Polo scolastico Alexander Langer

VIPITENO

VIPITENO

- 7.000 abitanti circa
- 75% madrelingua tedesca
- città di confine (15 km dal Brennero)
- 980m s.l.m.
- comunità di lingua italiana non autoctona (polizia di Stato, ferrovie, militari, scuole…)
- clima freddo e secco nelle stagioni fredde con precipitazioni nevose
- turismo estivo e invernale (mercatini di Natale e sci)

STERZING · VIPITENO

MILCHHOF STERZING
LATTERIA VIPITENO

- 4 ordini di scuola: 3 sc. Infanzia – 2 sc. Primarie – 1 SSI – Biennio SSII (ITE e Scientifico pot. Linguistico)
- Polo scolastico: 1 scuola primaria 145 alunni + SSI 105 alunni
- Linee di indirizzo: plurilinguismo e inclusione

IPC VIPITENO
Alta Val d'Isarco

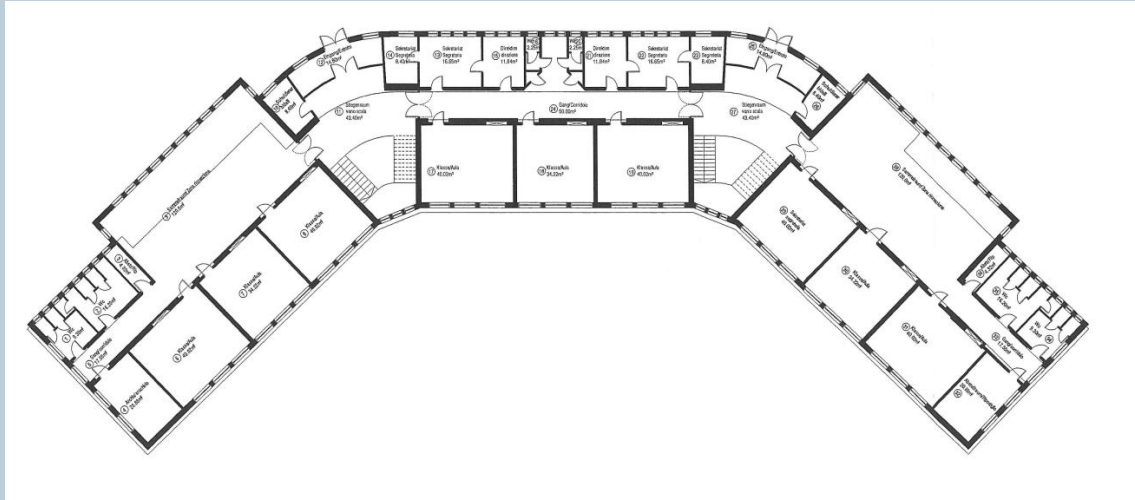
Come era…

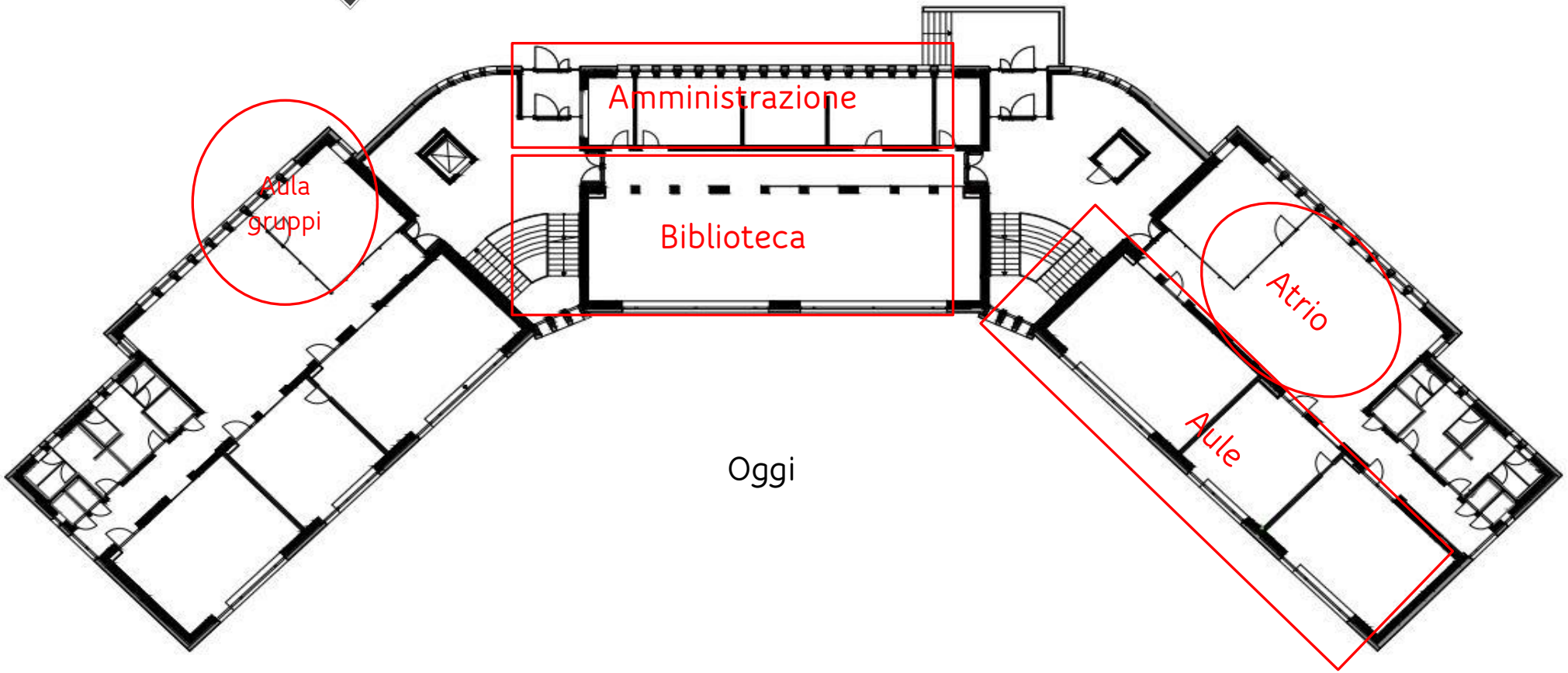
…come è!

L'ampliamento del polo scolastico Alexander Langer di Vipiteno, ha privilegiato il legno massiccio non solo per le sue qualità prestazionali sotto il profilo costruttivo, ma come materiale capace di influire positivamente sulle persone attraverso le sensazioni tattili, visive e olfattive che offre.

In particolare, in ambito scolastico il legno contribuisce a dar luogo ad ambienti caldi e accoglienti, capaci di favorire la motivazione e la concentrazione degli alunni che trascorrono molte ore all'interno di quegli spazi. L'ampliamento della scuola Alexander Langer, affiancato dalla ristrutturazione degli spazi esistenti, è stato ottenuto attraverso la sopraelevazione di un piano dei volumi originari, risalenti agli anni Sessanta del secolo scorso.

Suddivisione interna degli spazi

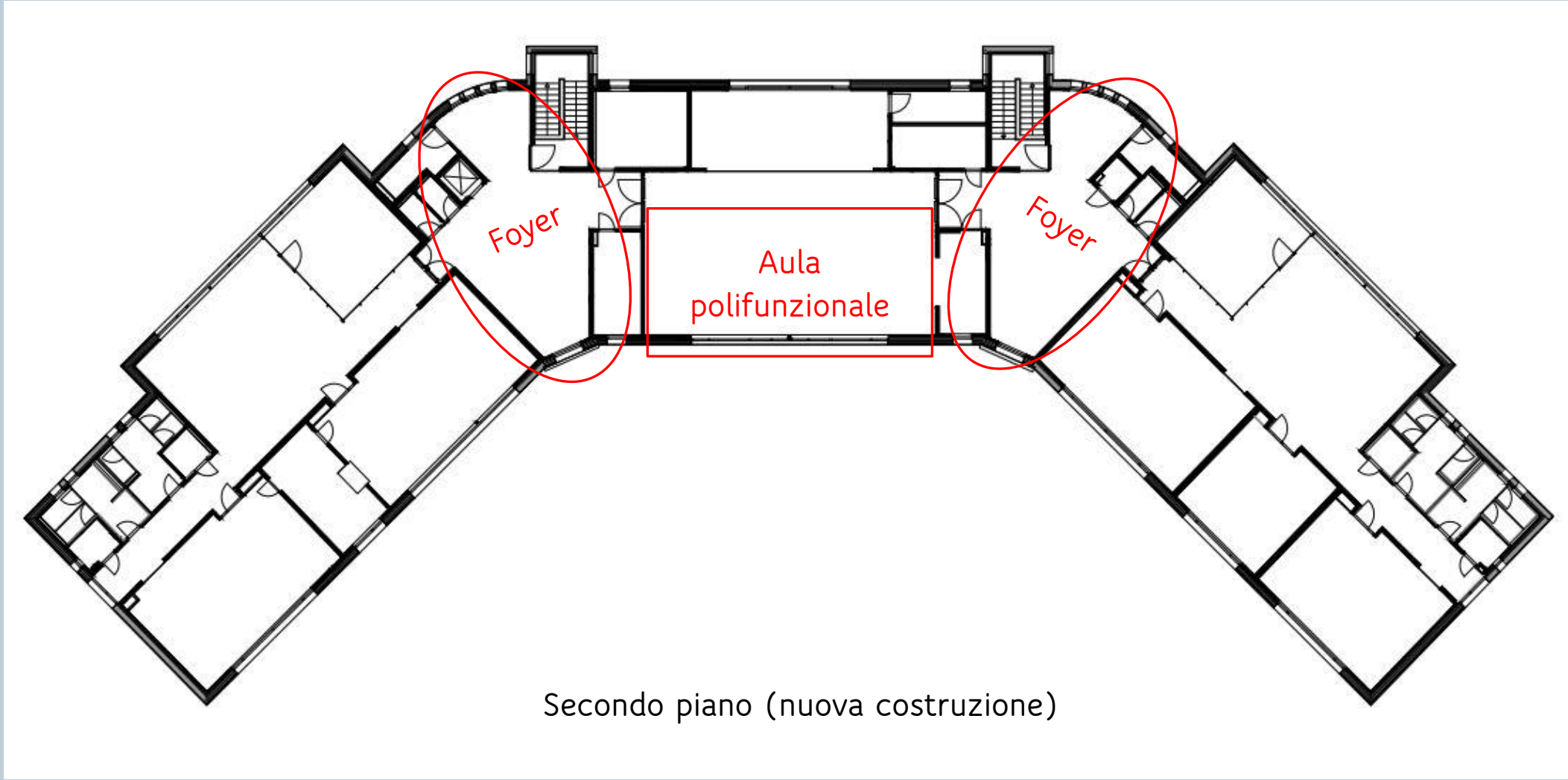




Oggi

Piano Terra

Suddivisione interna degli spazi



Ambiente di apprendimento nelle INDICAZIONI NAZIONALI per il CURRICOLO SCUOLA PRIMO CICLO

«Contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo di tutti gli alunni»

→ Contesto
→ Apprendimenti significativi
→ Successo formativo

INGRESSI

Paolo Crepet, psichiatra e sociologo, ha detto: *«La scuola dovrebbe essere una "**casa gioiosa**", con un contenuto di seduzione per i ragazzi – un luogo dove alla mattina alle 8 non vedi l'ora di andare – bella o brutta, di vetro o di cemento, però un luogo che ti appartiene, dove ti incontri, dove sviluppi l'identità…»*

La scuola è luogo di apprendimento e vita per tutti coloro che la abitano:

- armadietti per giacche e scarpe
- gli alunni accedono in aula con le pantofole

BIBLIOTECA

«Particolare importanza assume la biblioteca scolastica, anche in una prospettiva multimediale, da intendersi come luogo privilegiato per la lettura e la scoperta di una pluralità di libri e di testi, che sostiene lo studio autonomo e l'apprendimento continuo; un luogo pubblico, fra scuola e territorio, che favorisce la partecipazione delle famiglie, agevola i percorsi di integrazione, crea ponti tra lingue, linguaggi, religioni e culture.» Indicazioni Nazionali

- Assenza porte all'ingresso →le porte aperte (nel nostro caso l'assenza di porte) danno un senso di continuità con il resto della scuola, diminuendo le distanze e le chiusure

- Bibliotecario presente in struttura tre giornate su cinque

BIBLIOTECA

Coinvolgere i genitori e la comunità…

CLASSE… scomposta:

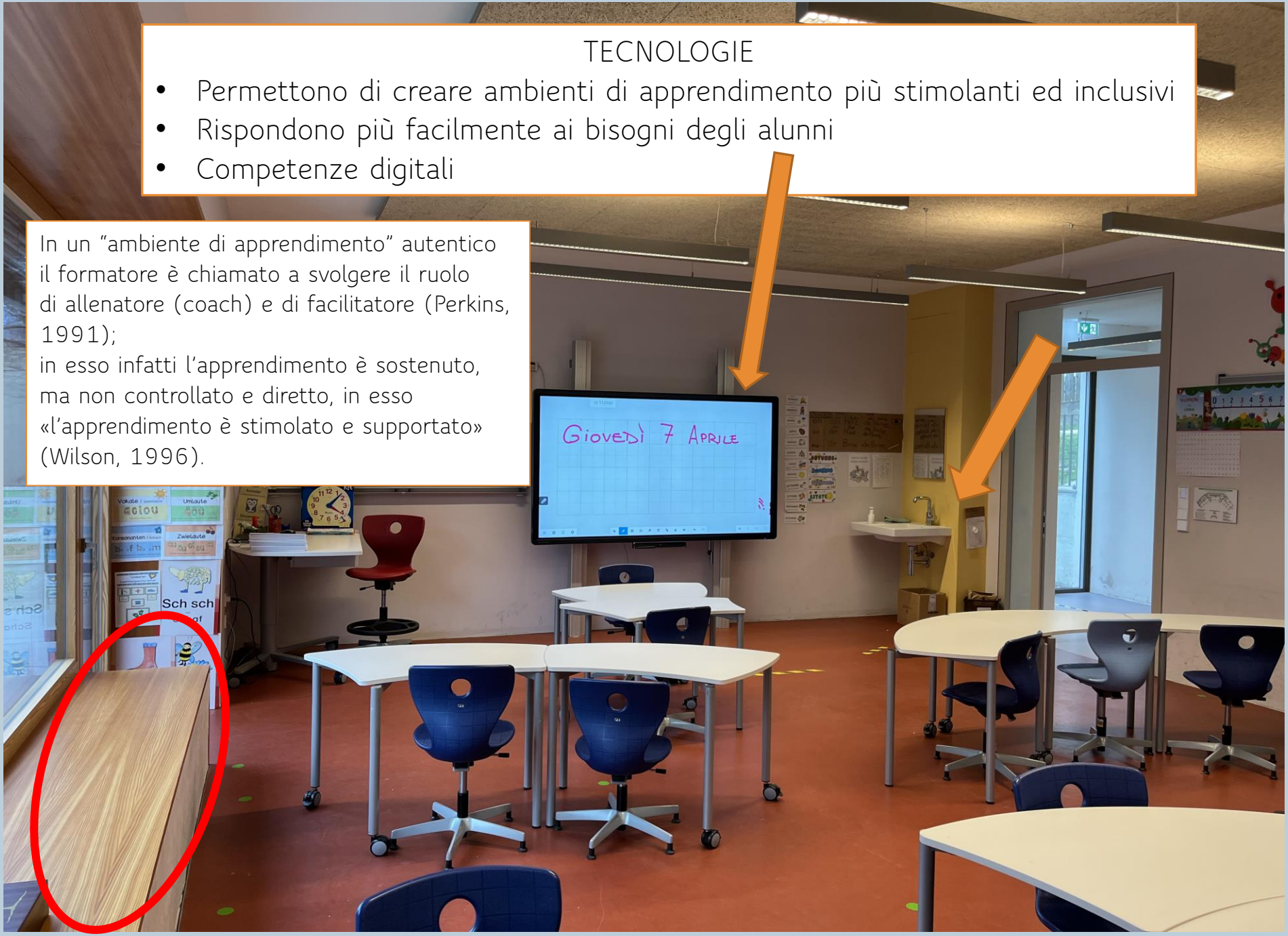
viene richiesto di creare le condizioni per redistribuire e ridimensionare gli spazi fisici dedicati alla didattica, in modo tale che l'aula diventi un **ambiente operativo di apprendimento strettamente legato all'uso che si vuole fare delle postazioni di lavoro**. Ogni metodo didattico richiede il suo setting d'aula.

I SOLIDI
CUBO
PARALLELEPIPEDO
PRISMA
CILINDRO
CONO

TECNOLOGIE

- Permettono di creare ambienti di apprendimento più stimolanti ed inclusivi
- Rispondono più facilmente ai bisogni degli alunni
- Competenze digitali

In un "ambiente di apprendimento" autentico il formatore è chiamato a svolgere il ruolo di allenatore (coach) e di facilitatore (Perkins, 1991);
in esso infatti l'apprendimento è sostenuto, ma non controllato e diretto, in esso «l'apprendimento è stimolato e supportato» (Wilson, 1996).



Una classe scomposta è pensata specificamente per essere un luogo accogliente, dove si possa adottare un tipo di **didattica innovativa al cui centro ci sono i ragazzi**, protagonisti del proprio apprendimento.

Tecnologia ad alta precisione

La nostra tecnologia brevettata Super Glide Touch offre l'esperienza di scrittura più fluida su un touchscreen. È fluido come scrivere su una lavagna, senza ritardi. Grazie alla capacità di distinguere tra cancellazione del palmo, tocco del dito e scrittura con lo stilo, non è necessario modificare le impostazioni a metà flusso.

Lavagna bianca infinita

Mai a corto di spazio con la nostra tela infinita. Con strumenti di calcolo, riconoscimento della grafia in testo e la possibilità di inserire immagini e forme, che possono essere salvate, stampate o condivise sui dispositivi degli studenti.

Audio

2 altoparlanti da 15 W per una qualità del suono cristallina da qualsiasi punto della stanza.

Connettività

Enorme connettività inclusa una delle ultime porte USB-C. Consente la connessione tramite cavo singolo per audio, video e touch.

LUX 8.0

Interfaccia facile da usare. App e gesti semplici, rapidi e intuitivi progettati per semplificare le attività quotidiane

Garanzia completa

Nessun costo di abbonamento in corso.

Cleverstore

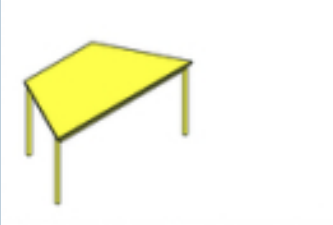
Accedi a centinaia di app di insegnamento gratuite per rendere le lezioni più coinvolgenti.

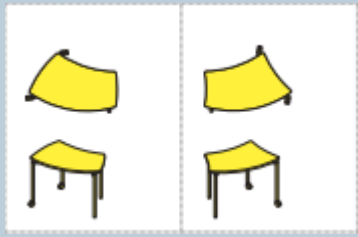
Gestione remota

Visualizza, controlla, aggiorna e risolvi i problemi in remoto. Il tuo ufficio IT può lavorare sul tuo schermo Clevertouch senza bisogno di venire in classe. Avrai sempre le ultime versioni di app e software senza dover installare alcun file quando dovresti insegnare.

Portapenne NFC

Con la vaschetta porta pennarelli NFC, gli insegnanti possono essere assegnati a una scheda fob che contiene tutte le loro impostazioni e account, quindi non è necessario un lungo processo di accesso (opzionale).





AULA laboratorio

AULA
laboratorio

AULA
laboratorio

Aree nella scuola al di fuori della classe

Utilizzando degli ambienti diversi andiamo a rompere il confine della sola aula e stimoliamo così approcci didattici e interazioni differenti tra gli studenti.

…dentro e fuori interpretati come spazi in maniera flessibile!

AULA DOCENTI

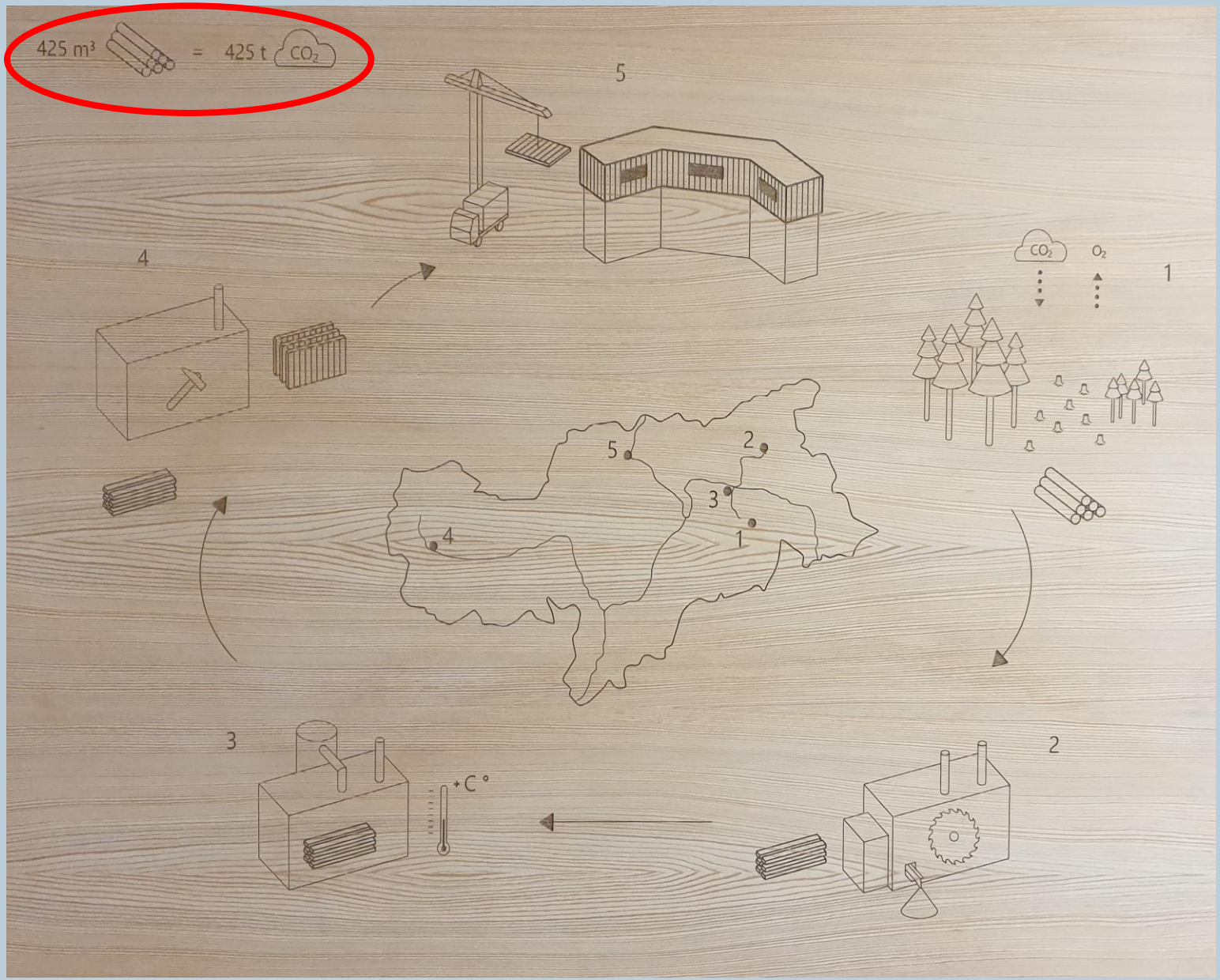
ZONA RELAX

ZONA RELAX

SOSTENIBILITA'

1. San Vigilio di Marebbe - taglio e ripristino
2. Campo Tures – lavorazione in tavole
3. Brunico - essiccazione
4. Silandro – creazione pareti
5. Vipiteno – montaggio finale

Materiale da costruzione rinnovabile e sostenibile, il legno rappresenta una fondamentale risorsa per il mondo delle costruzioni, in quanto costituisce una tra le misure di protezione del clima più efficaci ed economiche: il legno immagazzina infatti al suo interno, per tutto il suo ciclo di vita, elevate quantità carbonio, contribuendo attivamente alla riduzione delle emissioni di CO_2 in atmosfera.



SOSTENIBILITA’

Sono stati utilizzati per struttura e interni elementi in legno massiccio che sono stati assemblati senza l’uso di colla o chiodi.

Gli elementi in legno massiccio sono di pino locale, tagliato – tenendo conto del calendario lunare forestale – a San Vigilio di Marebbe. L’involucro esterno dell’ampliamento è realizzato in legno di larice grezzo, il quale carattere fresco e tradizionale.

https://www.lignoalp.com/realizzazioni/sopraelevazione/sopraelevazione-scuola-in-legno-massiccio/