruppi di alunni, come la gestione del conflitto, la comunicazione assertiva, la prevenzione del bullismo e il rafforzamento dell'autostima. Questi interventi favoriscono un ambiente scolastico più sereno, inclusivo e favorevole alla crescita emotiva e sociale.

Oltre a queste azioni, sono stati implementati programmi di mentoring, che coinvolgono figure di supporto per aiutare gli studenti a sviluppare competenze trasversali, come la capacità di lavorare in team, la leadership positiva e la resilienza. Tali attività sono state finanziate grazie ai fondi del PNRR, con l'obiettivo di potenziare le competenze non cognitive, favorendo una crescita integrale e armonica e preparando gli studenti ad affrontare in modo positivo le sfide scolastiche e sociali.

Aera della multiculturalità e del multilinguismo

La pluralità che caratterizza la nostra scuola ha trasformato le classi in veri e propri laboratori di incontro e scambio culturale, dove la diversità è vissuta come una risorsa fondamentale. La consapevolezza di un'interconnessione globale (Morin, 2001), ormai profondamente radicata nel corpo docente, ha guidato l'istituto verso un'attenzione particolare allo sviluppo dell'educazione multiculturale. L'inclusione di alunni provenienti da contesti culturali, linguistici e religiosi diversi rappresenta una sfida, ma al contempo una preziosa opportunità per arricchire l'offerta formativa e promuovere la comprensione reciproca.

Il lavoro svolto in questo ambito ha portato alla creazione di progetti didattici innovativi, con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti ai temi della cittadinanza globale e della società democratica. In particolare, sono stati realizzati numerosi interventi di mediazione culturale e linguistica, mirati a favorire una comunicazione più efficace con le famiglie, in modo da garantire un'integrazione armoniosa e una partecipazione attiva nel processo educativo.

Inoltre, per rispondere alle necessità specifiche degli alunni con background migratorio, sono stati sviluppati percorsi personalizzati volti ad accelerare i processi di alfabetizzazione e di acquisizione dei contenuti disciplinari. Questi interventi si sono rivelati fondamentali per consentire a tutti gli studenti di superare le difficoltà iniziali legate alla lingua e alla comprensione delle materie scolastiche, e per favorire una maggiore inclusione e pari opportunità.

Un ulteriore passo in questa direzione è stato compiuto attraverso l'offerta di corsi di lingua mirati al rafforzamento delle competenze linguistiche, in particolare per il tedesco come seconda lingua, l'italiano e la lingua madre degli

alunni immigrati, provenienti da famiglie di prima e seconda generazione. Grazie alla collaborazione con i centri linguistici di competenza territoriale, questi corsi hanno contribuito significativamente a migliorare la comprensione linguistica degli studenti, fornendo loro gli strumenti necessari per affrontare con maggiore sicurezza il percorso scolastico.

Infine, per favorire il raggiungimento di standard linguistici certificati, sono stati organizzati corsi preparatori per sostenere gli alunni nei test di certificazione delle lingue, in particolare per il tedesco come L2 e l'inglese come L3. Questi corsi sono stati pensati non solo come un'opportunità per accrescere le competenze linguistiche degli studenti, ma anche come un passo concreto verso il riconoscimento ufficiale delle loro abilità e l'apertura a nuove opportunità nel mondo del lavoro e nella vita sociale.

Area dell'accoglienza dei bisogni educativi speciali e dell'inclusione

L'inclusione e la valorizzazione dei bisogni educativi speciali (BES) rappresentano una delle linee identitarie fondamentali dell'Istituto Pluricomprensivo Alta Val D'Isarco. L'istituto si impegna concretamente nella realizzazione di un ambiente scolastico che garantisca pari opportunità di accesso ai percorsi formativi per tutti gli alunni, indipendentemente dalle loro difficoltà o esigenze particolari. L'obiettivo principale è quello di favorire la partecipazione attiva di tutti alla vita scolastica, promuovendo una scuola che sia veramente inclusiva.

Per perseguire questi obiettivi, sono stati realizzati numerosi progetti inclusivi che mirano a cogliere le diverse situazioni individuali, riconoscendo e valorizzando le peculiarità di ciascun alunno. Il fine ultimo delle azioni inclusive è il miglioramento della qualità della vita degli alunni, soprattutto per quelli che affrontano maggiori sfide, mirando a prepararli a una vita adulta pienamente integrata e soddisfacente.

In questo contesto, sono stati creati spazi dedicati, come una aula multisensoriale, che offre un ambiente stimolante e protetto per gli alunni con BES, dove è possibile utilizzare diverse modalità sensoriali per favorire l'apprendimento e il benessere. L'aula è stata progettata per stimolare i sensi in modo mirato, promuovendo l'autoconsapevolezza e l'autonomia attraverso esperienze multisensoriali che favoriscono la comunicazione, la motricità e l'esplorazione di sé.

A supporto di questo, l'istituto ha introdotto il **metodo Snoezelen**, che prevede l'uso di ambienti multisensoriali strutturati per stimolare i sensi in modo dolce e controllato, creando situazioni di relax e stimolazione cognitiva. L'approccio Snoezelen è particolarmente utile per gli studenti con bisogni educativi speciali, in quanto offre un'opportunità di apprendimento che va oltre le tradizionali modalità didattiche, promuovendo un'educazione emotiva, relazionale e sensoriale. In questo modo, gli alunni possono esplorare e sviluppare la propria percezione del mondo circostante, migliorando il loro benessere psicofisico e favorendo l'integrazione di esperienze sensoriali che potenziano le loro capacità.

Inoltre, l'istituto ha attivato sinergie e reti di supporto con esperti esterni, servizi sociali e familiari, creando relazioni di aiuto che arricchiscono il percorso educativo degli alunni. In questo modo, l'approccio inclusivo non si limita all'ambito scolastico, ma si estende alla comunità, contribuendo a una rete di sostegno che facilita il pieno sviluppo del potenziale di ciascun studente.

Area delle competenze chiave

Il Parlamento europeo e il Consiglio d'Europa, con la Raccomandazione 2006/962/CE, hanno introdotto per la prima volta il concetto di **competenze chiave** attraverso il "Quadro comune europeo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente", con l'obiettivo di fornire ai cittadini le competenze necessarie per una realizzazione personale piena, una cittadinanza attiva, una maggiore coesione sociale e un'occupabilità più solida. L'istituto ha, dunque, promosso una serie di attività finalizzate al **potenziamento delle 8 competenze chiave**, mirate a fornire agli studenti una formazione completa e trasversale, integrando attività e progetti che spaziano da ambiti linguistici a quelli scientifico-tecnologici, imprenditoriali, digitali e civici.

Comunicazione multilinguistica e alfabetizzazione funzionale

Per potenziare le competenze linguistiche, l'istituto ha messo in atto attività mirate per sviluppare la competenza nella **lingua di insegnamento**, nel **tedesco L2** e nell'**inglese L3**. Questi interventi includono sia percorsi curricolari di approfondimento che attività extracurricolari, come laboratori linguistici, giochi di ruolo e attività di simulazione che stimolano la comunicazione in contesti diversi.

STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica)

L'istituto ha aderito a numerosi progetti di ricerca e sperimentazione in collaborazione con istituti di ricerca e università, offrendo agli studenti l'opportunità di esplorare e applicare concetti scientifici in contesti reali. Inoltre, gli studenti hanno partecipato a concorsi provinciali e nazionali, dimostrando le loro competenze e capacità in vari ambiti STEM. Un altro aspetto rilevante è il potenziamento delle ore curricolari di matematica, che consente un approfondimento delle discipline scientifiche fondamentali. L'introduzione di attività di robotica e peer education ha ulteriormente stimolato l'apprendimento attivo, in cui gli studenti sono coinvolti come tutor dei propri compagni, sviluppando competenze di leadership e collaborazione. Sono stati anche previsti interventi di professionisti esterni, che hanno contribuito a offrire un confronto diretto con il mondo del lavoro e delle professioni scientifiche.

Competenza imprenditoriale

La scuola ha incentivato lo sviluppo della competenza imprenditoriale attraverso la partecipazione a laboratori di educazione finanziaria, durante i quali gli studenti hanno potuto acquisire nozioni pratiche sulla gestione economica, l'analisi dei costi e la gestione del denaro. Inoltre, sono state organizzate visite a realtà imprenditoriali locali, che hanno permesso agli studenti di entrare in contatto con il mondo del lavoro e di osservare direttamente come funzionano le imprese. I laboratori creativi, che prevedono la realizzazione e la vendita di manufatti, hanno offerto agli studenti l'opportunità di apprendere i meccanismi di produzione e distribuzione, promuovendo anche l'aspetto pratico della gestione economica.

Competenza digitale

In ambito digitale, l'istituto ha proposto **corsi di informatica** focalizzati sull'uso delle tecnologie, **design e produzione di video e filmati**. Inoltre, sono stati realizzati **laboratori di grafica e design**, che hanno permesso agli studenti di sviluppare competenze nella progettazione visiva e nell'uso di software avanzati, preparandoli a un futuro in cui le abilità digitali sono essenziali. L'introduzione di coding e pensiero computazionale ha permesso agli studenti di acquisire competenze fondamentali per comprendere il funzionamento delle tecnologie e applicarle in modo creativo e critico. Tutti questi laboratori sono stati progettati con la logica della peer education e delle classi aperte, stimolando

il lavoro collaborativo tra pari e il confronto tra diverse fasce d'età, creando un ambiente di apprendimento dinamico e interattivo.

Competenza in materia di cittadinanza

L'istituto ha promosso diverse attività per rafforzare la **competenza in materia di cittadinanza**, aderendo a progetti territoriali e collaborando con altre scuole per sviluppare iniziative comuni. Queste attività sono orientate alla **promozione dei diritti umani**, della **coesione sociale** e dell'impegno civico, in un'ottica di **sviluppo sostenibile** e di responsabilità sociale. In particolare, sono stati realizzati progetti che seguono gli **obiettivi dell'Agenda 2030**, stimolando negli studenti una maggiore consapevolezza riguardo alle sfide globali e al loro ruolo di cittadini attivi nel mondo.

Queste attività e percorsi didattici sono progettati per sviluppare le **competenze chiave** in modo integrato, creando un ambiente educativo che stimola la crescita personale, sociale e professionale degli studenti, preparandoli ad affrontare le sfide del futuro con competenza, creatività e spirito di collaborazione.

Area delle competenze trasversali soft skills e dell'orientamento

La scuola ha promosso l'acquisizione delle competenze trasversali proponendo attività laboratoriali, dove attraverso compiti di realtà, gli alunni hanno potuto integrare conoscenze e competenze disciplinari con competenze di vita e di problem solving, di creatività di pensiero critico, di consapevolezza, di resilienza e capacità di individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili per affrontare la complessità e l'incertezza dei cambiamenti.

Gli interventi hanno inerito in particolare l'area della cittadinanza, l'educazione ambientale, lo sviluppo sostenibile, dell'affettività e dell'empatia.

Orientare significa mettere l'alunno nella condizione di prendere coscienza di sé con l'obiettivo di raggiungere il pieno sviluppo delle proprie potenzialità. L'orientamento assume una grande importanza nel processo formativo, in particolare nei momenti passaggio da un grado di scuola all'altro, momenti cruciali durante i quali emerge con preponderanza il fenomeno dell'insuccesso e la conseguente dispersione scolastica.

L'Istituto per promuovere l'orientamento come dimensione strutturale del sistema formativo ha:

- individuato una funzione strumentale per l'orientamento scolastico;
- promosso una serie di iniziative di orientamento orientate agli alunni e alle famiglie;
- curato nella didattica l'approccio metacognitivo per una maggiore conoscenza di sé e del proprio stile cognitivo;
- guidato gli alunni nell'acquisizione di un metodo di studio e nella scoperta delle proprie attitudini e talenti;
- promosso iniziative specifiche mirate alla conoscenza delle scuole presenti sul territorio;
- fornito supporto ai genitori per le iscrizioni online e l'attivazione dello spid grazie allo sportello digitale.

Area dell'educazione ambientale

Nel nostro Istituto, l'educazione ambientale è stata al centro di un percorso formativo che ha messo in risalto l'importanza dell'attività motoria come strumento per promuovere uno stile di vita sano e sostenibile. L'approccio adottato è stato caratterizzato da una visione olistica e plurisistemica. Questo approccio ha permesso di integrare diversi contenuti e temi, favorendo un apprendimento che unisce il corpo, la mente e il rispetto per l'ambiente naturale.

Uno dei punti di forza della nostra scuola è stato l'impegno verso la conoscenza e la valorizzazione del contesto territoriale, con particolare attenzione alla montagna. In questo ambito, l'Istituto ha contribuito alla diffusione di valori di rispetto e tutela ambientale, promuovendo esperienze che permettano agli alunni di entrare in contatto diretto con la natura e di comprendere l'importanza di un approccio responsabile e sostenibile nei confronti del nostro territorio.

Particolare attenzione è stata dedicata alla montagna come ambiente educativo e formativo. In collaborazione con il 5° Reggimento degli Alpini, sono stati realizzati progetti focalizzati sul tema della "Montagna Sicura", che hanno fornito agli alunni competenze specifiche per affrontare situazioni di rischio in montagna in modo consapevole e responsabile. Gli studenti hanno potuto apprendere, attraverso esperienze pratiche e teoriche, le principali norme di sicurezza in ambiente montano, con un focus sull'importanza di comportamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente naturale.

Inoltre, sono stati organizzati percorsi di orientering e attività di campo montano, che hanno permesso agli studenti di sviluppare capacità di orientamento e di lavorare in team per risolvere problemi pratici legati alla montagna. Queste attività hanno offerto esperienze uniche di apprendimento all'aperto, in cui gli alunni hanno potuto mettere alla prova le proprie abilità fisiche e cognitive, migliorando la loro capacità di adattamento e la loro resilienza.

In questo modo, la scuola ha promosso una visione integrata di educazione ambientale, che ha visto nel movimento e nella connessione con la natura non solo strumenti di crescita personale, ma anche un'opportunità per sviluppare una coscienza ecologica e un impegno concreto verso la tutela del nostro ambiente.

Visite guidate e soggiorni studio

I viaggi e le visite di istruzione si configurano come momento integrativo e complementare all'attività educativo-didattica e sono parte qualificante dell'offerta formativa. Inoltre, sono momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione, nonché di apertura di orizzonti culturali e preziosa occasione di riscontro e di approfondimento in situazione di quanto trattato nelle attività di studio. L'istituto ha organizzato molte visite guidate per perseguire i seguenti traguardi di competenza e obiettivi:

Turismo sostenibile e cittadinanza attiva

La promozione del turismo sostenibile attraverso i viaggi di istruzione è un aspetto centrale dell'iniziativa. Educare le nuove generazioni alla sostenibilità significa insegnare loro l'importanza di scelte responsabili, rispettose dell'ambiente e delle comunità locali. Questo tipo di educazione è strettamente legato al concetto di cittadinanza globale: gli studenti imparano a riconoscere il loro ruolo in un contesto più ampio, comprendendo che il modo in cui interagiscono con il mondo e con le risorse naturali ha conseguenze per il futuro collettivo. Viaggiare in modo sostenibile implica non solo ridurre l'impatto ambientale, ma anche favorire scelte che promuovano la preservazione delle tradizioni e la tutela delle diversità culturali.

Conoscenza del territorio

Le visite guidate sono un'opportunità unica per sviluppare una cultura del territorio, sia nel senso di conoscere e apprezzare il proprio, sia nel dimostrare rispetto e curiosità verso altri luoghi e culture. L'esperienza diretta del viaggio, infatti, permette di arricchire la percezione del mondo, spingendo gli studenti a esplorare il loro ambiente più vicino e quello lontano, attraverso il contatto diretto con le comunità, le tradizioni e le specificità storiche e artistiche dei luoghi

visitati. Tale approccio favorisce un'educazione al rispetto della diversità, rendendo gli studenti più consapevoli del valore di ogni cultura.

Conoscenza di sé e dell'altro

Il viaggio scolastico rappresenta un contesto privilegiato per l'incontro con l'altro e per una conoscenza più profonda di sé. Viaggiare insieme ai compagni di classe offre la possibilità di consolidare legami sociali e di sperimentare il valore della cooperazione, del rispetto reciproco e dell'integrazione. Inoltre, è un'opportunità per riflettere sulla propria identità e su come la percezione di sé e degli altri possa essere influenzata da pregiudizi, stereotipi e differenze culturali. Questo tipo di esperienza arricchisce la formazione personale degli studenti, insegnando loro ad apprezzare la diversità e a rispondere in modo positivo alla varietà di esperienze e visioni del mondo che incontrano.

Comportamenti corretti ed esemplari

Un altro obiettivo importante che emerge dai viaggi di istruzione è l'educazione a comportamenti responsabili e rispettosi. Durante queste esperienze, gli studenti imparano a comportarsi in modo corretto sia nel rispetto delle regole sociali ed etiche, sia nell'ambito delle dinamiche di gruppo e del comportamento civico. La gestione di situazioni collettive in contesti diversi da quelli quotidiani, l'interazione con altre persone diventano occasioni di formazione pratico-comportamentale, essenziale per crescere come cittadini consapevoli.

Approfondimento delle lingue e delle culture

In particolare, i soggiorni studi rappresentano anche un'importante occasione per approfondire le lingue straniere e le culture studiate in aula. L'apprendimento linguistico non è solo un esercizio teorico, ma una pratica quotidiana che diventa concreta quando gli studenti si trovano in un contesto in cui sono chiamati a usare la lingua per interagire, orientarsi e comunicare con persone di diversa provenienza. Questo tipo di immersione linguistica offre un'opportunità unica per sviluppare competenze comunicative in modo pratico e immediato, consolidando quanto appreso a livello teorico in un ambiente stimolante e motivante.

Conclusioni

L'Istituto Pluricomprensivo Vipiteno Alta Val D'Isarco si adopera per offrire un'educazione di alta qualità, focalizzandosi sullo sviluppo integrato delle competenze degli studenti, sull'inclusione sociale e sulla sostenibilità. Inoltre, sta cercando di rafforzare i legami con il territorio, le sue realtà economiche e sociali. La continua evoluzione dei progetti e delle attività riflette l'impegno dell'Istituto a rispondere alle sfide del futuro, caratterizzando la scuola come un contesto dinamico e capace di adattarsi alle necessità emergenti.

3. CONTO ECONOMICO ANALISI

Conti economici

	Denominazione	Iniziale	Dare	Avere	Saldo
Costi					
2.2.1.1.01.01.001	Giornali e riviste		33.964,19		33.964,19
2.2.1.1.01.02.001	Carta, cancelleria e stampati		5.715,40		5.715,40
2.2.1.1.01.02.006	Materiale informatico		189,87		189,87
2.2.1.1.01.02.009	Beni per attività di rappresentanza		125,00		125,00
2.2.1.1.01.02.011	Generi alimentari		565,96		565,96
2.2.1.1.01.02.014	Stampati specialistici		33,31		33,31
2.2.1.1.01.02.999	Altri beni e materiali di consumo n.a.c.		8.862,11		8.862,11
2.2.1.1.01.05.001	Prodotti farmaceutici ed emoderivati		70,95		70,95
2.2.1.1.01.05.006	Prodotti chimici		5.189,57		5.189,57
2.2.1.1.01.05.999	Altri beni e prodotti sanitari n.a.c.		10,45		10,45
2.2.1.2.01.02.002	Indennità di missione e di trasferta		209,16		209,16
2.2.1.2.01.02.999	Altre spese per trasferte		12.016,00		12.016,00
2.2.1.2.01.04.004	Formazione obbligatoria		7.740,00		7.740,00
2.2.1.2.01.07.005	Man.ord.attrezzature		425,17		425,17
2.2.1.2.01.09.002	Assistenza psicologica, sociale e religiosa		9.575,40	3.151,20	6.424,20
2.2.1.2.01.09.999	Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.		2.120,11		2.120,11
2.2.1.2.01.11.002	Servizi di pulizia e lavanderia		3.550,20		3.550,20
2.2.1.2.01.13.002	Contr.serv.trasp.scol.		7.040,00	3.520,00	3.520,00
2.2.1.2.01.13.007	Contr.serv.formaz.cittadini		73.597,35	570,96	73.026,39
2.2.1.2.01.14.002	Spese postali		288,42		288,42
2.2.1.2.01.14.999	Altre spese serv.amm.		53,26		53,26
2.2.1.2.01.15.002	Oneri serv.tesor.		999,00		999,00
2.2.1.2.01.15.999	Spese altri serv.finanz.		61,00		61,00
2.2.1.2.01.16.001	Gest.e manut.applicaz.		3.098,80		3.098,80
2.2.1.2.01.99.999	Altri serv.diversi		2.053,60		2.053,60
2.2.1.9.01.01.001	Irap		114,17		114,17
2.2.1.9.01.01.002	Imp. registro e bollo		64,00		64,00
2.2.1.9.01.01.006	Tassa e/o tariffa smaltimento rifiuti solidi urbani		15,00		15,00
		0,00	**177.747,45**	**7.242,16**	**170.505,29**
Ricavi					
2.1.3.1.01.01.001	Trasferimenti correnti da Ministeri		218.205,48	237.202,81	-18.997,33
2.1.3.1.01.02.001	Trasferimenti correnti da Regioni e province autonome		58.156,48	161.849,50	-103.693,02
2.1.3.1.01.02.003	Trasferimenti correnti da Comuni		638,57	15.420,00	-14.781,43
2.1.3.1.02.01.001	Trasferimenti correnti da famiglie			30.584,42	-30.584,42
2.1.3.2.01.01.001	Contributi agli investimenti da Ministeri		25.812,83	25.812,83	
2.1.3.2.01.02.001	Contr.invest.da Reg.e Prov.aut.		26.856,16	26.856,16	
2.3.2.3.05.01.001	Int.att.depositi bancari			2.449,09	-2.449,09
		0,00	**329.669,52**	**500.174,81**	**-170.505,29**
Totale		**0,00**	**507.416,97**	**507.416,97**	**0,00**

Si procede con l'analisi delle voci del *conto economico*.
I dati del bilancio di esercizio 2024 vengono esposti secondo la struttura prevista dal codice civile, sulla base di un raccordo delle voci del piano dei conti presenti nel decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118, e successive modifiche.

	BILANCIO 2024	BUDGET 2024
A) Valore della produzione	**168.056,20 €**	**111.117,50 €**

	BILANCIO 2024	BUDGET 2024
05) Altri ricavi e proventi, con separata indicazione dei contributi in conto esercizio	168.056,20 €	111.117,50 €
b) Proventi da trasferimenti e contributi	168.056,20 €	111.117,50 €

Il **totale del valore della produzione (A)** registra un saldo pari a **€ 168.056,20** di cui € 137.471,78 per assegnazioni di amministrazioni pubbliche pari al 81,80% e € 30.584,42 per trasferimenti correnti da famiglie pari al 18,20%.

Si espone nel dettaglio la derivazione dei **PROVENTI DA TRASFERIMENTI CORRENTI E CONTRIBUTI**

	BILANCIO 2024	BUDGET 2024
b) Proventi da trasferimenti e contributi	168.056,20 €	111.117,50 €
2.1.3.1.01.01.001 Trasferimenti correnti da Ministeri	18.997,33 €	- €
2.1.3.1.01.02.001 Trasferimenti correnti da Regioni e province autonome	103.693,02 €	69.597,00 €
2.1.3.1.01.02.003 Trasferimenti correnti da Comuni	14.781,43 €	16.060,00 €
2.1.3.1.02.01.001 Trasferimenti correnti da famiglie	30.584,42 €	25.060,50 €
2.1.3.1.03.99.999 Altri trasferimenti correnti da altre imprese	- €	400,00 €

TRASFERIMENTI CORRENTI DA MINISTERI

Trasferimenti correnti da Ministeri	**BILANCIO 2024**	**Risconto passivo al 2025**
I 1.2 *Cloud scuole* Risconto passivo dal 2023	2.765,00 €	2.765,00 €
I 3.2 *Next generation Classrooms* Risconto passivo dal 2023	14.903,26 €	2.888,67 €
I 3.2 *Next generation Classrooms* Giroconto	- €	3.898,26 €
I 2.1 *Didattica digitale integrata*	16.497,76 €	16.185,76 €
I 3.1 *Stem e Multilinguismo*	20.334,87 €	13.406,87 €
I 1.4.1 *Siti web scuole* Giroconto da avanzo fondi per sito	3.641,00 €	- €
I 2.1 *Didattica digitale integrata* RATEO ATTIVO	32.995,52 €	32.995,52 €
I 3.1 *Stem e Multilinguismo* RATEO ATTIVO	40.669,74 €	40.669,74 €
I 1.4 *Dispersione scolastica* RATEO ATTIVO	105.395,66 €	105.395,66 €
Assegnazioni da Ministeri	**237.202,81 €**	**218.205,48 €**

TRASFERIMENTI CORRENTI DA REGIONE E PROVINCE AUTONOME

In tale voce sono state registrate le assegnazioni da parte della Provincia Autonoma di Bolzano, nel dettaglio:

Trasferimenti correnti da Regione e Provincia	BILANCIO 2024	BUDGET 2024	Differenza	Risconto passivo al 2025
Assegnazione ordinaria	48.743,00 €	53.022,00 €	- 4.279,00 €	13.013,80 €
Assegnazione ordinaria (anticipo PAB 2023)	4.279,00 €	- €	- €	- €
Assegnazione libri di testo	24.141,00 €	12.654,00 €	11.487,00 €	- €
Assegnazione per le scuole dell'Infanzia	3.921,00 €	3.921,00 €	- €	816,63 €
Assegnazione sportello ascolto e consulenza	8.897,60 €	- €	8.897,60 €	8.897,60 €
Assegnazione per progetti inclusione	8.159,75 €	- €	8.159,75 €	4.575,67 €
Assegnazione vincolata per soggiorno studio Dobbiaco - SSI	624,00 €	- €	624,00€	- €
Assegnazione straordinaria per educatori	8.640,00 €	- €	8.640,00 €	6.414,88 €
Assegnazione straordinaria dalla REGIONE per soggiorno Augusta IIS Langer **RATEO ATTIVO**	8.530,00 €	- €	8.530,00 €	8.530,00 €
Assegnazione straordinaria per acquisto DPI in dotazione al personale ausiliario	549,46 €	- €	549,46 €	549,46 €
Assegnazione straordinaria per spettacoli Haydn Education	1.153,00 €	- €	1.153,00 €	1.153,00 €
Assegnazione straordinaria per progetto delle contadine rivolto alle classi VB SP Langer e V SP S.G.Bosco	1.743,60 €	- €	1.743,60 €	1.743,60 €
Risconto passivo 2023	42.468,09 €	- €	42.468,09 €	12.461,84 €
Assegnazioni Regione e Provincia Autonoma Bolzano	**161.849,50 €**	**69.597,00 €**	**87.973,50 €**	**58.156,48 €**

Rispetto alle previsioni si sono registrati maggiori proventi dovuti alle assegnazioni vincolate per lo svolgimento dello sportello di ascolto e consulenza, alle assegnazioni vincolate per lo svolgimento di progetti ed attività con i fondi inclusione in tutti gli ordini e gradi di scuola, alle assegnazioni straordinarie per il servizio educatori nelle scuole dell'Istituto, alle assegnazioni straordinarie per l'acquisto di arredi in dotazione all'IIS Langer e all'aula multisensoriale secondo il metodo Snoezeln, all'assegnazione straordinaria per l'acquisto di DPI in dotazione al personale ausiliario del Polo "Langer", alle assegnazione straordinarie per lo svolgimento dei progetti pilota "*Vivi la qualità degli alimenti*" e per gli spettacoli teatrali organizzati da Haydn Education, all'assegnazione straordinaria per lo svolgimento del soggiorno studio a Dobbiaco da parte delle classi I SSI. Si segnala una diminuzione dell'assegnazione ordinaria rispetto a quanto previsto in budget per aver richiesto, a fine anno 2023, un anticipo di fondi ordinari alla PAB per il pagamento di fatture di forniture del progetto PNRR *I 3.2 Next Generation Classrooms*.

Si precisa che nella seguente voce sono stati inseriti anche ricavi introitati nel 2023 ma riscontati passivamente al 2024 per progetti ed attivitá che non hanno trovato la loro realizzazione.

TRASFERIMENTI CORRENTI DA COMUNI

Per l'anno 2024 sono stati registrati i seguenti trasferimenti da parte dei Comuni limitrofi, per le quote spettanti pro alunno dai Comuni di residenza degli stessi:

Trasferimenti correnti da Comuni	BILANCIO 2024	Risconto passivo al 2025
Comune di Vipiteno	9.900,00 €	638,57 €
Comune di Brennero	2.460,00 €	- €
Comune di Racines	660,00 €	- €
Comune di Campo di Trens	360,00 €	- €
Comune di Val di Vizze	1.800,00 €	- €
Comune di Fortezza	240,00 €	- €
Assegnazioni Comuni	**15.420,00 €**	**638,57 €**

TRASFERIMENTI CORRENTI DA FAMIGLIE

Si procede con la descrizione della voce relativa ai trasferimenti da famiglie che corrisponde ad **euro 30.584,42**.

Sono stati registrati in questa voce i contributi delle famiglie versati a titolo di concorso alle spese per il finanziamento dei progetti e per le attività extrascolastiche previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ai sensi della delibera del Consiglio di Istituto n. 43/2023 e successive modifiche e integrazioni.

Contributi alunni per attivitá extrascolastiche

Si espongono nel dettaglio gli importi dei contributi versati dagli alunni per la partecipazione a soggiorni studio.

N.	PROGETTI	BILANCIO 2024	BUDGET 2024	Differenza
1	SETTIMANA AZZURRA – SP VIPITENO a.s. 2023-24	€ 3.916,26	€ 6.508,20	€ - 2.591,94
2	VALLELUNGA – SP VIPITENO a.s. 2023-24	€ 1.680,00	€ 1.920,00	€ - 240,00
3	ISOLA DEL GIGLIO – SSI a.s. 2023-24	€ 5.769,92	€ 5.685,00	€ 84,92
4	VIENNA – SSI a.s. 2023-24	€ 4.144,75	€ 4.468,80	€ - 324,05
5	DOBBIACO – SSI a.s. 2024-25	€ 1.146,00	€ 2.026,50	€ - 880,50
6	MARCHE, RECANATI – SSII a.s. 2023-24	€ 3.641,10	€ 4.452,00	€ - 810,90
7	AUGUSTA – SSII a.s. 2024-25	€ 8.745,39	€ -	€ 8.745,39
Contributi alunni attività extrascolastiche		**€ 29.043,42**	**€ 25.060,50**	**€ 3.982,92**

Rispetto al totale previsto nella voce "**Trasferimenti correnti da famiglie**" del budget pari a **€ 25.060,50** sono stati registrati proventi complessivi pari a **€ 29.043,42,** per lo svolgimento di soggiorni studio. A questi, si aggiungono le seguenti quote, versate tramite sistema PAGOPA a favore dell'istituzione scolastica, che di default vengono associati dal programma *OBU3* al conto dei trasferimenti correnti da famiglie:

- **502,00 euro** da parte dei docenti Bauer Eva e Battista Giuseppe per il pagamento delle rispettive quote, in merito allo svolgimento del soggiorno studio delle classi III SSI nell'a.s. 2023-24, al Bundesministerium Wien;
- **639,00 euro** – saldo della quota a carico del Grundschulsprengel Klausen I per il gemellaggio durante il soggiorno a Cesenatico con le classi V SP Langer nell'a.s. 2023-24;
- **400,00 euro** previsto dalla convenzione con Automatic Service per l'installazione di 4 distributori automatici nei vari plessi dell'istituto scolastico.

Il totale della succitata voce risulta essere quindi **euro 30.584,42**, con una differenza in positivo di **euro 5.523,92**.

	BILANCIO 2024
B) Costi della produzione	**170.391,12 €**

	BILANCIO 2024
06) Per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	54.726,81 €

	BILANCIO 2024
07) Per servizi	115.585,31 €

	BILANCIO 2024
14) Oneri diversi di gestione	79,00 €

COSTI PER MATERIE PRIME, SUSSIDIARIE, DI CONSUMO E DI MERCI

	BILANCIO 2024
06) Per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	54.726,81 €
2.1.1.01.01.001 Giornali e riviste	33.964,19 €
2.1.1.01.02.001 Carta, cancelleria e stampati	5.715,40 €
2.1.1.01.02.006 Materiale informatico	189,87 €
2.1.1.01.02.009 Beni per attività di rappresentanza	125,00 €
2.1.1.01.02.011 Generi alimentari	565,96 €
2.1.1.01.02.014 Stampati specialistici	33,31 €
2.1.1.01.02.999 Altri beni e materiali di consumo n.a.c.	8.862,11 €
2.1.1.01.05.001 Prodotti farmaceutici ed emoderivati	70,95 €
2.1.1.01.05.006 Prodotti chimici	5.189,57 €
2.1.1.01.05.999 Altri beni e prodotti sanitari n.a.c.	10,45 €

Di seguito si espongono nel dettaglio le voci di costo per materie prime.

2.1.1.01.01.001 Giornali e riviste euro 33.964,19

La voce più consistente dei beni di consumo è quella relativa a “giornali e riviste” per tutti gli acquisti effettuati per l’ampliamento del materiale bibliografico e per i libri di testo destinati agli alunni e alle alunne delle scuole primarie di Vipiteno e Colle Isarco e della scuola secondaria di primo e secondo grado di Vipiteno.

2.1.1.01.02.001 Carta, cancelleria e stampati euro 5.715,40

L’importo speso è servito per gli acquisti di carta e cancelleria per le scuole dell’infanzia, per le scuole primarie e per la scuola secondaria di I e II grado e anche i rimborsi dal fondo piccole spese per acquisti di piccola entità effettuati dagli insegnanti per il funzionamento didattico delle scuole. Sono stati effettuati anche acquisti per materiali di cancelleria per l’area amministrativa dell’Istituto.

2.1.1.01.02.006 Materiale informatico euro 189,87

Sono stati acquistata sotto questa voce di costo n. 4 stick USB per l’amministrazione, una cassa altoparlante wireless, uno speaker con microfono per le uscite didattiche, mouse wireless per la postazione del segretario scolastico, prese Schuko, cavi HDMI e adattatori.

2.1.1.01.02.009 Beni per attività di rappresentanza euro 125,00

Nella voce di conto succitata è compreso l'acquisto di generi alimentari e vivande per il buffet organizzato in occasione del progetto "Carrozziamo" nella palestra del Polo "Langer" che ha visto l'intervento di assessori, sindaco, vice sindaco, giornalisti.

2.1.1.01.02.011 Generi alimentari euro 565,96

In questa voce di costo troviamo tutti gli acquisti effettuati dai docenti, e successivamente rimborsati, per lo svolgimento di laboratori di cucina in ogni ordine e grado di scuola.

2.1.1.01.02.014 Stampati specialistici euro 33,31

E' stato acquistato, tramite questa voce di costo, il registro per gli Esami di Stato conclusivi del I ciclo di istruzione.

2.1.1.01.02.999 Altri beni e materiali di consumo n.a.c. euro 8.862,11

L'importo è comprensivo di acquisti di materiale di piccola entitá per il funzionamento didattico-amministrativo, di giochi e materiali utili per lo svolgimento di progetti alle scuole dell'infanzia, di sacchi dell'immondizia, di materiali e giochi per lo svolgimento di laboratori AFO, di materiale per la sicurezza, di batterie per il funzionamento delle attrezzature, di carta igienica per i WC del Polo "Langer", di nastro segnaletico rosso e bianco, di cornici, di attrezzatura acquistata con i fondi PNRR relativi alla linea di investimento 3.2 - ma sotto soglia di inventariazione.

2.1.1.01.05.001 Prodotti farmaceutici ed emoderivati euro 70,95

In questa voce di costo sono compresi gli acquisti dei prodotti da inserire nelle cassette del pronto soccorso, in ottemperanza alle normative vigenti, dei vari plessi del nostro Istituto.

2.1.1.01.05.006 Prodotti chimici euro 5.189,57

In questa voce di costo sono comprese tutte le spese effettuate per acquistare i prodotti di pulizia in dotazione al personale ausiliario del Polo "Langer" e della scuola primaria "S.G. Bosco" di Colle Isarco.

2.1.1.01.05.999 Altri beni e prodotti sanitari n.a.c. euro 10,45

L'importo speso è stato utilizzato per acquistare gel ghiaccio riutilizzabile per gli infortuni di piccola entità.

COSTI PER SERVIZI

	BILANCIO 2024
07) Per servizi	115.585,31 €
2.1.2.01.02.002 Indennità di missione e di trasferta	209,16 €
2.1.2.01.02.999 Altre spese di rappresentanza, per relazioni pubbliche ecc.	12.016,00 €
2.1.2.01.04.004 Formazione obbligatoria	7.740,00 €
2.1.2.01.07.005 Manutenzione ordinaria e riparazioni di attrezzature	425,17 €
2.1.2.01.09.002 Assistenza psicologica, sociale e religiosa	6.424,20 €
2.1.2.01.09.999 Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.	2.120,11 €
2.1.2.01.11.002 Servizi di pulizia e lavanderia	3.550,20 €
2.1.2.01.13.002 Contratti di servizio di trasporto scolastico	3.520,00 €
2.1.2.01.13.007 Contr. Serv. Formaz. Cittadini	73.026,39 €
2.1.2.01.14.002 Spese postali	288,92 €
2.1.2.01.14.999 Altre spese per servizi amministrativi	53,26 €
2.1.2.01.15.002 Oneri per servizio di tesoreria	999,00 €
2.1.2.01.15.999 Spese per servizi finanziari nac	61,00 €
2.1.2.01.16.001 Gest. e manutenzione applicazioni	3.098,80 €
2.1.2.01.99.999 Altri servizi diversi n.a.c.	2.053,60 €

Si espone nel dettaglio la derivazione dei costi per servizi.

2.1.2.01.02.002 Indennità di missione e di trasferta euro 209,16

Rientra nella suddetta voce il rimborso spese effettuato a favore dell'esperta che ha tenuto il *Kamishibai* nella biblitoeca scolastica per gli alunni dell'Istituto nel mese di maggio 2024.

2.1.2.01.02.999 Altre spese di rappresentanza, per relazioni pubbliche … euro 12.016,00

Nella suddetta voce di costo sono comprese le spese sostenute per i servizi bus A/R noleggiati per i soggiorni studio all'Isola del Giglio, Cesenatico e Modena, per il viaggio in treno A/R per il soggiorno studio a Vienna – classi III SSI, svolti nell'a.s. 2023-24.

2.1.2.01.04.004 Formazione obbligatoria euro 7.740,00

Tutte le spese sostenute per la formazione obbligatoria a favore del personale scolastico interno, ovvero tutti i corsi avviati nel 2024 a favore del personale e degli alunni/studenti in riferimento alle linee di investimento 2.1 e 3.1 dei progetti PNRR, rientrano nella sopra menzionata voce di costo.

2.1.2.01.07.005 Manutenzione ordinaria e riparazioni di attrezzature euro 425,17

Nella voce succitata è compresa la spesa di manutenzione sostenuta per la riparazione del video proiettore dell'aula polifunzionale del Polo "Langer".

2.1.2.01.09.002 Assistenza psicologica, sociale e religiosa euro 6.424,20

In questa voce di costo sono comprese le spese sostenute per il servizio promosso dall'Intendenza scolastica di educazione alla salute, ovvero dello sportello di ascolto e consulenza di tutto l'anno 2024, svolto per la prima parte dell'anno dalla dott.ssa Marialuisa Franchi e per la seconda parte dell'anno dalla dott.ssa Mariangela Martone. Nel costo complessivo rientra anche la fattura da ricevere del 2023 della dott.ssa Marialuisa Franchi, per i mesi settembre-dicembre 2023.

2.1.2.01.09.999 Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c. euro 2.120,11

Nella suddetta voce rientrano le spese sostenute dall'Istituto per il gruppo di lavoro di docenti interni in riferimento alla linea di investimento 3.2 *Next Generation Classrooms* del PNRR.

2.1.2.01.11.002 Servizi di pulizia e lavanderia euro 3.550,20

Con la suddetta voce di costo si intendono i servizi di pulizia effettuati per le vetrate esterne del Polo scolastico "Langer" da parte di una ditta esterna.

2.1.2.01.13.002 Contratti di servizio di trasporto scolastico euro 3.520,00

La quota di competenza del servizio svolto nel 2024, pari a 3.520,00 euro, da liquidare a fine prestazione (aprile 2024) per il servizio di trasporto degli alunni e dei bambini delle scuole di Brennero e Colle Isarco per lo svolgimento dei progetti "Nuoto" e "Acquaticità" è compresa nella suddetta voce.

2.1.2.01.13.007 Contr. Serv. Formaz. Cittadini euro 73.026,39

La voce di costo piú consistente dei servizi risulta essere quella dei contratti di servizio formazione cittadini. I costi sostenuti sono quelli relativi al pagamento di esperti esterni per il corso di sicurezza rivolto ai docenti e al personale dell'Istituto (fattura da ricevere dal 2023), l'intervento dello scrittore Andrea Franzoso per la presentazione del suo libro sul tema del bullismo, per i progetti inclusivi realizzati da vari esperti in materia di ippoterapia, arteterapia, giardinaggio ecc., per i vari pacchetti completi di soggiorni studio svolti a Vienna, all'Isola del Giglio, a Dobbiaco, nelle Marche, a Vallelunga, a Cesenatico, ad Augusta, per il progetto sullo sviluppo delle competenze in area STEAM rivolto agli studenti dell'IIS "Langer" svoltosi a Modena, per i servizi di educatori esterni svolti nei vari plessi dell'Istituto, per il progetto in lingua inglese svolto da una docente interna a favore degli alunni delle SP, per il progetto di arrampicata svolto con i bambini della scuola dell'infanzia di Vipiteno e con gli alunni della SSI, per i progetti solidali svolti dalla cooperativa sociale OEW di Bressanone a favore di tutti gli alunni e studenti delle scuole dell'Istituto, per il progetto di cittadinanza attiva svolto con gli alunni delle classi quinte delle due scuole primarie.

2.1.2.01.14.002 Spese postali euro 288,42

Nella voce di conto "Spese postali" si trovano tutte le spese sostenute dall'Istituto per invio di fascicoli personali dei docenti e alunni ad altre istituzioni scolastiche, di lettere e raccomandate alle famiglie degli alunni e a enti esterni.

2.1.2.01.14.999 Altre spese per servizi amministrativi euro 53,26

Viene acquistata una licenza annuale *MICROSOFT 365* per lo staff di dirigenza dell'Istituto per l'utilizzo degli applicativi *Office*.

2.1.2.01.15.002 Oneri per servizio di tesoreria euro 999,00

L'importo di 999,00 euro comprende le spese sostenute dall'Istituto per il servizio di tesoreria realizzato in Convenzione con la banca Cassa di Risparmio di Bolzano, relativamente all'anno finanziario 2024.

2.1.2.01.15.999 Spese per servizi finanziari nac euro 61,00

La fattura da ricevere per le spese del servizio dell'intermediario tecnologico del sistema PAGOPA a carico di Alto Adige Riscossioni rientra tra le spese per servizi finanziari.

2.1.2.01.16.001 Gest. e manutenzione applicazioni euro 3.098,80

L'importo di 3.098,80 euro è servito per la gestione e la manutenzione dei software del sito istituzionale scolastico, del registro elettronico e dell'app per smartphone per tutori-genitori-alunni, nonché della firma digitale in dotazione alla Dirigente scolastica per la firma dei documenti sul registro.

2.1.2.01.99.999 Altri servizi diversi n.a.c. euro 2.053,60

Nella suddetta voce di costo sono contenute le spese sostenute per l'iscrizione al concorso di scienze sperimentiali e di matematica *Kangourou*, i biglietti di ingresso al museo Mansio Sebatum e al parco avventura di Dobbiaco, agli spettacoli organizzati dalla HAYDN EDUCATION, al museo di Teodone, tutte attività realizzate dalle varie scuole del nostro Istituto.

ONERI DIVERSI DELLA GESTIONE

	BILANCIO 2024
14) Oneri diversi di gestione	79,00 €
b) Costi vari amministrativi	79,00 €

COSTI VARI AMMINISTRATIVI

	BILANCIO 2024
b) Costi vari amministrativi	79,00 €
2.2.1.9.01.01.002 Imposta di registro e di bollo	64,00 €
2.2.1.9.01.01.006 Tassa e/o tariffa smaltimento rifiuti solidi urbani	15,00 €

2.2.1.9.01.01.002 Imposta di registro e di bollo euro 64,00

La spesa sostenuta è per l'acquisto di due marche da bollo da 32,00 euro/l'una da apporre sui registri contabili 2023 (nello specifico registro inventari e giornale di contabilitá dell'Istituzione scolastica).

2.2.1.9.01.01.006 Tassa e/o tariffa smaltimento rifiuti solidi urbani euro 15,00

Nella voce suddetta è stata utilizzata per coprire i costi di diritti di segreteria per la compilazione del MUD semplificato a favore della Camera di Commercio di Bolzano per lo smaltimento dei rifiuti da laboratorio.

PROVENTI E ONERI FINANZIARI

	BILANCIO 2024
C) Altri proventi finanziari	2.449,09 €
2.3.2.3.05.01.001 Interessi attivi da depositi bancari o postali	2.449,09 €

Vengono maturati a fine esercizio 2024 gli interessi attivi per depositi bancari presso l'Istituto cassiere "Cassa di Risparmio", che corrispondono ad euro 2.449,09.

IMPOSTE SUL REDDITO DELL'ESERCIZIO

	BILANCIO 2024
20) Imposte sul reddito d'esercizio, correnti, differite, anticipate	114,17 €
2.2.1.9.01.01.001 Imposta regionale su attività produttive (IRAP)	114,17 €

RISULTATO DELL'ESERCIZIO = 0 €

4. STATO PATRIMONIALE - ANALISI

Conti patrimoniali

	Denominazione	Iniziale	Dare	Avere	Saldo
Attivo					
1.1.2.1.03.05.01.001	Sliluppo sw e manut.evolutiva		3.660,00	3.660,00	
1.1.2.2.02.03.99.001	Mobili e arredi n.a.c.		11.912,04	11.912,04	
1.1.2.2.02.07.99.999	Hardware n.a.c.		18.685,05	18.685,05	
1.1.3.2.03.01.01.001	Crediti per Trasferimenti correnti da Ministeri	17.668,26	36.832,63	36.832,63	17.668,26
1.1.3.2.03.01.02.001	Crediti tras.corr Reg.e prov.aut.		106.572,41	106.572,41	
1.1.3.2.03.01.02.003	Crediti tras.corr.Comuni		15.420,00	15.420,00	
1.1.3.2.03.04.01.001	Crediti tras.corr.famiglie		30.584,42	30.584,42	
1.1.3.2.04.01.01.001	Crediti da Contributi agli investimenti da Ministeri	29.655,89		7.301,00	22.354,89
1.1.3.2.04.01.02.001	Crediti contr.inv.Reg.e Prov.aut.		14.770,90	14.770,90	
1.1.3.2.07.03.03.001	Int.attivi depositi bancari	2.634,84	2.449,09	2.634,84	2.449,09
1.1.3.2.08.04.99.001	Crediti diversi		2.634,84	2.634,84	
1.1.3.4.01.01.01.001	Istituto tesoriere/cassiere	47.035,79	214.116,20	194.702,85	66.449,14
1.1.3.4.04.01.01.001	Denaro e valori in cassa		2.852,28	2.852,28	
1.1.4.1.01.01.01.001	Ratei attivi		187.590,92		187.590,92
		96.994,78	**648.080,78**	**448.563,26**	**296.512,30**
Passivo					
1.2.4.2.01.01.01.001	Debiti verso fornitori	-1.690,29	175.823,07	175.470,91	-1.338,13
1.2.4.4.01.01.01.001	Acconti ricevuti	-4.279,00	4.279,00		
1.2.4.5.01.01.01.001	IRAP		114,17	114,17	
1.2.4.5.05.03.01.001	Ritenute erar.red.lav.aut.		747,40	747,40	
1.2.4.5.05.04.01.002	Split Payment		10.552,25	10.552,25	
1.2.4.7.01.15.01.001	Indennità di missione e di trasferta		209,16	209,16	
1.2.4.7.03.03.01.001	Debiti verso creditori diversi per servizi finanziari		50,00	50,00	
1.2.4.7.04.03.01.001	Debiti vs.collaboratori		19.368,02	19.368,02	
1.2.4.8.01.01.01.001	Fatture da ricevere	-5.454,57	5.454,57	61,00	-61,00
1.2.5.1.02.01.01.001	Ratei di debito su acquisti di servizi ed utilizzo di beni di terzi	-3.520,00	3.520,00	7.240,00	-7.240,00
1.2.5.2.09.01.01.001	Altri risconti passivi	-82.050,92	82.050,92	287.873,17	-287.873,17
		-96.994,78	**302.168,56**	**501.686,08**	**-296.512,30**
Apertura					
T099999999	Bilancio di apertura				
		0,00	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Totale		**0,00**	**950.249,34**	**950.249,34**	**0,00**

STATO PATRIMONIALE ATTIVO

C) ATTIVO CIRCOLANTE

Il totale attivo circolante per l'importo di **€ 108.921,38** è costituito dall'insieme dei crediti di breve durata e dei mezzi liquidi disponibili presso il conto corrente di tesoreria e in particolare:

	BILANCIO 2024
C) ATTIVO CIRCOLANTE	**€ 108.921,38**
II) Crediti, con separata indicazione per ciascuna voce, degli importi …	€ 42.472,24
IV) Disponibilitá liquide	€ 66.449,14

II) CREDITI, CON SEPARATA INDICAZIONE PER CIASCUNA VOCE, DEGLI IMPORTI ESIGIBILI OLTRE L'ESERCIZIO SUCCESSIVO

	BILANCIO 2024
II) Crediti, con separata indicazione per ciascuna voce, degli importi …	€ 42.472,24
06) Verso amministrazioni pubbliche	€ 40.023,15
07) Altri crediti	€ 2.449,09

VERSO AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE

	BILANCIO 2024
06) Verso amministrazioni pubbliche	40.023,15 €
1.1.3.2.03.01.01.001 Crediti per trasferimenti correnti da Ministeri	17.668,26 €
1.1.3.2.04.01.01.001 Crediti da Contributi agli investimenti da Ministeri	22.354,89 €

Si registrano nei crediti verso le pubbliche amministrazioni i fondi relativi alle linee di investimento PNRR 1.2 "Servizi *Cloud* nelle scuole" e 3.2 *Next generation classrooms* per il restante 50% dei fondi da incassare a seguito di rendicontazione del progetto su piattaforma FUTURA.

ALTRI CREDITI

	BILANCIO 2024
07) Altri crediti	2.449,09 €
1.1.3.2.07.03.03.001 Interessi attivi da depositi bancari o postali	2.449,09 €

Al 31.12.2024 si maturano interessi attivi per depositi bancari presso l'Istituto Cassiere "Cassa di Risparmio" relativamente all'anno finanziario 2024, pari ad **euro 2.449,09.**

IV) DISPONIBILITÁ LIQUIDE

	BILANCIO 2024
IV) Disponibilitá liquide	€ 66.449,14
01) Depositi bancari e postali	€ 66.449,14

Al 31.12.2024 il saldo dei depositi bancari dell'Istituto risulta essere di **66.449,14 euro**.

DEPOSITI BANCARI E POSTALI

	BILANCIO 2024
01) Depositi bancari e postali	€ 66.449,14
1.1.3.4.01.01.01.001 Istituto Tesoriere/cassiere	€ 66.449,14

Sono stati registrati i movimenti del conto bancario di tesoreria che presenta al 31.12.2024 un saldo pari a € 66.449,14 e concorda con il fondo cassa risultante presso l'Istituto Cassiere.

Si rileva un'aumento delle liquidità nel conto bancario rispetto al bilancio 2023 che registrava un saldo pari a € 47.035,79.

D) RATEI E RISCONTI

	BILANCIO 2024
D) RATEI E RISCONTI	**€ 187.590,92**
1) RATEI	€ 187.590,92

RATEI

	BILANCIO 2024
01) Ratei	187.590,92 €
1.1.4.1.01.01.01.001 Ratei attivi	187.590,92 €

Si registrano nei ratei attivi i fondi da incassare a conclusione del soggiorno studio ad Augusta (Germania) da parte della Regione Trentino Alto Adige, pari a euro 8.530,00.
Inoltre rientrano nella suddetta voce anche i fondi spettanti dai progetti PNRR di cui l'Istituto scolastico è beneficiario, nel dettaglio:

- 50% della linea di investimento 3.1 – pari a euro 40.669,74
- 50% della linea di investimento 2.1 – pari a euro 32.995,52
- 100% della linea di investimento 1.4 – pari a euro 105.395,66.

Il totale dell'attivo risulta essere pari a **€ 296.512,30.**

STATO PATRIMONIALE PASSIVO

D) DEBITI

	BILANCIO 2024
D) DEBITI	**1.399,13 €**
07) Debiti verso fornitori	1.399,13 €

Il totale dei debiti ammonta a **€ 1.399,13.** L'importo si riferisce in particolare ai debiti verso fornitori per fatture pervenute regolarmente entro l'anno 2023 ma liquidate ad inizio anno 2024, e a una fattura da ricevere.

DEBITI VERSO FORNITORI

	BILANCIO 2024
07) Debiti verso fornitori	€ 1.399,13
1.2.4.2.01.01.01.001 Debiti verso fornitori	€ 1.338,13
1.2.4.8.01.01.01.001 Fatture da ricevere	€ 61,00

Nella voce "Debiti verso fornitori" rientrano le fatture dell'Istituto cassiere per gli oneri di tesoreria relativi all'anno finanziario 2024 e della ditta Weger srl di Bressanone relativa alla conclusione di un'ordine in essere di libri, la quota dell'IVA di dicembre 2024 pari a 256,42 euro da versare all'Erario entro il giorno 16 del mese di gennaio 2025.
Nella voce "Fatture da ricevere", invece, sono registrate tutte le fatture e/o note onorarie le cui operazioni sono di competenza dell'esercizio precedente, ma di fatto non è pervenuto al 31.12 il documento giustificativo. La fattura per il servizio PAGOPA 2024 svolto dall'intermediario tecnologico Alto Adige Riscossioni Spa rientra in tale voce.

	BILANCIO 2024
02) Ratei e risconti	€ 295.113,17
1.2.5.1.02.01.01.001 Ratei di debito su acquisti di servizi ecc.	€ 7.240,00
1.2.5.2.09.01.01.001 Altri risconti passivi	€ 287.873,17

Si espongono nel dettaglio le voci di ratei e risconti:

1.2.5.1.02.01.01.001 Ratei di debito su acquisti di servizi ecc.

L'importo di euro 7.240,00 corrisponde alla somma complessiva da liquidare a conclusione dei progetti PNRR delle linee di investimento 2.1 e 3.1 per le quote relative al 2024, in quanto alcuni corsi sono stati avviati con la fine dello scorso anno ma le fatturazioni saranno uniche e alla fine dei percorsi.

1.2.5.2.09.01.01.001 Altri risconti passivi

Con e-mail di data 15 gennaio 2018 sono state impartite dall'Ufficio Finanziamento scolastico le istruzioni per effettuare le scritture di assestamento, fondamentali per un corretto risultato economico di esercizio. A tal fine si è ritenuto opportuno apporre alle assegnazioni ordinarie (attribuite alle istituzioni scolastiche senza vincolo di destinazione), il vincolo ai sensi del comma 5 dell'art. 4 del D.P.P. n. 38 del 13 ottobre 2017 limitatamente alla realizzazione dei progetti/attività inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, oppure successivamente approvati dal Consiglio d'Istituto. Tali assegnazioni ordinarie destinate alla realizzazione di progetti/attività possono pertanto, a fine anno contabile, essere riscontate all'esercizio successivo per la parte che non ha trovato realizzazione e quindi non rientrare nel calcolo dell'utile 2024.

Di seguito una tabella degli importi riscontati per i vari progetti/attività che non si sono realizzati nel 2024:

Attivitá	**Breve descrizione**	**Importo riscontato**

Decreto sostegni	Vengono assegnate alle istituzioni scolastiche, con Decreto del Direttore di Ripartizione 22758 del 23.11.2021, i fondi del Ministero dell'Istruzione relativi all'art. 31 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19".	Euro 1.394,16
Fondi per arredi IIS "Langer" e per aula multisensoriale secondo il metodo "Snoezeln"	Fondi straordinari stanziati dall'Ufficio finanziamento scolastico per l'acquisto di arredi all'IIS "Langer" e per l'allestimento di un'aula multisensoriale secondo il metodo Snoezeln al Polo "Lange"	Euro 14.770,90 (contr. Invest. da Regioni e Province autonome)
Progetti inclusione	Progetti svolti con fondi vincolati per alunni e studenti con bisogni educativi speciali (BES) dell'Istituto.	Euro 4.575,67
Sportello di consulenza ed ascolto	Consulenza di ascolto e consulenza per alunni ed alunne, personale docente e personale scolastico dell'Istituto.	Euro 9.566,48
Educatori	Fondi straordinari richiesti all'Ufficio finanziamento scolastico per il pagamento di educatori esterni che si occupano di seguire i bambini con BES che non hanno abbastanza copertura con i docenti di sostegno.	Euro 6.414,88
Progetti e attivitá delle scuole dell'infanzia	Progetti e attivitá per i bambini delle scuole dell'infanzia dell'Istituto che non sono previste nel budget iniziale di previsione o non sono stati svolti nell'anno precedente.	Euro 8.744,62
Progetti e attività delle scuole primarie, SSI e SSII	Progetti e attività delle scuole primarie, SSI e SSII dell'Istituto che non sono previste nel budget iniziale di previsione o non sono stati svolti nell'anno precedente.	Euro 14.987,24
Laboratori AFO	Progetti e attività svolti al Polo "Langer" come attività facoltative opzionali extrascolatiche.	Euro 1.135,94
Fondi per acquisto dispositivi protezione individuale (DPI)	Fondi straordinari stanziati dall'Ufficio finanziamento scolastico per l'acquisto di DPI in dotazione al personale ausiliario.	Euro 549,46
Fondi per soggiorno studio ad Augusta (IIS "Langer")	Fondi straordinari richiesti alla Regione Trentino Alto Adige a conclusione del soggiorno studio effettuato dalle classi del primo biennio dell'IIS "Langer" a inizio a.s. 2024-25	Euro 8.530,00
Spettacoli HAYDN EDUCATION	Si richiedono fondi straordinari all'Ufficio finanziamento scolastico per il pagamento dei ticket di ingresso a favore degli alunni di tutti gli ordini di scuola per gli spettacoli organizzati dalla HAYDN EDUCATION.	Euro 1.153,00
"Vivi la qualità degli alimenti con le contadine" – progetto pilota per la	Fondi straordinari stanziati dall'Ufficio finanziamento scolastico per l'attivazione del progetto a	Euro 1.743,60

classe V B SP Langer e V SP S. G. Bosco	favore del nostro Istituto come scuola pilota.	
PNRR 4.0 I 3.2 Next Generation Classrooms	La linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", intende promuovere un forte impulso alla trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento e alla realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro.	Euro 2.888,67 (trasf. Corr. Ministeri)
PNRR I 1.2 Cloud scuole	Il progetto attua, all'interno della Missione 1 Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU, l'Investimento 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI". L'investimento è collegato all'obbligo, introdotto dall'art. 35 del D.L. 76/2020, per la PA di migrare i propri CED verso ambienti cloud.	Euro 2.765,00 (trasf. Corr. Ministeri)
PNRR I 2.1 Didattica digitale integrata	La linea di investimento 2.1 prevede la formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, DSGA, personale non docente, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.	Euro 16.185,76 (trasf. Corr. Ministeri) – *fondi incassati nel 2024* Euro 32.995,52 (trasf. Corr. Ministeri) – *50% saldo da incassare*
PNRR I 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - STEM e Multilinguismo	L'investimento 3.1 ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.	Euro 13.406,87 (trasf. Corr. Ministeri) – *fondi incassati nel 2024* Euro 40.669,74 (trasf. Corr. Ministeri) – *50% saldo da incassare*
PNRR I 1.4 Riduzione dei divari territoriali – azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica.	Euro 105.395,66 (trasf. Corr. Ministeri) – *100% saldo da incassare*
	Totale	**€ 287.873,17**

Il **totale del passivo** risulta essere pari a **€ 296.512,30.**

INVESTIMENTI

Nel corso dell'esercizio finanziario 2024 sono stati inventariati dalla scuola attrezzature e arredi acquistati con i fondi PNRR 4.0 – I 3.2 Next Generation Classrooms, il sito web scolastico, implementato secondo i modelli standard destinati alle comunità scolastiche previste dall'avviso 1.4.1 del PNRR e i PC portatili modelli *Chromebook* consegnati gratuitamente dalla Provincia. Il totale complessivo degli investimenti è pari a **euro 34.257,09,** coperti rispettivamente dai contributi agli investimenti da Ministeri e dai contributi agli investimenti da Regioni e Province autonome.

Si comprendono, nel dettaglio, le seguenti voci:

1.1.2.1.03.05.01.001 Sviluppo sw e manut. evolutiva	€ 3.660,00
1.1.2.2.02.03.99.001 Mobili e arredi nac	€ 11.912,04
1.1.2.2.02.07.99.999 Hardware n.a.c.	€ 18.685,05

Vipiteno, 27.03.2025

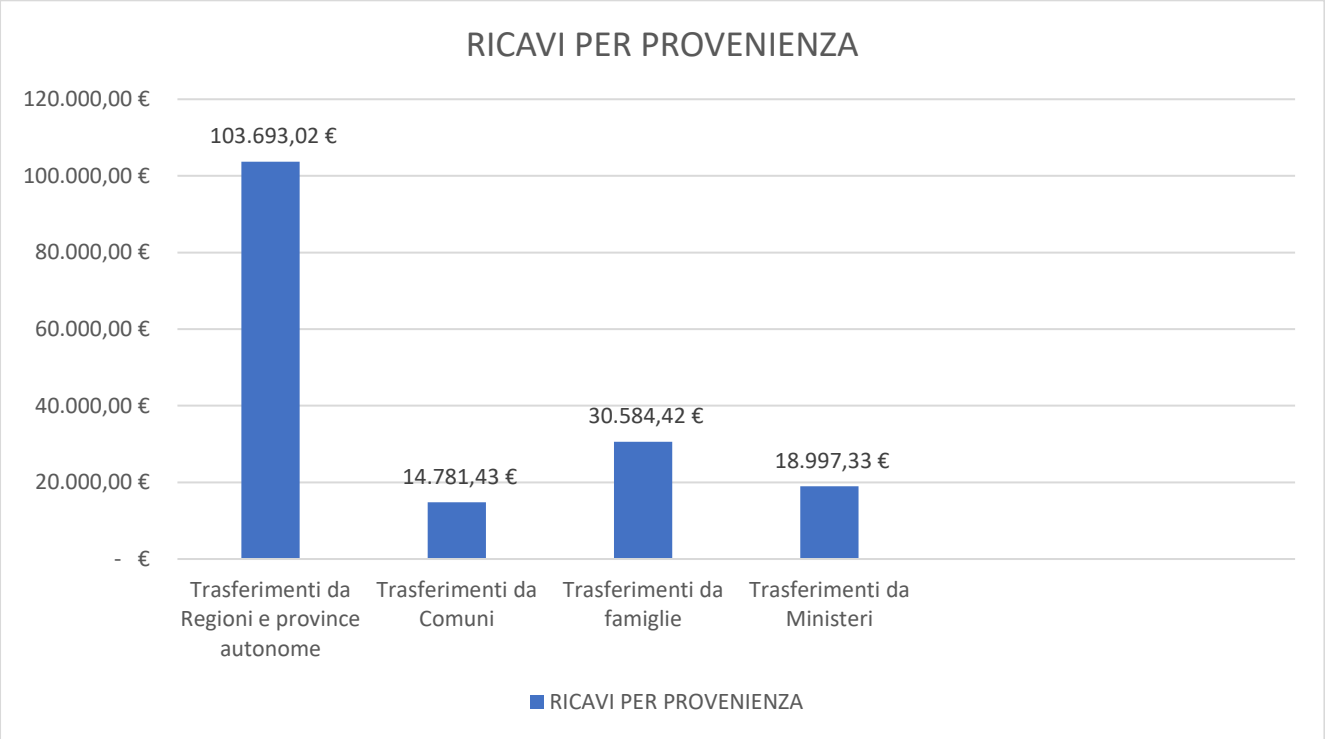
IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO
Sig. Rosario Diano
(sottoscritto con firma digitale)

Firmato digitalmente da: Rosario Diano
Data: 27/03/2025 17:29:52

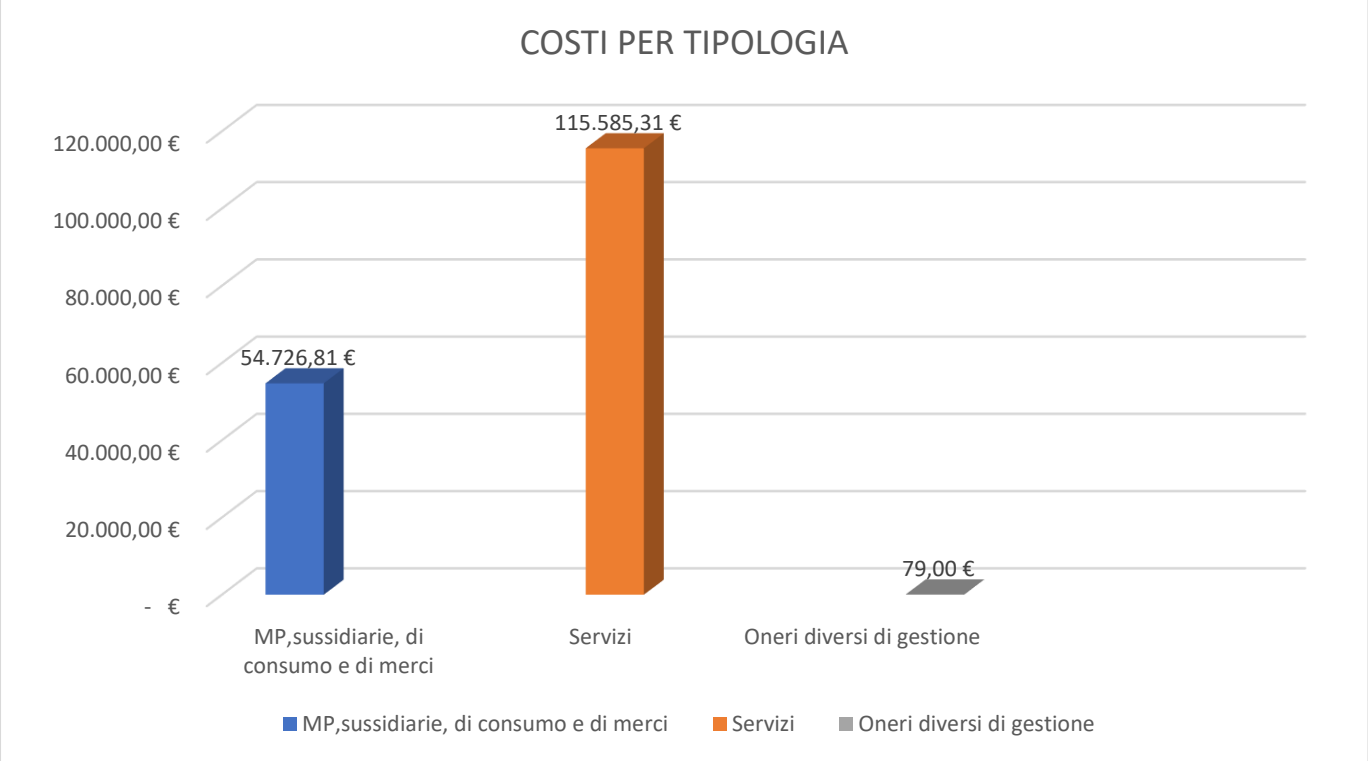
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Raffaella Lauria
(sottoscritto con firma digitale)

Firmato digitalmente da: Raffaella Lauria
Data: 27/03/2025 17:31:55

GRAFICI RAPPRESENTATIVI DI COSTI E RICAVI



Come si evince dal grafico, i **maggiori** introiti incassati per l'esercizio finanziario 2024 derivano dalle assegnazioni delle amministrazioni pubbliche quali Provincia Autonoma di Bolzano e trasferimenti dalle famiglie per la partecipazione ai soggiorni studio, seguiti dai trasferimenti correnti da parte dei Ministeri e dei Comuni.



Il grafico riporta il **totale** dei costi sostenuti per l'esercizio 2024 che registra un saldo pari a **€ 170.391,12** di cui € 54.726,81 per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci pari al 32,12**%,** € 115.585,31 per servizi pari al 67,84% e € 79,00 oneri diversi di gestione pari al 0,04%.

ALLEGATO 1 - PROGETTI E ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

I costi dei progetti e attività extrascolastiche previsti per il 2024 nel Piano triennale dell'offerta Formativa ammontano complessivamente ad **€ 100.523,89.**

Si espone di seguito una breve relazione dei progetti e un raffronto con la previsione del budget.

N.	TITOLO DEL PROGETTO	DESCRIZIONE SINTETICA	Costi effettivi	Costi preventivati
1	Sportello di ascolto e di consulenza	Viene proposto lo sportello di ascolto e consulenza per gli alunni e le alunne e tutto il personale scolastico dell'Istituto grazie ad un progetto di educazione alla salute promosso dall'Intendenza scolastica italiana.	€ 6.424,20	€ 0
2	"Laboratori informatici" – scuole infanzia Brennero, Colle Isarco e Vipiteno	L'utilizzo didattico delle tecnologie rappresenta oltre che un aggiornamento anche un valore aggiunto nell'offerta formativa della scuola dell'infanzia: l'introduzione di strumenti tecnologici multimediali possono supportare e arricchire la formazione del bambino.	€ 33,98	€ 3.153,96
3	Inclusione	Vengono stanziati fondi straordinari dall'Ufficio finanziamento scolastico per progetti e attivitá realizzati per favorire l'inclusione degli alunni con BES.	€ 3.633,21	€ 0
4	"Bambin* avete dei diritti" – SI Brennero, Colle Isarco, Vipiteno	Il laboratorio ha l'obiettivo di mostrare ai bambini, in modo giocoso e divertente, che anche loro hanno dei diritti.	€ 306,50	€ 309,00
5	"Laboratorio di movimento" – SI Vipiteno	Il corpo è il primo strumento attraverso il quale il bambino impara a conoscere, a comunicare e a mettersi in relazione con se stesso e con il mondo circostante.	€ 1.692,52	€ 2.074,25
6	"Laboratorio costruzioni" – scuola infanzia Vipiteno	Il laboratorio si propone come momento in cui il bambino può scoprire la propria capacità inventiva, può sperimentare il piacere di costruire un gioco, un oggetto che possa animarsi. Questo approccio favorisce la conquista dell'autonomia, il pensiero progettuale e il saper "negoziare", sviluppando idee e linguaggio.	€ 436,50	€ 445,22
7	"La valigia della banana" – SP Colle Isarco e Vipiteno	Durante il workshop gli alunni hanno la possibilità di scoprire il mondo dove si coltiva questo frutto e l'iter che porta la banana nelle nostre case.	€ 645,00	€ 460,00
8	"Voglio volare: strumenti di cittadinanza" – SP Colle Isarco e Vipiteno	Il progetto mira ad avvicinare i giovani ai valori costituzionali, approfondendo la tutela della diversità, il diritto allo studio, le pari opportunità.	€ 2.919,00	€ 3.402,00
9	"Fuoco, fornello e cucina" – SP Colle Isarco	Workshop che aiuta gli alunni a scoprire l'evoluzione della cucina dall'antico focolare aperto alla cucina di oggi. Il workshop si è concluso con la preparazione, da parte degli alunni, del tipico dolce altoatesino, il Kaiserscharren.	€ 103,00	€ 120,50

10	“ICT and Communication in English” SP Colle Isarco	Conoscere e identificare le componenti principali di un computer, utilizzando i principali software, saper utilizzare le principali funzioni per creare un documento, consolidando il lessico di base per utilizzare un PC.	€ 940,17	€ 900,00
11	Laboratori artistici – SP Colle Isarco	Progetto che favorisce e promuove le pari opportunità nel rispetto delle diversità attraverso la conoscenza del disegno e l’utilizzo dei colori.	€ 800,00	€ 1.000,00
12	“Settimana Azzurra” – scuola primaria Vipiteno	Progetto di gemellaggio con alcune classi di scuola di lingua tedesca durante il soggiorno studio a Cesenatico, organizzato dalla Caritas di Bolzano.	€ 8.255,06	€ 10.847,00
13	“Vallelunga” – scuola primaria Vipiteno	Progetto che porta gli alunni a conoscere da vicino la natura circostante con la produzione di prodotti caseari, lana, pane ecc.	€ 2.700,00	€ 3.200,00
14	“La valigia del cioccolato” – scuola primaria Vipiteno	Ogni anno si consumano in media 10 kg di cioccolato a testa e attraverso questo workshop si racconta la storia del cioccolato partendo dalla fava fino alla creazione della tavoletta.	€ 180,00	€ 339,00
15	“Climate Justice” – SSI Vipiteno	Nel workshop si analizza la situazione climatica attuale, le disuguaglianze globali e il potere dei diversi attori responsabili.	€ 160,00	€ 318,00
16	“Valigia della moda” – scuola sec. I grado	Laboratori che aiutano a capire i materiali e la creazione del jeans, l’iter che li porta poi a essere pronti per l’acquisto, volgendo un particolare focus alla sensibilizzazione degli alunni sul rispetto dell’ambiente e della sostenibilità.	€ 240,00	€ 402,00
17	Soggiorno studio a Vienna – scuola sec. I grado	Progetto che aiuta ad ampliare le proprie conoscenze storiche, artistiche, geografiche con il potenziamento della lingua tedesca.	€ 7.381,80	€ 7.448,00
18	Soggiorno studio a Dobbiaco – scuola Sec. I grado	Progetto che mira a far conoscere agli alunni il territorio circostante coinvolgendo diverse discipline quali la storia, geografia, ed. civica, tecnologia, scienze, ed. motoria.	€ 1.824,10	€ 3.377,50
19	Soggiorno studio all’Isola del Giglio – scuola sec. I grado	Progetto che ha fatto conoscere agli alunni un ambiente per loro non abituale, lontano dalla propria quotidianitá. Finalitá da raggiungere: rispetto ambiente, conoscenza dell’ecosistema marino, educazione al cambiamento.	€ 11.454,92	€ 11.370,00
20	Progetti e attivitá non previsti e sorti in corso d’anno	Rientrano in questa scheda tutte le attività, uscite giornaliere non previste in sede di budget ma sorte in corso d’anno, comprensivi di fondi riscontati dal 2023.	€ 1.628,15	€ 3.000,00
			€ 2.947,90	€ 0
21	Progetti e attività non previste – scuole infanzia	Progetti e attività non previste o riscontate passivamente dall’anno precedente, per le scuole dell’infanzia (risconto passivo dal 2023)	€ 1.552,86	€ 0

22	Progetti AFO – attivitá facoltative opzionali	Progetti di attivitá facoltative opzionali per il Polo scolastico “Langer” svolti nelle ore pomeridiane extracurricolari.	€ 3.788,74	€ 4.924,68
23	“La valigia della plastica” – SSI Vipiteno	Workshop che sensibilizza gli alunni sullo smaltimento dei rifiuti di plastica.	€ 531,20	€ 290,00
24	Servizio educatori nei vari plessi dell’Istituto	Sostegno da parte di educatori esterni per supportare gli alunni con BES certificati nel corso dell’anno scolastico.	€ 7.089,12	€ 0
25	Soggiorno studio ad Augusta – SSII	Soggiorno studio ad Augusta per il potenziamento della lingua tedesca da parte degli studenti del biennio dell’IIS Langer.	€ 19.550,00	€ 0
26	Concorsi matematico-scientifici per SSI e SSII	Partecipazione a concorsi nazionali quali Kangourou e Scienze Sperimentali.	€ 654,00	€ 800,00
27	Intervento di A. Franzoso per le SP, SSI, SSII	Intervento dello scrittore Andrea Franzoso per la presentazione del suo libro sul bullismo.	€ 634,40	€ 700,00
28	Spettacoli HAYDN EDUCATION	Attraverso la musica dal vivo gli alunni di tutti gli ordini di scuola potranno sperimentare non solo l’ascolto dell’opera e dell’orchestra, ma anche confrontarsi con temi di grande attualità.	€ 983,00	€ 800,00
29	“Il conto alla rovescia è iniziato” – SSII	Workshop che aiuta a conoscere lo sviluppo sostenibile come approccio olistico nelle sue tre dimensioni: economica, sociale e ambientale, per il raggiungimento, da parte delle Nazioni Unite dei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile.	€ 372,24	€ 180,00
30	“Dentro la notizia” – SSII	Negli ultimi 15 anni i canali di informazione si sono moltiplicati e oggi le notizie viaggiano a un ritmo più sostenuto. Il workshop aiuta gli studenti a districarsi tra fake news, immagini manipolate e social bot, alla ricerca della notizia vera e attendibile.	€ 337,32	€ 160,00
31	Laboratori STEAM – SSII	Laboratori mirati al potenziamento dell’area logico-matematica, tecnologica e scientifica.	€ 3.700,00	€ 3.700,00
32	Viaggio di istruzione a Recanati, Marche	Il viaggio intende far conoscere agli studenti la casa museo di Leopardi, il castello medievale di Gradara (dimora della famiglia Malatesta e ambientazione dell’episodio della Divina Commedia).	€ 6.625,00	€ 7.420,00
Totale costi per progetti e attività extrascolastiche			**€ 100.523,89**	**€ 71.141,11**

ALLEGATO 2 – RENDICONTO PROGETTI DIDATTICI - ESERCIZIO 2024

			FONTI					IMPIEGHI				
N.	PROGETTO	Costi 2024	Trasferimenti correnti + trasferimenti da famiglie (contributi ampl. Off.Form.)	Trasferimenti correnti da Provincia/Comuni – (Assegnazioni Provincia/Comuni)	Trasferimenti da famiglie – (Contributi a carico degli alunni)	Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR)	Proventi vari (Entrate da rimborsi da Imprese; Altri proventi n.a.c.)	Beni di consumo 2.1.1.01.01.001 2.1.1.01.02.001 2.1.1.01.02.008 2.1.1.01.02.007	Prestazioni di servizi 2.1.2.01.02.999 2.1.2.01.09.999 2.1.2.01.13.007 2.2.2.01.99.999	Altri trasferimenti a famiglie .2.19.99.08.004 2.3.1.02.99.999	.....	Area
1	Sportello di ascolto e consulenza	€ 6.424,20	0	€ 6.424,20	0	0	0	0	€ 6.424,20	0		ALTERNANZA
2	“Laboratori informatici” – scuole infanzia Brennero, Colle Isarco e Vipiteno	€ 33,98	0	€ 33,98	0	0	0	€ 33,98	0	0		
3	Inclusione	€ 3.633,21	0	€ 3.633,21	0	0	0	€ 241,65	€ 3.391,56	0		
4	“Bambin* avete dei diritti” – SI Brennero, Colle Isarco e Vipiteno	€ 306,50	0	€ 306,50	0	0	0	0	€ 306,50	0		
5	“Laboratorio di movimento” – SI Vipiteno	€ 1.692,52	0	€ 1.692,52	0	0	0	€ 1.692,52	0	0		
6	“Laboratorio costruzioni” – SI Vipiteno	€ 436,50	0	€ 436,50	0	0	0	€ 436,50	0	0		
7	“La valigia della banana” – SP Colle Isarco e Vipiteno	€ 645,00	0	€ 645,00	0	0	0	0	€ 645,00	0		

8	“Volere volare: diritto e dovere di scegliere” – scuole primarie	€ 2.919,00	0	€ 2.919,00	0	0	0	0	€ 2.919,00	0		
9	“Fuoco, fornello e cucina” – scuola primaria Colle Isarco	€ 103,00	0	€ 103,00	0	0	0	0	€ 103,00	0		
10	“ICT and Communication in English” – SP Colle Isarco	€ 940,17	0	€ 940,17	0	0	0	0	€ 940,17	0		
11	Laboratori artistici – SP Colle Isarco	€ 800,00	0	€ 800,00	0	0	0	0	€ 800,00	0		
12	“Settimana azzurra” – SP Vipiteno	€ 8.255,06	0	€ 3.699,80	€ 4.555,26	0	0	0	€ 8.255,06	0		
13	“Vallelunga” – SP Vipiteno	€ 2.700,00	0	€ 1.020,00	€ 1.680,00	0	0	0	€ 2.700,00	0		
14	“La valigia del cioccolato” – SP Vipiteno	€ 180,00	0	€ 180,00	0	0	0	0	€ 180,00	0		
15	“Climate Justice” – SSI	€ 160,00	0	€ 160,00	0	0	0	0	€ 160,00	0		
16	“Valigia della moda” – scuola sec. I grado	€ 240,00	0	€ 240,00	0	0	0	0	€ 240,00	0		
17	Soggiorno studio a Vienna – Scuola sec. I grado	€ 7.381,80	0	€ 2.735,05	€ 4.646,75	0	0	0	€ 7.381,80	0		
18	Soggiorno studio a Dobbiaco – scuola sec. I grado	€ 1.824,10	0	€ 678,10	€ 1.146,00	0	0	0	€ 1.824,10	0		
19	Soggiorno studio all’Isola del Giglio – scuola sec. I grado	€ 11.454,92	0	€ 5.685,00	€ 5.769,92	0	0	0	€ 11.454,92	0		
20	Progetti ed attività non previsti e sorti in corso d’anno	€ 2.947,90 € 1.628,15	0	€ 2.947,90 € 1.628,15	0	0	0	€ 1.131,44 € 690,96	€ 1.816,46 € 937,19	0		
21	Progetti ed attività non previste – scuole infanzia	€ 1.552,86	0	€ 1.552,86	0	0	0	€ 1.552,86	0	0		

22	Progetti AFO – attività facoltative opzionali	€ 3.788,74	0	€ 3.788,74	0	0	0	€ 245,36	€ 3.543,38	0		
23	“La valigia della plastica” - SSI	€ 531,20	0	€ 531,20	0	0	0	0	€ 531,20	0		
24	Servizio educatori nei vari plessi dell’Istituto	€ 7.089,12	0	€ 7.089,12	0	0	0	0	€ 7.089,12	0		
25	Soggiorno studio ad Augusta - SSII	€ 19.550,00	0	€ 8.804,61	€ 8.745,39	0	€ 2.000,00	0	€ 19.550,00	0		
26	Concorsi matematico-scientifici per SSI e SSII	€ 654,00	0	€ 654,00	0	0	0	0	€ 654,00	0		
27	Intervento di A. Franzoso per le SP, SSI, SSII	€ 634,40	0	€ 634,40	0	0	0	0	€ 634,40	0		
28	Spettacoli HAYDN EDUCATION	€ 983,00	0	€ 983,00	0	0	0	0	€ 983,00	0		
29	“Il conto alla rovescia è iniziato” – SSII	€ 372,24	0	€ 372,24	0	0	0	0	€ 372,24	0		
30	“Dentro la notizia” - SSII	€ 337,32	0	€ 337,32	0	0	0	0	€ 337,32	0		
31	Laboratori STEAM - SSII	€ 3.700,00	0	€ 3.700,00	0	0	0	0	€ 3.700,00	0		
32	Viaggio di istruzione a Recanati, Marche	€ 6.625,00	0	€ 2.983,90	€ 3.641,10	0	0	0	€ 6.625,00	0		
TOTALI		**€ 100.523,89**	**0**	**€ 68.339,47**	**€ 30.184,42**	**0**	**€ 2.000,00**	**€ 6.025,27**	**€ 94.498,62**	**0**		

ALLEGATO 3 – RENDICONTO PROGETTI PNRR: situazione al 31.12.2024					
Linea di investimento	**Titolo progetto e CUP**	**Finanziamento assegnato**	**Ricavi introitati**	**Ricavi da introitare**	**Costi sostenuti al 31.12.2024**
3.2 Next Generation Classrooms	*Digital workshop for self empowerment* **CUP: H44D22003880006**	€ 74.516,31	€ 37.258,15	€ 37.258,15	€ 71.627,64***** ****i costi sono stati sostenuti nei due anni 2023 e 2024***
2.1 Didattica digitale integrata	*IPCVip2.1: progettare, realizzare e promuovere il digitale oltre la distanza* **CUP: H44D23003150006**	€ 32.995,52	€ 16.497,76	€ 16.497,76	€ 312,00
3.1 Stem e multilinguismo	*STEM and Languages on Stage* **CUP: H44D23002130006**	€ 40.669,75	€ 20.334,87	€ 20.334,87	€ 6.928,00
1.4 Dispersione scolastica	*Autoconsapevolezza,Autorealizzazione e Orientamento per un futuro di successo* **CUP: H44D21000520006**	€ 105.395,66	€ 0	€ 105.395,66	€ 0
1.2 Cloud scuole	*Abilitazione al cloud per le PA locali – Scuole (aprile 2022)" PNRR M1C1 finanziato dall'Unione Europea NextGeneration EU* **CUP: H41C22000640006**	€ 2.765,00	€ 0	€ 2.765,00	€ 0
1.4.1 Sito web scuole	*Misura 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI – Scuola (Aprile 2022) – Finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU* **CUP: H41F22001300006**	€ 7.301,00	€ 7.301,00	€ 0	€ 3.660,00
	TOTALI	**€ 263.643,24**	**€ 81.391,78**	**€ 182.251,44**	**€ 82.527,64**

Come si evince dalla tabella soprastante, l'Istituto è beneficiario di **sei** diversi finanziamenti in riferimento ai progetti PNRR.

Al **31.12.2024** l'Istituto:

- per l'investimento **3.2** ha concluso e rendicontato su piattaforma FUTURA tutte le spese sostenute, e ha un credito aperto verso il Ministero per i restanti fondi da incassare;
- per l'investimento **2.1** ha incassato metà dei fondi e i costi sostenuti nel 2024 vengono riportati al 2025 come ratei di debito; si registrano inoltre ratei attivi in merito al 50% dei fondi da incassare a saldo a seguito di rendicontazione delle spese sostenute;
- per l'investimento **3.1** ha incassato metà dei fondi e i costi sostenuti nel 2024 vengono riportati al 2025 come ratei di debito; si registrano inoltre ratei attivi in merito al 50% dei fondi da incassare a saldo a seguito di rendicontazione delle spese sostenute;
- per l'investimento **1.4** non sono stati incassati fondi a causa di un errore di trascrizione dell'IBAN da parte del Ministero. Il 100% dei fondi spettanti verranno incassati quindi nel 2025 e risultano al 31.12.2024 come ratei attivi;
- per l'investimento **1.4.1** l'Istituto ha concluso e rendicontato il progetto e utilizzato i fondi in avanzo per spese di materiale informatico;
- per l'investimento **1.2** l'Istituto ha un credito aperto verso il Ministero in quanto ancora non è stata conclusa la convenzione tra la PAB e SIAG e pertanto il progetto non è avviato.

Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Italienischsprachiger Schulsprengel Sterzing - Wipptal

Kindergärten, Grundschulen, Mittelschule, Oberschulzentrum Biennium des Realgymnasiums und Biennium der Fachoberschule für den wirtschaftlichen Bereich

Alexander Langer Platz 2 - 39049 - Sterzing - Wipptal

Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

Istituto pluricomprensivo in lingua italiana Vipiteno - Alta Val d'Isarco

Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie, Scuola Secondaria di I grado
Istituto di istruzione secondaria di II grado
Biennio liceo scientifico e Biennio I.T.E.

Piazza Alexander Langer 2 - 39049 - Vipiteno - Alta Val d'Isarco

0472 765298 | 0472 767781 | www.ipc-vipiteno.edu.it | spc.vipiteno@scuola.alto-adige.it | spc.vipiteno@pec.prov.bz.it | Cod. Fisc./Steuer-Nr.: 90023340210