

Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige
**Istituto pluricomprensivo in lingua italiana
Vipiteno - Alta Val d'Isarco**

Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie, Scuola
Secondaria di I grado, Istituto di istruzione secondaria
di II grado – Biennio liceo scientifico e Biennio I.T.E.

Vipiteno - Alta Val d'Isarco



Segreteria - Sekretariat

Autonome Provinz Bozen - Südtirol
**Italienischsprachiger Schulsprengel Sterzing -
Wipptal**

Kindergärten, Grundschulen, Mittelschule,
Oberschulzentrum – Biennium des
Realgymnasiums und Biennium der
Fachoberschule für den wirtschaftlichen Bereich

Sterzing - Wipptal

DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA: Istituto Pluricomprensivo Vipiteno Alta-Val Isarco

**PROGETTO DIDATTICO DI EDUCAZIONE SPORT E MOVIMENTO:
PICCOLI e GIOVANI ATLETI
Anno Scolastico 2018/2019**

**Titolo
del progetto**

AFO sportive

Destinatari

**Scuola coinvolta: Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado Polo
scolastico "A. Langer"**

Classi coinvolte

Anno di corso:	Sezione:	Nr. alunni:	Nr. Docenti
2018/2019	IA-IB-SP IIA-IIIB-SP IIIA-IIIB-SP IVA-SP VA-SP I +I SSI II SSI IIISSI	max 16	1+ESPERTO ESTERNO

**Referenti ed
insegnanti
coinvolti nelle
attività**

Referente:
Prof.ssa Valenti Daniela
e-mail del referente:
Daniela.Valenti@scuola.alto-adige.it
Docenti coinvolti: Fiduciari di plesso, maestra/o di modulo, esperto esterno;

Descrizione del progetto

L'educazione motoria promuove la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri e gli oggetti. Contribuisce alla formazione della personalità dell'allieva/o attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, nonché come cura costante della propria persona. Diviene pertanto una parte irrinunciabile dell'educazione e della formazione della salute del cittadino promuovendo quegli apprendimenti e quelle conoscenze che fanno riferimento al corpo e alle sue potenzialità psico-fisiche come fondamentali per la sua crescita culturale.

E' una disciplina laboratoriale, infatti integra il fare con la consapevolezza del fare e sollecita ad agire per risolvere problemi reali quali le relazioni del gruppo alla risoluzione di conflitti. L'attività incoraggia l'apprendimento cooperativo attraverso il gioco di squadra e le attività a coppie o in piccoli gruppi. Promuovendo la consapevolezza di sé, la socialità e la relazionalità stimola l'acquisizione di una cultura

del rispetto dei propri e degli altrui stili e dei ritmi di apprendimento, favorendo atteggiamenti di civile convivenza e promuovendo l'inserimento di allieve/i con varie forme di diversità.

Si rivela inoltre occasione per riflettere sui cambiamenti del proprio corpo, per accertarli e viverli come espressione della crescita e per riflettere sulle valenze che l'immagine di sé assume nel confronto col gruppo dei pari. Si rivela pertanto occasione per promuovere esperienze cognitive, sociali culturali e affettive contribuendo all'acquisizione di competenze che permettono alle allieve/i di modulare e controllare le proprie emozioni.

Le attività motorie concorrono allo sviluppo di quattro macro-competenze:

1. Evoluzione della motricità quale espressione dell'identità;
2. Apprendimento di una vasta gamma di abilità motorie e sportive;
3. Relazione con sé e gli altri in ottica collaborativa;
4. Sviluppo di corrette abitudini di vita e di scelte attive di utilizzo del tempo libero. (Cfr. Indicazioni Provinciali, p. 109).

Ci si propone di ampliare l'offerta formativa permettendo alle/agli allieve/i di acquisire le seguenti conoscenze e di sviluppare le competenze sottoelencate:

CONOSCENZE/ABILITA'	COMPETENZE
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. - Rappresentare graficamente il corpo, fermo e in movimento. - Eseguire con disinvoltura piccoli compiti motori. - Riconoscere il rapporto tra sviluppo delle capacità motorie e attività ludico-motorie. <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nozioni che riguardano la crescita personale (maturazione fisica e sviluppo delle capacità motorie). 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del proprio processo di crescita e sviluppo; riconoscere le attività volte al miglioramento delle proprie capacità fisiche.
<p>L'alunno è in grado di:</p> <p>Rilevare i principali cambiamenti morfologici del corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire una soddisfacente sensibilità propriocettiva. - Dimostrare un buon feedback propriocettivo negli apprendimenti a carattere motorio. - Riconoscere il rapporto tra sviluppo delle capacità motorie e attività fisiche. Acquisire nozioni che riguardano la crescita personale, relativamente al corpo topologico, al corpo funzionale, al sé relazionale e cognitivo. - Le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione alle attività fisiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del proprio processo di crescita e di sviluppo corporeo; riconoscere inoltre le attività volte al miglioramento delle proprie capacità motorie.

<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli schemi motori di base. - Coordinare i movimenti naturali anche integrati tra loro (correre, lanciare, saltare, danzare, ecc.). - Utilizzare in maniera appropriata gli attrezzi ginnici. - Inventare movimenti con i piccoli attrezzi. - Progettare e comporre percorsi. - Adattare gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali. <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli schemi motori di base. <p>Nozioni riguardanti le potenzialità del corpo in movimento, in rapporto a parametri spaziali e temporali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piccoli e grandi attrezzi presenti in palestra e loro funzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Destreggiarsi nella motricità finalizzata dimostrando: di coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici con buon autocontrollo; di utilizzare gli attrezzi ginnici in maniera appropriata; di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere situazioni-problema di natura motoria.
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare con interesse ai diversi tipi di gioco. - Partecipare in modo collaborativo e giusto spirito agonistico alle attività proposte. - Controllare e gestire le proprie emozioni nelle situazioni competitive e di confronto. - Rispettare le regole dei giochi organizzati e delle attività sportive. - Accettare e rispettare le diversità (debolezze e eccellenze) nelle prestazioni sportive dei compagni. - Attribuire il giusto peso a vittorie e sconfitte. <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche e funzioni di giochi, sport e movimenti finalizzati. - Le regole dei giochi praticati e i conseguenti comportamenti corretti. - Concetti di: lealtà, rispetto, partecipazione collaborazione, cooperazione. - Le relazioni: da solo, coppia, gruppo, squadra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria. • Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità nel rispetto di compagni ed avversari.
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gestualità mimica ed espressiva adeguate a diversi contesti comunicativi. - Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche. - Utilizzare modalità espressive efficaci anche attraverso forme di drammatizzazione. - Realizzare sequenze corrette di movimento in corrispondenza di strutture ritmiche. <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi del linguaggio del corpo e del linguaggio dei gesti. - Il rapporto tra parola, corpo, musica, arte, ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare il movimento e utilizzarlo anche per rappresentare e comunicare stati d'animo.
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adottare accorgimenti idonei a prevenire infortuni durante l'attività motoria e sportiva. - Adottare comportamenti corretti per salvaguardare la propria e altrui integrità fisica. - Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, proprie e altrui.

L'alunno conosce: – I rischi e i pericoli connessi all'attività motoria e comportamenti corretti per evitarli. (Cfr. Piani di Studio Provinciali Trento)	
--	--

Discipline coinvolte	Sport e movimento, cittadinanza.	
Esperti / consulenti / Collaborazioni con enti o servizi territorio	Esperto esterno	
Calendario	Settembre 2018/ Dicembre 2018 (Afo pomeridiane) 1 h 15' alla settimana a partire da lunedì 24 settembre a lunedì 17 dicembre per la scuola primaria 1 h 15' alla settimana il martedì per un ciclo di AFO (5/6 lezioni) per la secondaria di primo grado con date da concordare	
Spesa complessiva prevista		Per le spese analitiche si rinvia all'allegato quadro riepilogativo ed ai singoli preventivi ad esso allegati

IL REFERENTE DEL PROGETTO

VISTO:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Daniela Valenti
