



RELAZIONE TECNICA SEMPLIFICATA PER L'AFFIDAMENTO DIRETTO DI ATTREZZATURE INFORMATICHE, APPARECCHIATURE ELETTRONICHE, DOTAZIONI DIGITALI E CONTENUTI DIDATTICO-DIGITALI, ATTI A INNOVARE GLI AMBIENTI APPRENDIMENTO.

Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU Classroom

TITOLO DEL PROGETTO: Digital Workshop for Self-Empowerment

IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P21012

CUP H44D2200388006

LINEA DI INVESTIMENTO: M4C1I3.2

CODICE AVVISO: M4C1I3.2-2022-961

CODICE INOLTRO PROGETTO: 21012.0 del 22.02.2023

Progetto finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Vista la L. 07.08.1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

Vista la Legge 15.03.1997, n. 59 recante “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa, in particolare l'art. 21;

Vista la Legge 06.01.2003, n. 3 recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e in particolare, l'art. 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'art. 1, comma 2, del D.lgs. 30.03.2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

Vista la Legge 13.07.2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Viste le disposizioni di cui alla Legge del 06.11.2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella Pubblica Amministrazione”;

Visto il D.lgs. 30.03.2001, n. 165 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

Visto il D.lgs. 18.04.2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici” e successive modifiche e integrazioni; Visto il D.P.R. 05.10.2010, n. 207 “Regolamento di esecuzione ed attuazione «Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle Direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE»;

Vista la Legge 11.09.2020, n. 120, conversione in legge con modificazioni, del Decreto-Legge 16.07.2020, n. 76, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitali” detto anche “Decreto semplificazioni”;

Visto l'art. 47, comma 7 della Legge n. 108/2021 in conversione del D.L. 77/2021 denominata “governance del PNRR” che regola gli appalti, in tutto o in parte finanziati con le risorse dal PNRR e dal PNC;

Visto il D.P.R. 28.12.2000, n. 445 – Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;

Vista la Legge provinciale n. 12 del 29.06.2000 “Autonomia delle Scuole” ed in particolare gli articoli 13 “Qualifica e competenze del/la dirigente scolastico/a” e 14 (punto 2) “Coordinamento delle competenze”;

Visto il Decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017 n. 38, in materia di gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia Autonoma di Bolzano e successive modifiche e integrazioni;

Vista la Legge Provinciale 22 ottobre 1993, n. 17 in materia di procedimento amministrativo e del diritto di accesso ai documenti amministrativi e successive modifiche e integrazioni;

Vista la Legge Provinciale n. 16 del 17 dicembre 2015 recante le disposizioni sugli appalti pubblici, in particolare l'art. 6 riguardante l'organizzazione per l'esecuzione di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture;

Vista la Deliberazione della Giunta provinciale n.116 del 22/02/2022 Piano triennale della prevenzione della corruzione e della trasparenza della Provincia Autonoma di Bolzano 2022-2024 e adesione dell'istituto alla stessa;

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto n. 11/2022 sull' "Approvazione Regolamento di Istituto per le attività negoziali e successive modifiche e integrazioni";

Visto il budget economico e degli investimenti 2023-2025 approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 25/2022;

Visto il programma dei servizi e delle forniture biennale 2023-2024, modificato con determina della Dirigente scolastica e relativa delibera del Consiglio di Istituto n. 27/2023;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Pluricomprendivo Vipiteno Alta Val D'Isarco approvato con Deliberazione del Consiglio di Istituto n. 3/2021, e successive modifiche e integrazioni;

Visto il Decreto M.I. 14.06.2022, n. 161 recante "Adozione del Piano scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

Visto il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 218 dell'08.08.2022 che dispone il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Considerato che l'Istituto Pluricomprendivo Vipiteno Alta Val D'Isarco è coinvolto, secondo Decreto del Ministero dell'Istruzione 218/2022 nella prima area di azione relativa alla trasformazione di almeno la metà delle classi in ambienti innovativi di apprendimento (scuole primarie e secondarie di primo grado);

Visto l'Allegato 1 del Decreto del Ministero dell'Istruzione 218/2022 con il quale si assegna all'Istituto Pluricomprendivo Vipiteno Alta Val d'Isarco l'importo complessivo di € 74.516,31 per la trasformazione della metà delle classi rilevate nell'a.sc. 2021-22 in ambienti innovativi di apprendimento secondo la linea di azione "Next Generation Classroom";

Letta la Circolare del Direttore generale della Provincia autonoma di Bolzano n. 18 del 24.11.2022 recante "importanti indicazioni per l'attuazione delle misure PNRR";

Visto l'Accordo di concessione approvato e sottoscritto dall'Unità di Missione del PNRR;

Vista la linea guida operativa del MEF del 13.10.2022 e relativi allegati per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH);

1 Relazione progettuale

L'affidamento delle forniture avviene, di norma, attraverso la predisposizione della documentazione tecnica semplificata (c.d. "relazione progettuale"), consistente in un breve documento nel quale vengono definiti l'oggetto dell'affidamento con la descrizione della prestazione richiesta, gli elementi di natura tecnica (specifiche tecniche e prestazionali) e quantitativa dei prodotti e/o dei servizi richiesti, nonché le clausole contrattuali dirette a definire l'oggetto della prestazione, quali il prezzo massimo stimato, il termine di esecuzione (es. tempo utile di consegna), tempi e modalità dei pagamenti.

Nella presente relazione vengono definiti l'oggetto, le clausole contrattuali relative alle prestazioni, al termine di esecuzione, ai tempi e modalità dei pagamenti.

L'amministrazione proponente ha proceduto a individuare 2 LOTTI così denominati:

- **Lotto 1 Hardware e attrezzature informatiche e digitali**
- **Lotto 2 Attrezzature tecnologiche, contenuti didattico-digitali**

Gli operatori economici possono presentare preventivo per uno o per entrambi i lotti riferiti alle tipologie merceologiche dei beni dettagliatamente descritti nelle tabelle LOTTO 1 e LOTTO 2 del relativo Capitolato tecnico parte II.

2 Analisi del contesto

Il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 218 dell'08.08.2022 ha disposto il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa

e resilienza, finanziati dall'Unione europea – Next Generation EU. L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale. L'IPC Vipiteno Alta Val d'Isarco è coinvolto secondo Decreto del Ministero dell'Istruzione 218/2022, nella prima area di azione relativa alla trasformazione di almeno la metà delle classi rilevate nell'a.s. 2021-22 in ambienti innovativi di apprendimento (scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado). Si ricorda che il PNRR è un programma performance based, non di spesa, e, pertanto, è condizionato al rispetto delle milestone e al conseguimento dei target entro le scadenze temporali dettagliate nel Cronoprogramma, pena la perdita del finanziamento assegnato.

Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni e esistenti

Nel nostro istituto sono presenti le seguenti attrezzature informatiche: 39 Pc desktop di cui 27 installati nell'aula informatica e 12 disposti in altri spazi, 74 laptop di cui 21 con sistema windows, 12 Acer con sistema Endless da dare in comodato d'uso agli studenti, 31 digitalboard collocate nelle aule, 7 stampanti di cui una 3D, 44 tablet di cui 10 i-Pad e 4 access-point. Tale patrimonio digitale ci fornirà una dotazione comune di base negli ambienti, su cui poi andremo a creare specificità tematiche scelte dai docenti di disciplina. A scuola abbiamo inoltre una discreta dotazione di arredi: tavoli modulari, che fino ad oggi sono stati comunque utilizzati in forma schierata e che si rivelano ora particolarmente adatti a riconfigurare gli ambienti in chiave flessibile e modulare, sedie leggere, resistenti e colorate, perfette per le aule "ordinarie" e alcune sedie su ruote, utilizzate principalmente nell'aula informatica. I dispositivi personali che andremo ad acquisire andranno invece ad arricchire la dotazione preesistente di 118 device (alcuni dei quali obsoleti). I nuovi dispositivi saranno principalmente Chromebook o Notebook, garanti di un accesso supervisionato alle App e al WEB, in coerenza con il quadro europeo delle competenze digitali dei Cittadini DigComp. Gli ambienti tematici esistenti nel nostro istituto quali l'aula di informatica, di tecnologia, di arte, di musica, di sostegno linguistico, di recupero, saranno integrati di nuove attrezzature e contenuti digitali, di software specifici per superare le difficoltà di letto-scrittura, di nuovi arredi che sosterranno l'inclusione, sempre nel rispetto della sicurezza e del comfort. Le nostre classi che già favoriscono l'apprendimento attivo degli alunni grazie a una pluralità di percorsi e approcci, all'apprendimento collaborativo, all'interazione sociale fra studenti e docenti, alla motivazione ad apprendere e al benessere emotivo, al peer learning, al problem solving e al problem posing, alla co-progettazione, all'inclusione e alla personalizzazione della didattica, al prendersi cura dello spazio della propria classe con una rinnovata progettazione e design, contribuiranno a consolidare le abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare e autoregolazione), le abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione), le abilità pratiche e fisiche (uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale).

3 Descrizione del progetto

La nostra comunità scolastica, comprendente due plessi di scuola primaria e la scuola secondaria di I grado, con i fondi inerenti l'azione 1 "Next Generation Classrooms", vuole realizzare ambienti fisici e digitali di apprendimento (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo il quadro di riferimento nazionale ed europeo. Saranno realizzati 13 ambienti innovativi in tutta la scuola. Una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata sull'apprendimento esperienziale e collaborativo, il peer learning, l'insegnamento delle multiliteracies, il problem solving e il problem posing, sarà la cartina tornasole del processo di insegnamento-apprendimento. In linea con quanto stabilito dall'OCSE il processo trasformativo andrà a integrarsi con quello già in atto, che vede la nostra scuola proiettata ad aprirsi alla comunità territoriale, attraverso rinnovate alleanze con le famiglie e partenariati con le istituzioni di istruzione superiore come la LUB, con le altre agenzie formative, enti di ricerca e le imprese presenti sul territorio. Il gruppo di lavoro per l'innovazione digitale della nostra scuola, nell'ideazione dei nuovi ambienti di apprendimento, ha operato le scelte in funzione del comfort, dell'accesso alla conoscenza, della salute e della sicurezza degli alunni, senza tralasciare i parametri dell'efficacia partecipativa e dello stare bene, lavorando insieme, per realizzare la piena inclusione e garantire alla comunità scolastica di crescere socialmente. Gli obiettivi da raggiungere sono quelli delineati dall'OCSE. La nostra scuola in fase di progettazione ha optato, vista la complessità organizzativa dei vari plessi e dell'orario curricolare, di adottare un sistema basato su aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico, integrato da un sistema basato su alcuni ambienti di apprendimento tematici nei quali ruoteranno gli alunni, anche per classi aperte, su prenotazione, durante il tempo scuola ed extra scuola. Il laboratorio di lingue sarà potenziato con contenuti digitali e altra strumentazione per una maggiore fruibilità dell'educazione linguistica. Le aule del plesso della scuola primaria "San Giovanni Bosco" di Colle Isarco saranno dotate di schermi interattivi face to face. Infine, un Totem interattivo, che collocheremo nell'ingresso principale dell'edificio scolastico dell'IPC di Vipiteno, completerà il nostro progetto digitale e sarà uno strumento utile per acquisire informazioni sulle attività, progetti e l'organizzazione della scuola. Il progetto

d'istituto nella realizzazione di un ecosistema dell'apprendimento adotterà un approccio graduale, che prevedrà aule fisse in cui la tecnologia esistente si integrerà con quella specifica per la promozione delle STEM, basandosi su configurazioni flessibili e su metodologie innovative variabili e aule laboratori in cui gli alunni sperimenteranno e affineranno la loro creatività le competenze sociali e relazionali oltre che empatiche. Agli arredi esistenti integreremo una dotazione tecnologica diffusa con l'introduzione di dispositivi personali a disposizione di alunni e docenti, che andranno a combinarsi con gli schermi interattivi presenti nelle aule, il cui potenziale digitale sarà ottimizzato grazie all'installazione di accessori, quali microfoni e videocamere per effettuare call conference.

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti da realizzare

Per raggiungere tali finalità del progetto si rende necessaria l'innovazione dei seguenti ambienti e l'acquisto delle strumentazioni digitali di seguito indicate:

Denominazione ambienti	Numero ambienti da realizzare	Dotazioni digitali
Aule didattiche	7	Digital board Chromebook, contenuti digitali Carrelli STEM Helptablet Edu, Hub per la ricarica Chromebook
Ambiente virtual-creativity	1	Tablet, Scheda audio, keyboard midi, cuffie, microfoni Software, App Tavolette grafiche, contenuti virtuali
Ambiente coding e robotica e discipline STEM	1	Kit di robotica, kit STEM, serre idroponiche
Ambiente presentazione	1	Digital board, microfoni, telecamere
Ambiente discussione	1	Chromebook, lavagne face to face Hub per ricarica dei dispositivi
Ambiente di riflessione personale	1	Dispositivi personali, cuffie, contenuti digitali, contenuti digitali per alunni con difficoltà
Ambiente educazione linguistica	1	Dispositivi portatili, contenuti digitali, licenze, cuffie, carrelli per la ricarica

Per il dettaglio del fabbisogno di dotazioni digitali si rinvia al capitolato tecnico, parte integrante e sostanziale della seguente relazione.

L'importo complessivo della fornitura e dei servizi correlati ammonta a € 42.755,26i imponibile, € 52.161,42 di IVA 22% e consta dei prodotti elencati nella sottostante tabella:

LOTTO 1 = Hardware e attrezzature informatiche e digitali – 30.471,00 euro IVA ESCLUSA

Tipo articolo	Quantità per scuola beneficiarie			Quantità Totale	Descrizione
	Scuola primaria Polo scolastico Langer Vipiteno	Scuola primari a S. G. Bosco Colle Isarco	Scuola secondari a di Primo Grado Polo scolastico Langer Vipiteno		
Monitor interattivo	/	2	/	2	HUAWEI IdeaHub Board 2, IHB2-65SU, Intelligent Collaboration Device 65-inch infrared screen, Jade white, overseas
Monitor 86" con sistema video call	1	/	/	1	HUAWEI IdeaHub S2,IHS2-86SA,Intelligent Collaboration Device 86-inch infrared screen, Jade white, overseas
Rolling stand per Huawei ideahub	1	/	/	1	Carrello per HUAWEI IdeaHub S2,IHS2-86SA,Intelligent Collaboration Device 86-inch infrared screen, Jade white, overseas

Chromebook HP	15	5	/	20	<p>Chromebook HP 14 G7 touch EDU K12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensione Dischi: 64 GB • Grafica Integrata: Sì • Tecnologia del processore: Celeron • Modello del processore: Celeron N5100 • Display: 14 " • Touch screen: Sì • RAM: 8 GB • Versione S.O.: Chrome • S.O.: Google Chrome
Workstation Mac Mini	/	/	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - Mac mini M2 CPU 8-core GPU 10-core 8GB di memoria unificata SSD da 256GB - LINK Tastiera Italiana 105 Tasti Colore Bianco CONNETTORE USB - Magic Mouse Mac - Monitor - Scheda audio M-Audio M-Track Duo - Microfono behringer ba 85A. - Cavi e connettori - Software Apple per la scuola.
Apple Magic Keyboard	/	/	2	2	<p>Altezza: 0,41–1,09 cm Larghezza: 27,9 cm Profondità: 11,49 cm Peso: 0,231 kg*</p> <p>Altre caratteristiche Tasti multimediali Connessioni ed espansione Bluetooth Porta Lightning Wireless</p> <p>Requisiti di sistema Computer Mac con Bluetooth e OS X 10.11 o successivo Dispositivo iOS con iOS 9.1 o successivo</p>
Monitor Apple studio Display	/	/	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Display Retina 5K da 27" • Videocamera da 12MP con ultra-grandangolo e Inquadratura automatica. • Tre microfoni e sei altoparlanti con audio spaziale. • 14,7 milioni di pixel. • 600 nit di luminosità • 1 miliardo di colori. • Ampia gamma cromatica P3
Magic Mouse	/	/	2	2	<p>Dimensioni e peso Altezza: 2,16 cm Larghezza: 5,71 cm Profondità: 11,35 cm Peso: 0,099 kg*</p> <p>Altre caratteristiche Multi-Touch Porte ed espansioni</p>

					Bluetooth Porta Lightning Wireless Requisiti di sistema Computer Mac con Bluetooth e OS X 10.11 o successivo iPad con iPadOS 13.4 o successivo
Scheda audio M-Audio M-Track Duo	/	/	2	2	Scheda per Workstation mini Apple
Master keyboard midi	1	/	/	1	Arturia key lab essential 49 tasti With 88 keys and CV connections Weighted Fatar keyboard with hammer mechanism (Fatar - TP100LR) With velocity sensitivity and aftertouch 16 Illuminated pads with chord memory function 9 Faders 9 Rotary knobs LC Display Transport section Pitch and modulation wheel MIDI in- and output Pedal input sustain and expression: 6.3 mm jack 3 assignable pedal inputs: 6.3 mm jack CV input: 3.5 mm mini jack Pitch and gate outputs: 3.5 mm mini jack Mod 1 and Mod 2 output: 3.5 mm mini jack USB Power supply input: 9-12 V DC, 1.0 A Aluminium housing with wood side panels Dimensions: 1293 x 322 x 112 mm Weight: 15 kg
Tavoletta grafica	/	/	5	5	Wacom Intuos Pro M-Edu
Plotter da taglio	/	/	1	1	Roland GS2-24 + Software CutStudio
Carrelli per ricarica Chromebook	1	1	/	2	LapBus NoteCart Flex 32 Extended - Carrello 32 tablet/notebook 15,6" con ventola
Cuffie con microfono stereo USB	9	3	8	20	Microfono con cancellazione del rumore e protezione interna contro i disturbi dovuti a soffi o respiri. Speaker da 40 mm per bassi profondi e un suono chiaro e cristallino. Regolazione volume sul filo Interfaccia: USB
WebCam	10	2	8	20	Webcam Full HD USB con Microfono – compatibile con Windows – Mac OS - Linux

LOTTO2 = Attrezzature tecnologiche, contenuti didattico-digitali – 12.299,00 euro IVA ESCLUSA

Tipo articolo	Quantità per scuola beneficiarie			Quantità Totale	Descrizione
	Scuola primaria Polo scolastico Langer Vipiteno	Scuola primari a S. G. Bosco Colle Isarco	Scuola secondari a di Primo Grado Polo scolastico Langer Vipiteno		
Dispositivi e contenuti digitale conformi al principio DSNH					
Carrello Maker STEM	1	/	/	1	<p>Il carrello per le STEM deve essere flessibile e mobile grazie a robuste ruote e consegnato all'istituto già premontato e accessorizzato di un'insegna decorativa capace di caratterizzare immediatamente qualsiasi ambiente della scuola con brio e originalità. I colori di vaschette e accessori devono essere personalizzati e scelti per garantire inclusione, armonia e colore negli ambienti che andrà ad occupare, perché crediamo che più un luogo è piacevole e accogliente meglio si impara.</p> <p>Deve essere dotato di superficie magnetica su cui è possibile attaccare robot speciali (come Root rt1), forme geometriche (come i Polydron magnetic) o calamite e di una lavagna scrivibile incorporata che permette di supportare spiegazioni e insegnamento in qualsiasi ambiente ci si trovi.</p> <p>Deve essere provvisto di avvolgicavo per agevolare l'elettrificazione degli articoli che andrà ad ospitare in modo semplice e sicuro.</p>
Cavalletto fotografico (Treppiedi)	/	/	1	1	Victiv Treppiede per Fotocamera 182 cm Treppiede in Alluminio da Viaggio Treppiede Leggero e Compatto con Testa Girevole a 3 Vie per Riprese Panoramiche a 360 per DSLR YouTube Living Vlog.
Totem digitale	1	/	/	1	<p>Monitor Lcd 43" 350CD 16/7 touchscreen</p> <p>Mini Pc NUC shuttle Celeon Dualcore, 4Gb, SSD 120gb, Windows 10 Pro iot - 24/7</p> <p>Alimentazione input 220Vac</p> <p>Ventilazione forzata</p> <p>Dimensioni totem (LxAxP): 80x190x55 cm</p> <p>Peso: 65kg</p>
Diffusore amplificato 350W con radiomicrofono	/	/	1	1	<p>Sistema di amplificazione portatile professionale con woofer da 12" e una potenza massima di ben 700W.</p> <p>Dotazioni:</p> <p>una copertura in nylon per proteggerlo da polvere e umidità</p>

					<p>sofisticato modulo MP3 per la riproduzione di brani, streaming audio via Bluetooth e l'ascolto della radio FM</p> <p>2 prese USB, una delle quali destinata unicamente alla registrazione.</p> <p>Capacità di registrare qualunque segnale riprodotto (bluetooth, radio, microfono, Mp3 anche miscelati tra loro). Provvisto:</p> <p>di radiomicrofono ad archetto e uno palmare, entrambi UHF</p> <p>di telecomando per il controllo a distanza</p> <p>batteria interna ricaricabile con autonomia almeno fino a 6 ore.</p>
Fotocamera/Action Camera a 360°	1	/	/	1	Insta360 X3 - Bullett time Kit
INSTA360 FLOW	1			1	Insta360 Flow, il gimbal per telefono basato sull'IA.
Fotocamera Mirrorless	/	/	1	1	Fotocamera Mirrorless Nikon Z30 + Z DX 16-50 e SD 64GB - Video Vlogger Kit
Microfono behringer ba 85A.	3	/	/	3	<p>Tipo di microfono: Dinamico</p> <p>Adatto per: Canto</p> <p>Caratteristica direzionale: Supercardioide</p> <p>Gamma di frequenze: 50 Hz - 16 kHz</p> <p>Impedenza: 300 Ohm</p> <p>Interruttore: Sì</p> <p>Peso: 0,32 kg o meno</p>
Postazione completa Podcast	/	/	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Chromebook 11,6" Touch N4020 4GB - microfono a condensatore USB di qualità da studio - 1 filtro antipop ed un supporto da tavolo - Cuffie di precisione con parte posteriore chiusa
LEGO Education SPIKE Prime	1	1	1	3	Set base per 12 studenti con formazione inclusa
ROBOT	1	1	/	2	<p>iRobot Education Root rt1 - Set per mezza classe (6 robot).</p> <p>Il robot educativo Root® rt1 è capace di scrivere, disegnare, pulire, riconoscere i colori, individuare ed evitare ostacoli e persino muoversi in verticale grazie ai suoi potenti magneti e alle ruote encoder.</p> <p>Programmazione per tutte le età</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dai 6 anni: programmazione a blocchi •Dalla scuola secondaria di primo grado: programmazione testuale
Kit completi di scienze	/	/	1	1	Il kit deve coprire un vasto range di argomenti e molti di essi trattati in maniera accurata e con molte attività per gli studenti, per incoraggiare un approccio investigativo alle materie scientifiche e ispirare interesse in

					<p>molte applicazioni dei principi di fisica – dall'attrito alle forze di tensione superficiali, dal calore al magnetismo.</p> <p>Alcuni degli argomenti che il kit deve consentire di trattare sono:</p> <p>Blocchi di elettronica Sistema intuitivo per la composizione di circuiti elettrici, guide incluse per la realizzazione di Lampada, ventilatore elettrico, campanello, allarme, radio e molti altri circuiti</p> <p>L'energia elettrica e circuiti La comprensione di un circuito completo Quali materiali conducono meglio l'elettricità? Che cosa è un interruttore? Come faccio a cambiare la luminosità di una lampadina? Cambiare circuiti Si può disegnare uno schema elettrico? Come faccio a cambiare i fili per influenzare la luminosità della lampadina?</p> <p>Il magnetismo e l'Elasticità Indagine sui magneti Indagine sui materiali magnetici La forza dei magneti I magneti agiscono attraverso altri materiali Campi magnetici Costruzione di una catapulta</p>
Serra idroponica Smart Garden	/	/	2	2	La serra idroponica deve far crescere piante e prodotti commestibili a un ritmo accelerato utilizzando acqua ricca di sostanze nutritive

Tot. € 52.161,42 euro IVA INCLUSA.

5 Principio DNSH (Do No Significant Harm)

I prodotti oggetto della presente relazione devono essere conformi ai principi e obblighi specifici del PNRR fissati per non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali cd DNSH. L'acquisto di PC ed apparecchiature elettroniche deve essere effettuato garantendo lo sforzo di ridurre al minimo l'uso di energia e le emissioni di carbonio correlate, durante tutto il ciclo di vita, in modo da offrire un contributo sostanziale alla mitigazione dei cambiamenti climatici. Inoltre, le soluzioni realizzative, i materiali e i componenti delle apparecchiature possono comportare l'utilizzo di sostanze pericolose che devono essere limitate. Il fine vita di tali apparecchiature comporta la produzione di grandi quantità di rifiuti pericolosi e non. I requisiti di seguito elencati sono descritti nel Documento di Lavoro dei Servizi Della Commissione "Criteri in materia di appalti pubblici verdi dell'UE per i computer, i monitor, i tablet e gli smartphone, del 05.03.2021. Sono inoltre in corso di redazione i CAM nazionali per questa categoria di prodotti. Il futuro Decreto del MITE sostituirà il Decreto 13.12.2013 – Criteri ambientali minimi per acquisto di forniture e attrezzature elettriche ed elettroniche d'ufficio.

Ai fini della conformità al principio DNSH, l'operatore economico deve rispettare i vincoli DNSH previsti nella circolare RGS 33/2022 - "Scheda 3 – Acquisto, Leasing e Noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche", che si riporta di seguito, e deve impegnarsi a consegnare

all'Amministrazione la documentazione a comprova del rispetto dei requisiti tecnici ed ambientali ivi indicati.

DNSH SCHEDA 3

Codici NACE

Fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica conformemente alla classificazione statistica delle attività economiche definita dal regolamento (CE) n. 1893/2006.

A. Applicazione

La presente scheda si applica agli acquisti, al Leasing ed al noleggio di computer ed apparecchiature elettriche ed elettroniche, e in particolare:

- Dispositivi fissi o Computer fissi
- Computer desktop (desktop)
- Computer desktop integrati
- Desktop thin client
- Stazioni di lavoro desktop (o stazioni di lavoro) o Display di computer (monitor) o Server o Stampanti, fotocopiatori e servizi di print© management e relativo materiale di consumo
- Dispositivi portatili o Computer portatili
- Computer portatili (notebook)
- Notebook 2 in 1
- Mobile thin client
- Stazioni di lavoro mobili o Tablet o Smartphone B.

Mitigazione del cambiamento climatico

Al fine di garantire il rispetto del principio DNSH connesso con la mitigazione dei cambiamenti climatici e la significativa riduzione di emissioni di gas a effetto serra, dovranno essere adottate tutte le strategie disponibili per l'acquisto di prodotti elettronici in linea con l'obiettivo di contenere le emissioni GHG. I prodotti elettronici acquistati sono dotati di un marchio ecologico ISO di tipo I, secondo la UNI EN ISO 14024, dell'etichetta EPA ENERGY STAR o di altra documentazione equivalente

C. Adattamento ai cambiamenti climatici

Non pertinente.

D. Uso sostenibile e protezione delle acque e delle risorse marine

Non pertinente

E. Economia circolare

Le apparecchiature elettroniche utilizzate per l'investimento devono essere acquistate e gestite in linea con gli standard più aggiornati in termini di materiale utilizzato, procedure per la gestione dei rifiuti e il riutilizzo dei materiali. La fase di progettazione del prodotto considera l'impatto ambientale durante il suo intero ciclo di vita facilitando il miglioramento delle prestazioni ambientali in modo economicamente efficace, anche in termini di efficienza delle risorse e dei materiali, e quindi contribuisce ad un uso sostenibile delle risorse naturali. Si specifica che le certificazioni di ricondizionamento sotto riportate non trovano applicazione per la presente fornitura in quanto la SA richiede la fornitura di beni ed **attrezzature nuove di fabbrica (non ricondizionate)**. Per maggiore chiarezza si riportano comunque le indicazioni di certificazione della qualità e del processo di ricondizionamento così come indicate nella Guida operativa MEF allegata alla Circolare RGS n. 33 del 13.10.2022.

I prodotti elettronici acquistati sono dotati di una etichetta ambientale ISO di tipo I secondo la UNI EN ISO 14024, utile a verificare l'allineamento con il principio di non arrecare danno significativo all'economia circolare. Esempio: EPEANT, Blauer Engel, TCO CERTIFIED o altre etichette equivalenti.

L'offerente dovrà inoltre fornire l'iscrizione alla piattaforma RAEE in qualità di produttore e/o distributore e/o fornitore.

F. Prevenzione e riduzione dell'inquinamento

Nella costruzione non potranno essere utilizzati componenti, prodotti e materiali contenenti sostanze inquinanti.

I prodotti elettronici acquistati sono dotati di una etichetta ambientale ISO di tipo I secondo la UNI EN ISO 14024

In assenza di tale etichetta, sono richieste:

Certificazione di conformità alle direttive Reach (regolamento CE n. 1907/2006) /RoHS (Direttiva 2011/65/EU e ss.mm.ii.) /compatibilità elettromagnetica (Direttiva 2014/30/UE e ss.m.i.);
 Marcatura di alloggiamenti e mascherine di plastica secondo gli standard ISO 11469 e ISO 1043.

G. Protezione e ripristino della biodiversità e degli Ecosistemi

Non pertinente.

5.1 Autovalutazione/relazione principio DNSH

La scheda è da predisporre a cura del RUP sulla base delle schede tecniche dei prodotti inviate dall'operatore economico.

Su richiesta ed entro le tempistiche indicate dalla Stazione Appaltante, l'appaltatore sarà tenuto a fornire gli elementi di controllo utili al conseguimento con esito positivo delle verifiche, fornendo, ove necessario, documenti giustificativi a comprova di quanto dichiarato

Scheda 3 – Acquisto, Leasing e Noleggio di Computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche

Tempo di svolgimento delle verifiche	n.	Elemento di controllo	Esito Si/No/NA	Commento (obbligatorio in caso di N/A)
Ex-ante	1	È disponibile l'iscrizione alla piattaforma RAEE in qualità di produttore e/o distributore e/o fornitore?		
	2	I prodotti elettronici acquistati sono dotati di un'etichetta ambientale di tipo I, secondo la UNI EN ISO 14024, ad esempio TCO Certified, EPEAT 2018, Blue Angel, TÜV Green Product Mark o di etichetta equivalente)		
In caso di assenza di un'etichetta ambientale di tipo I dovranno essere verificati i requisiti seguenti al posto del punto 2				
In alternativa al punto 3, rispondere al punto 3.1				
	3	L'AEE è dotata di Etichetta EPA ENERGY STAR?		
	3.1	E' disponibile una dichiarazione del produttore che attesti che il consumo tipico di energia elettrica (Etec), calcolato per ogni dispositivo offerto, non superi il TEC massimo necessario (Etec-max) in linea con quanto descritto nell'Allegato III dei criteri GPP UE ?		
	4	Nel caso di server e prodotti di archiviazioni dati, è disponibile la dichiarazione dei produttori/fornitori di conformità alla seguente normativa: ecodesign (Regolamento (EU) 2019/424)?	NA	la SA non acquisterà tali prodotti, pertanto, non si applica tale condizione
	5	Nel caso di computer fissi e display, è presente la marcatura di alloggiamenti e mascherine di plastica secondo gli standard ISO 11469 e ISO 1043?		
	6	Nel caso di fornitura di apparecchiature TIC ricondizionate/rifabbricate, è disponibile una delle certificazioni di sistema di gestione seguente: • ISO 9001 e ISO 14001/regolamento EMAS (certificazione di sistema di gestione disponibile sotto accreditamento –il campo di applicazione della certificazione dovrà riportare lo specifico scopo richiesto); • EN 50614:2020 (qualora l'apparecchiatura sia stata precedentemente scartata come	NA	la SA richiede attrezzature nuove di fabbrica (non ricondizionate)

		rifiuto RAEE, e preparata per il riutilizzo per lo stesso scopo per cui è stata concepita)?		
	7	È disponibile una dichiarazione del produttore/fornitore di rispetto della seguente normativa: REACH (Regolamento (CE) n.1907/2006); RoHS (Direttiva 2011/65/EU e ss.m.i.); Compatibilità elettromagnetica (Direttiva 2014/30/UE e ss.m.i.)?		
	8	Sono state indicate le limitazioni delle caratteristiche di pericolo dei materiali che si prevede utilizzare (Art. 57, Regolamento CE 1907/2006, REACH)?		
Alle apparecchiature per stampa, copia, multifunzione e servizi di Print&Copy si applica un requisito trasversale				
	9	È verificata la conformità alle specifiche tecniche e clausole contrattuali dei Criteri ambientali minimi "Affidamento del servizio di stampa gestita, affidamento del servizio di noleggio di stampanti e di apparecchiature multifunzione per ufficio e acquisto o il leasing di stampanti e di apparecchiature multifunzione per ufficio, approvato con DM 17 ottobre 2019, in G.U. n. 261 del 7 novembre 2019"?	NA	la SA non acquisterà tali prodotti, pertanto, non si applica la condizione

Dell'utilizzo della checklist e del rispetto del principio DNSH verrà data evidenza in tutte le fasi ex ante, itinere ed ex post della procedura di affidamento, nel verbale di conformità e in sede di rendicontazione.

6 Modalità di affidamento

Verificato che non vi sono convenzioni attive della Centrale di Committenza della Provincia Autonoma di Bolzano e verificato altresì l'assenza di convenzioni Consip S.p.A. per la fornitura in oggetto.

Rilevato che, ai sensi dell'art. 21-ter, comma 2, LP 1/2002 "Norme in materia di bilancio e di contabilità della Provincia Autonoma di Bolzano", per gli affidamenti di forniture, servizi e manutenzioni di importo inferiore alla soglia di rilevanza comunitaria, le amministrazioni aggiudicatrici di cui all'art. 2, comma 2 della L.P. 16/2015, in alternativa all'adesione alle convenzioni-quadro stipulate dall'ACP e sempre nel rispetto dei relativi parametri di prezzo-qualità come limiti massimi, ricorrono in via esclusiva al mercato elettronico provinciale ovvero, nel caso di assenza di bandi di abilitazione, al sistema telematico provinciale;

Verificato che sul mercato elettronico provinciale (MEPAB) esiste un bando di abilitazione attivo per i beni e i servizi correlati da acquistare, ma che lo stesso, essendo stato pubblicato prima dell'entrata in vigore del D.L. 77/2021, della Linea Guida per le pari opportunità di genere e generazionali adottata dalla Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità in data 07.12.2021 e della circolare n. 33/2022 della RGS, non rispetta i requisiti ivi previsti;

Ritenuto di procedere tramite affidamento diretto con invito a presentare il preventivo rivolto a operatori economici iscritti all'elenco telematico istituito presso la piattaforma "Sistema Informativo Contratti Pubblici" della Provincia Autonoma di Bolzano-Alto Adige ai sensi dell'art. 27, comma 5 LP 16/2015 al più tardi al ricevimento dell'invito a caricare la propria offerta economica sul portale;

Modalità di invito degli operatori economici alla richiesta di invio preventivo	
X	tramite indagine di mercato telematica sulla piattaforma SICP (bandi-altoadige.it)
	tramite richiesta di preventivo inviata via PEC

7 Requisiti per partecipare alla procedura di affidamento

A. Documentazione richiesta

Gli OE individuati saranno invitati a sottoscrivere in sede di presentazione del preventivo di spesa la seguente documentazione:

- allegato A1 (parte I) e A1 (parte II): dichiarazione sostitutiva ai sensi dell'art. 46 c.1 D.P.R. 445/2000 così come previsto dall'art. 80 del D.lgs. 50/2016 ai fini dell'attestazione del possesso dei prescritti requisiti di ordine generale, che potrebbero essere oggetto di verifica a campione ai sensi dell'art. 32 L.P. 16/2015.
- attestazione ai sensi dell'art. 47 L. 108/2021: contenuta nel modello sopra indicato allegato A1 (parte II);
- dichiarazione sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'art. 3 della legge n. 136/2010 che è contenuta nel modello sopra indicato allegato A1 (parte I);
- patto di integrità in materia di contratti pubblici in ambito provinciale (allegato al decreto ACP n.37/2021);
- autodichiarazione relativa al titolare effettivo;
- dichiarazione di assenza conflitto interessi e cause ostantive del titolare effettivo;
- dichiarazione relativa al rispetto del principio DNSH

B. Obblighi art. 47, comma 2, 3 e 3-bis

Ai sensi dell'art. 47, comma 2, della legge n. 108/2021, gli operatori economici tenuti alla redazione del rapporto sulla situazione del personale ai sensi dell'art. 46 del D.lgs. 198/2006 e del Decreto del Ministero lavoro e delle politiche sociali di concerto con il Ministro per le Pari Opportunità e la Famiglia del 29.03.2022 (ovvero le aziende che occupano oltre 50 dipendenti), a pena di non conferimento dell'incarico ed esclusione, al momento della presentazione dell'offerta, qui intesa come preventivo, hanno l'obbligo di consegna di:

- copia dell'ultimo rapporto inviato unitamente alla ricevuta attestante la corretta redazione ed il salvataggio sul portale del Ministero del lavoro e delle politiche sociali (<https://servizi.lavoro.gov.it>);
- attestazione della contestuale trasmissione del predetto rapporto e della sua relativa ricevuta alle rappresentanze sindacali aziendali con attestazione di conformità all'originale. Per ultimo rapporto si intende quello riferito al biennio 2020/21 che fotografa il numero di dipendenti dell'azienda al 31/12/2021. Tali documenti devono essere allegati anche in caso di inosservanza dei termini previsti dall'art. 46 d.lgs. 198/2006 e dall'art. 5 del Decreto del Ministero del lavoro e delle politiche sociali di concerto con il Ministro per le Pari Opportunità e la Famiglia del 29.03.2022.
- A pena di non conferimento dell'incarico, l'invio tardivo della relazione al Ministero e alle rappresentanze sindacali per l'ultimo biennio di riferimento in cui ricade l'obbligo deve in ogni caso essere intervenuto prima dello scadere del termine di presentazione del preventivo. I subappaltatori e le ausiliarie, nonché in caso di RTI, consorzio, reti di imprese o GEIE tutte le imprese costituenti il raggruppamento, nonché le consorziate esecutrici, se tenuti agli obblighi di comunicazione di cui all'art. 46 del d.lgs. 198/2006, devono presentare la documentazione di cui sopra.

Art 47, comma 3 Gli operatori economici, diversi da quelli indicati al comma 2 dell'art. 47 e che occupano un numero pari o superiore a 15 dipendenti e inferiore a cinquanta dipendenti compresi, entro 6 mesi dalla conclusione del contratto, sono tenuti a consegnare alla stazione appaltante, una relazione di genere sulla situazione del personale maschile e femminile in ognuna delle professioni e in relazione allo stato di assunzioni, della formazione, della promozione professionale, dei livelli, dei passaggi di categoria o di qualifica, di altri fenomeni di mobilità, dell'intervento della Cassa integrazione guadagni, dei licenziamenti, dei prepensionamenti e pensionamenti, della retribuzione effettivamente corrisposta. La relazione deve essere trasmessa alle rappresentanze sindacali aziendali e alla consigliera e al consigliere regionale/provinciale di parità.

Art. 47, comma 3 bis Gli operatori economici di cui sopra (con numero pari o superiore a 15 e inferiore a cinquanta dipendenti compresi) sono tenuti a consegnare una certificazione e relazione circa il rispetto delle norme che disciplinano il diritto al lavoro delle persone con disabilità e che contenga altresì l'illustrazione di eventuali sanzioni e provvedimenti posti a carico dell'appaltatore nel triennio precedente alla data di scadenza della presentazione delle offerte. La relazione deve inoltre essere trasmessa anche alle rappresentanze sindacali aziendali.

Nel caso di ritardato adempimento agli obblighi di cui all'art. 47, commi 3 e 3 bis si applica una penale per ogni giorno di ritardo pari al 1 per mille dell'ammontare netto contrattuale. Le penali non possono comunque superare, complessivamente, il 20 per cento di detto ammontare netto contrattuale (vedi DPCM 7 dicembre 2021 Linee guida pari opportunità di genere del MIMS).

La violazione dell'obbligo di produzione della relazione di genere imposto dal comma 3 dell'art. 47 determina, inoltre, l'impossibilità di partecipare in forma singola ovvero in raggruppamento temporaneo, per un periodo di

dodici mesi, ad ulteriori procedure di affidamento afferenti agli investimenti pubblici finanziati con le risorse derivanti dal PNRR o PNC.

A. Clausole contrattuali e misure premiali art. 47, commi 4 e 5

I commi 4 e 5 dell'articolo 47 recano disposizioni dirette all'inserimento, come requisiti necessari e come ulteriori requisiti premiali dell'offerta, di criteri orientati a promuovere l'imprenditoria giovanile, l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità, la parità di genere e l'assunzione di giovani di età inferiore a 36 anni e di donne. Requisito necessario:

- Aver assolto, al momento della presentazione dell'offerta, agli obblighi in materia di lavoro delle persone con disabilità di cui alla legge 12 marzo 1999, n. 68;
- Assunzione dell'obbligo di assicurare, in caso di affidamento del contratto, una quota pari ad almeno al 30 per cento, delle assunzioni necessarie per l'esecuzione del contratto o per la realizzazione delle attività ad esso connesse e strumentali, sia all'occupazione giovanile sia all'occupazione femminile.

Si dovrà far riferimento al numero complessivo di nuove assunzioni da impiegare lungo l'arco temporale di esecuzione del contratto e le assunzioni da destinare a occupazione giovanile e femminile si indentificano con il perfezionamento di contratti lavoro subordinato disciplinati dal D.lgs. 15.06.2015, n. 81, e dai contratti collettivi sottoscritti dalle organizzazioni comparativamente più rappresentative a livello nazionale. In caso di subappalto (solo per servizi) qualora l'appaltatore abbia già raggiunto la percentuale del 30 per cento, il subappaltatore non sarà tenuto ad assumere lavoratori appartenenti alle categorie indicate dalla norma primaria. Il rispetto dell'impegno di assicurare, ai sensi dell'art. 47, comma 4, una quota pari almeno al 30 per cento delle assunzioni necessarie per l'esecuzione del contratto o per la realizzazione di attività a esso connesse o strumentali sia all'occupazione giovanile sia all'occupazione femminile è oggetto di specifico controllo in sede di verifica di conformità da parte della SA.

Per quanto concerne le misure premiali, non si applicano alla procedura di affidamento in considerazione del fatto che la valutazione avverrà secondo il criterio del solo prezzo (offerta al pezzo più basso). Non si ritengono pertanto, applicabili le regole derivanti dal comma 5.

8 Modalità di fatturazione

Ai sensi della Legge 244/2007 e succ. mod. le fatture verso la Pubblica Amministrazione dovranno essere emesse obbligatoriamente in forma elettronica e devono riportare obbligatoriamente il Codice Unico di Progetto (CUP) e il codice identificativo di gara (CIG).

Il Codice Univoco Ufficio di questa Amministrazione è il seguente: UFNC6E.

Ai sensi dell'art.1, c. 629, lett. b) della Legge di stabilità 2015 (L.190/2014), l'IVA esposta sulle fatture per le cessioni di beni e servizi sarà versata all'erario da questo Istituto. È obbligo dei fornitori indicare sulle fatture l'annotazione "Scissione pagamenti ai sensi dell'art.17-ter DPR 633/1972".

9 Modalità di pagamento

Il pagamento avverrà entro 30 giorni dalla data della ricezione della fattura elettronica corretta previa verifica della conformità e attestata la regolare esecuzione dell'incarico. Per i tassi di interesse da applicare per tardivi pagamenti ai sensi del D.lgs. 09.10.2002, n. 231, con il quale è stata recepita la direttiva 2000/35/CE relativa alla lotta contro i ritardi dei pagamenti nelle transazioni commerciali, si applica il saggio di interessi legali.

10 Modalità e tempi di esecuzione contratto

L'Istituto Pluricomprendivo Vipiteno Alta Val D'Isarco può esercitare il diritto di dar comunque corso a quanto previsto nel contratto, a rischio e pericolo del contraente affidatario. La stessa Amministrazione può disdire l'incarico, con una semplice comunicazione, qualora il contraente affidatario non rispetti gli accordi intercorsi nonché la relativa normativa in vigore.

Termini per la consegna della fornitura

L'operatore economico in sede di preventivo dovrà comunicare la disponibilità a magazzino dei beni e le tempistiche per la fornitura che dovrà in ogni caso essere realizzata a partire da fine settembre e completata entro fine ottobre 2023, sulla base di una programmazione delle consegne e installazioni che sarà definito sulla base delle esigenze di servizio, funzionali e organizzative dei cinque plessi scolastici.

Assistenza tecnica e garanzia

I prodotti saranno coperti dalla garanzia minima prevista dalla normativa in vigore. Gli operatori economici saranno invitati a indicare, in sede di presentazione del preventivo, eventuali estensioni di garanzia e/o pacchetti di assistenza opzionali, i quali tuttavia non daranno alcun vantaggio ai fini dell'affidamento trattandosi di richiesta di preventivo con criterio di valutazione al solo prezzo.

Consegna ed installazione delle apparecchiature

La consegna presso i diversi plessi scolastici indicati in sede di affidamento avverrà possibilmente al di fuori dell'orario scolastico e comunque previo appuntamento da concordarsi in anticipo. La fornitura dei beni ed eventuali servizi connessi presso i plessi dell'Istituto scolastico avverrà senza ulteriori oneri a carico della SA in tempi ed orari da concordare anticipatamente. I beni dovranno essere consegnati, secondo le modalità e alle condizioni indicate nel capitolato.

11. Modifiche del contratto

Ai sensi dell'art. 106, comma 12, D.lgs. 50/2016 il presente contratto potrà subire una variazione in aumento o in diminuzione delle prestazioni fino a concorrenza di un quinto del prezzo complessivo previsto, agli stessi patti, prezzi e condizioni del contratto originario. Ai sensi dell'art. 25 L.P. 16/2015, nel caso di consegne complementari, le prestazioni oggetto del presente contratto e destinate o al rinnovo parziale di forniture o di impianti o all'ampliamento di forniture o impianti esistenti possono essere effettuate dal fornitore originario. Ai sensi dell'art. 48, comma 2, L.P. 16/2015 per servizi o forniture supplementari da parte del contraente originale che si sono resi necessari e non erano inclusi nell'appalto iniziale, è data la possibilità di modifiche e varianti di contratti fino al 50% del valore del contratto iniziale. In caso di più modifiche successive, tale limitazione si applica al valore di ciascuna modifica. Tali modifiche successive non sono intese ad aggirare la direttiva 2014/24/UE.

12. Anticipazione del prezzo

Ai sensi dell'art. 49, comma 3 ter, LP 16/2015 sul valore dei contratti d'appalto di servizi e forniture ad esecuzione istantanea viene calcolato l'importo dell'anticipazione del prezzo pari al 20 per cento da corrispondere all'appaltatore entro 15 giorni dall'effettivo inizio della prestazione. L'erogazione dell'anticipazione è subordinata alla costituzione di garanzia fideiussoria bancaria o assicurativa di importo pari all'anticipazione maggiorato del tasso di interesse legale applicato al periodo necessario al recupero dell'anticipazione stessa secondo il cronoprogramma della prestazione.

13. Revisione del prezzo

Non si applica la clausola di revisione dei prezzi alla presente procedura di affidamento.

14. Clausola risolutiva espressa e sociale

Il contratto conterrà clausola risolutiva espressa ai sensi dell'Art. 1456 del C.C. Ai sensi dell'art. 32, comma 1 per gli affidamenti relativi a servizi e forniture di importo stimato inferiore a 150.000 euro, espletate con l'utilizzo degli strumenti elettronici, i controlli relativi alle dichiarazioni di possesso dei requisiti di partecipazione non vengono effettuati, ma rimane salva la facoltà della stazione appaltante in caso di fondati dubbi di procedere ai controlli. In caso di mancato possesso dei requisiti di partecipazione si procederà con la risoluzione del contratto, escussione dell'eventuale garanzia definitiva e segnalazione del fatto alle autorità competenti. In caso di false dichiarazioni si applica quanto previsto dal D.P.R. 445/2000 art. 76. La clausola sociale non si applica ai sensi dell'art. 50 D.lgs. 50/2016.

15. Subappalto

Il subappalto non è ammesso per incarichi di mera fornitura. Sono subappaltabili tutte le eventuali attività correlate e connesse alla fornitura così come previste e regolate nella documentazione semplificata o nel preventivo (es. installazione, montaggio, posa in opera).

16. Costi e oneri per la sicurezza

Rilevato che sono stati condotti accertamenti volti ad appurare l'esistenza di rischi da interferenza nell'esecuzione dell'appalto oggetto della presente determina e che in conformità a quanto previsto dall'art. 26, comma 3-bis, del D.lgs. 81/2008 per le modalità di svolgimento dell'appalto non è necessario redigere il DUVRI in quanto non sussistono costi per la sicurezza rilevati.

È onere del Fornitore elaborare, relativamente ai costi della sicurezza afferenti all'esercizio della propria attività, il documento di valutazione dei rischi e provvedere all'attuazione delle misure di sicurezza necessarie per eliminare o ridurre al minimo i rischi specifici connessi all'attività svolta dallo stesso. Il Fornitore si impegna a redigere, insieme al delegato preposto della Stazione appaltante, il verbale di coordinamento ai fini dell'attività di cooperazione e coordinamento prevista dall'art. 26 D.Lgs. 81/08, integrato con le indicazioni per l'emergenza SARS-CoV2.

17. Garanzia definitiva ex art. 36 LP 16/2015

L'esecutore è obbligato a norma dell'art. 36 della L.P. della Provincia Autonoma di Bolzano n. 16/2015 a presentare una cauzione definitiva nella misura del 2% dell'importo contrattuale. L'importo della cauzione definitiva è da versare tramite avviso PagoPA che sarà emesso dalla SA nei confronti dell'OE. In alternativa

al versamento della cauzione potrà essere presentata fideiussione bancaria nella misura del 2% dell'importo contrattuale.

18. Obblighi e responsabilità dell'affidatario

L'affidatario è tenuto a comunicare tempestivamente alla stazione appaltante ogni modificazione intervenuta negli assetti proprietari e nella struttura di impresa, e negli organismi tecnici e amministrativi, e relativi anche alle imprese affidatarie del subappalto. L'affidatario si assume, inoltre, l'onere di comunicare ogni variazione dei requisiti ai sensi dell'articolo 80 del D.lgs. n. 50/2016. Gli OE individuati saranno invitati a compilare e sottoscrivere le dichiarazioni sopra indicate (sezione "obblighi affidatario") contestualmente all'invio del preventivo di spesa. L'affidatario è direttamente responsabile di tutti i danni ed inconvenienti di qualsiasi natura che si dovessero verificare tanto alle persone ed alle cose della stazione appaltante, quanto a terzi, nel corso dell'esecuzione della prestazione qualunque ne sia la causa, rimanendo inteso che, in caso di incidenti o infortuni, esso deve provvedere al completo risarcimento dei danni e ciò senza diritto a ricompensi, obbligandosi altresì a sollevare e tenere indenne l'ente committente da ogni pretesa di danni contro di essa eventualmente rivolta da terzi.

19. Penali

Come previsto dall'articolo 50, co. 4, del D.L. n. 77/2021, che deroga espressamente all'articolo 113- *bis* del Codice dei Contratti, in caso di ritardo nella consegna delle forniture secondo i tempi concordati, per ogni giorno di ritardo verrà calcolata una penale, pari all'1 ‰ dell'ammontare netto contrattuale, da determinare in relazione all'entità delle conseguenze legate al ritardo. Le medesime penali si applicano anche nelle ipotesi di ritardato adempimento dell'Appaltatore agli obblighi in materia di DNSH e art. 47, co. 3,3 bis. Le penali dovute per il ritardato adempimento non possono superare complessivamente il 20 per cento dell'ammontare netto contrattuale; è fatta salva la richiesta di risarcimento dei maggiori danni.

20. Oneri e spese contrattuali

Sono a carico dell'affidatario tutte le eventuali spese del contratto e dei relativi oneri connessi alla sua stipulazione e registrazione, compresi quelli tributari, fatta eccezione per l'imposta sul valore aggiunto che resta a carico della stazione appaltante. Ai sensi del D.P.R. 26 ottobre 1972, n. 642, il contratto che questa amministrazione andrà a stipulare con l'affidatario del servizio descritti nella presente indagine di mercato è assoggettato all'imposta di bollo da € 16,00 ogni 4 facciate, che sarà interamente a carico dell'affidatario.

21. Modalità di stipula del contratto

Il contratto sarà stipulato attraverso il gestionale contabile in modalità elettronica ed inviato a mezzo PEC all'OE tramite scrittura privata. L'Istituto può sempre esercitare il diritto di dare comunque corso a quanto previsto nel contratto, a rischio e pericolo del contraente. La stessa amministrazione potrà disdire lo stesso ordine, con semplice comunicazione, qualora il contraente non rispetti gli accordi intercorsi nonché la relativa normativa in vigore.

22. Programma biennale dei servizi e delle forniture 2023-2024

La spesa presunta è superiore a 40.000 euro ed è pertanto contenuta nel programma biennale degli acquisti.

23. FVOE

Con riferimento alla delibera ANAC n. 464/2022 e Comunicato del Presidente ANAC del 16 novembre 2022 e News ANAC del 13 dicembre 2022 l'affidamento sarà effettuato tramite il Sistema Informativo Contratti Pubblici e pertanto, in modalità telematica determinando una deroga all'obbligo di utilizzo del FVOE.

24. Foro competente

In caso di controversie il foro competente è esclusivamente quello di Bolzano. È esclusa, pertanto, la competenza arbitrale di cui all'articolo 209 del D.lgs. n. 50/2016.

Il Responsabile Unico del Procedimento
Prof.ssa Raffaella Lauria
(firmato digitalmente)

INFORMATIVA (PRIVACY)	<p>Secondo le disposizioni del D.lgs. 196/2003 di seguito sinteticamente indicato come Codice e del Regolamento europeo 2016/679, sinteticamente indicato come Regolamento, il trattamento dei dati personali sarà improntato a principi di liceità e trasparenza, a tutela della riservatezza e dei diritti dell'interessato. Titolare del trattamento è l'Istituto Pluricomprendivo Vipiteno Alta Val D'Isarco, Piazza Langer, 2 -39049, e-mail spc.vipiteno@scuola.alto-adige.it PEC spc.vipiteno@pec.prov.bz.it tel 0472/765298. Ulteriori informazioni così come l'informativa nella sua forma integrale sono reperibili al seguente indirizzo www.ipc-vipiteno.edu.it</p>
-----------------------	--