

**INSEGNANTE:** SONIA PARENTE

**CLASSE:** IA SCI-ITE

**Piano di lavoro  
Diritto ed  
Economia  
Anno scolastico:  
2023– 2024**

**MODULO I – LE NORME GIURIDICHE**

<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere consapevoli dell'importanza e della necessità delle regole di condotta.</li><li>• Conoscere la funzione essenziale del diritto;</li><li>• Conoscere la natura punitiva, ma anche preventiva ed educativa delle sanzioni per chi non rispetta le norme giuridiche.</li></ul>
<b>Abilità/Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguere le norme giuridiche da altri tipi di regole sociali.</li><li>• Analizzare le norme giuridiche evidenziando la fattispecie e la sanzione.</li><li>• Riconoscere l'aspetto oggettivo e soggettivo del diritto, individuare il ruolo fondamentale della Costituzione nella gerarchia delle fonti.</li></ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le norme sociali e le norme giuridiche;</li><li>• il diritto oggettivo e soggettivo;</li><li>• caratteri della norma giuridica;</li><li>• l'interpretazione della norma giuridica;</li><li>• le fonti di produzione e di cognizione delle norme e loro gerarchia.</li></ul>

**MODULO II – IL RAPPORTO GIURIDICO**

<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la definizione e gli elementi del rapporto giuridico;</li><li>• Conoscere la definizione di soggetti del diritto;</li><li>• Definire la capacità giuridica e di agire di un soggetto;</li><li>• Conoscere la differenza tra persone fisiche e persone giuridiche;</li><li>• Distinguere situazioni giuridiche attive da quelle passive.</li></ul>
<b>Abilità/Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Classificare i diritti soggettivi, individuare i casi di incapacità d'agire, saper classificare i beni.</li></ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli elementi del rapporto giuridico;</li><li>• I soggetti del diritto: persone fisiche e giuridiche;</li><li>• Le situazioni giuridiche soggettive attive e passive;</li><li>• Oggetto del rapporto giuridico: i beni.</li></ul>

**MODULO III – LO STATO, LE FORME DI STATO E DI GOVERNO**

<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana;</li><li>• Conoscere l'evoluzione storica delle forme di Stato e le principali forme di governo contemporanee.</li></ul>
<b>Abilità/Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare gli elementi costitutivi dello Stato;</li><li>• Saper distinguere le forme di Stato e di governo</li></ul>

	rapportandole alla realtà giuridica ed economica.
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di Stato ed elementi costitutivi;</li> <li>• Forme di Stato;</li> <li>• Forme di governo;</li> <li>• Ricostruzione storica della nascita dello Stato italiano.</li> </ul>

#### **MODULO IV – LA COSTITUZIONE ITALIANA: origini storiche, principi fondamentali, libertà, diritti e doveri.**

<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la Costituzione italiana quale raccolta delle norme fondamentali del nostro Stato;</li> <li>• conoscere i motivi che hanno determinato il passaggio dallo Statuto Albertino al testo costituzionale vigente del 1948;</li> <li>• conoscere le garanzie offerte dalla Costituzione ai diritti di libertà conciliabili con il rispetto dei diritti altrui.</li> </ul>
<b>Abilità/Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statuto Albertino e Costituzione della Repubblica: i caratteri fondamentali delle due carte a confronto;</li> <li>• Costituzione: caratteri, i principi fondamentali.</li> </ul>

#### **MODULO V – IL SISTEMA ECONOMICO: SOGGETTI E ATTIVITA’**

<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i fondamenti dell’attività economica ed i soggetti economici.</li> </ul>
<b>Abilità/Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenza tra bisogni, beni e servizi, caratteristiche e classificazioni di essi;</li> <li>• I soggetti ed il funzionamento del sistema economico.</li> </ul>

#### **METODOLOGIA**

- Lezione frontale, problem-solving, discussione guidata, ecc.

#### **STRUMENTI DI LAVORO:**

- Libri di testo, testi di lettura, di consultazione, dispense, ecc.

#### **TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE:**

- Prove scritte;
- Prove orali.

Data 08/10/2023

Firma

*Sonia Parente*

“firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D.L. 39/93”