

SI "FATE E FOLLETTI"

PROGETTO DIDATTICO: "Salviamo il nostro Pianeta"

A.S. 2022/2023

Il progetto nasce con la motivazione di guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda con la prospettiva di animarlo al rispetto della natura e a intessere con essa un rapporto centrato sulla sua tutela e rigenerazione. Il progetto è stato presentato ai bambini tramite un video "10 cose che posso fare per aiutare il mio pianeta", per spiegare gesti semplici, gesti quotidiani che aiuteranno il mondo.

Si è deciso per quest'anno di soffermarci solo su due obiettivi dell'Agenda 2030: da dicembre a marzo abbiamo proposto l'obiettivo 12 "Riciclo e riuso creativo", da aprile a maggio abbiamo proposto l'obiettivo 11 "Un mondo verde".

Le attività sono state introdotte da un personaggio di fantasia di nome "SCHEGGIA", il suo nome è un invito a mettere in atto da subito comportamenti adeguati per la salvaguardia del nostro ambiente di vita.



Siamo bambini con piccole mani, che contengono i frutti di domani. Frutti al sapore di rispetto e amicizia e allora tutti pronti, che la storia inizia!

DICEMBRE/MARZO: riciclo e riuso creativo. Fin da piccoli è importante trasmettere ai bambini un senso civico e impartire una buona educazione ambientale. Tra i vari insegnamenti da impartire, non devono mancare lezioni di riciclaggio dei rifiuti...

Abbiamo evidenziato l'importanza del riciclaggio e dello smaltimento dei rifiuti, partendo dalla proiezione del cartone animato "Hera Trucks" che racconta il ciclo dei rifiuti. Abbiamo invitato un esperto al tema della sostenibilità per spiegare ai bambini come ridurre i consumi e far comprendere l'importanza di differenziare i rifiuti.



Con l'aiuto delle insegnanti, i bambini hanno costruito e dipinto dei raccoglitori per rifiuti e applicato i simboli dei rispettivi materiali da riciclare, sono stati posizionati in sezione e utilizzati da adulti e bambini.



Il fatto di essere "protagonista attivo" permetterà di vivere ed interiorizzare direttamente le esperienze. Abbiamo allestito un tavolo con diversi materiali e abbiamo invitato i bambini a toccarli, esplorarli a livello sensoriale e a provare a descriverli. Spieghiamo ai bambini che anche i materiali, come le immagini, possono raccontare una storia.



I bambini dai più piccoli ai più grandi hanno inventato con questi materiali anche delle piccole storie e con l'aiuto delle maestre hanno realizzato un bellissimo libro a fisarmonica. **Libriamo la Fantasia.**



Rotolo Bambubillo, tutto colorato, andava in giro tra i bambini. Bambubillo chiese a Riccardo: mi racconti una storia? Riccardo lancia a terra Bambubillo, povero è triste perché l'ha lanciato per terra. Il bambino raccoglie Bambubillo e dice che non bisogna arrendersi. Riccardo lo manda da Antonio. Bambubillo chiese di aiutarlo a raccontare una storia, il bambino rispose: certo possiamo inventare una storia e passa Bambubillo ad un altro bambino. Poi Bambubillo arriva da Andrea, che lo lancia da Nicolo' e alla fine Bambubillo se ne va triste a casa perché nessun bambino ha voluto raccontare una storia a lui.

Durante il periodo di Natale, i genitori dei bambini sono stati invitati in sezione e coinvolti in un'attività laboratoriale. Hanno realizzato con i propri figli i personaggi del presepe (angioletti, bue, asinello, contadina, casette ecc.).



I bambini con la collaborazione delle maestre, per allestire la sezione, in occasione delle festività hanno decorato delle scatole di medicine di varie misure per costruire la corona d'Avvento. Hanno preparato le palline per l'albero di Natale con dischi di legno grezzo e decorate con la tecnica della fluid-art.



Nel periodo di Carnevale i bambini con le maestre hanno pensato di festeggiare la “Pentolaccia” invitando i genitori a scuola e proponendo per quell’occasione il pigiama party. Tutti a lavoro: gonfiamo un palloncino e incolliamo con la colla pezzi di carta riciclata dagli scarti prodotti dai lavori in classe. I giocatori bendati devono colpire e rompere con un bastone il contenitore appeso, ripieno di dolcetti



Con l’arrivo della primavera, utilizzando colori a tempera e rulli hanno preparato uno sfondo colorato su foglio A3, dove poter dare spazio alla creatività con oggetti di riciclo (tappi di plastica, tappi di alluminio, gusci di pistacchi, pasta, cannucce in plastica) per realizzare dei fiori, bambini, alberi primaverili ecc..



Coffe Painting: è arrivato il momento di intingere il pennello nel caffè e utilizzare questa preziosa bevanda per tracciare strati e ombre nel loro piccolo capolavoro e conoscere artisti come: Karen Eland, artista americana.



APRILE/MAGGIO: un mondo verde

Abbiamo richiesto 2 volte un esperto, sensibile al tema della sostenibilità, che gentilmente nella prima lezione, ha spiegato ai bambini come vanno smaltiti e separati i materiali da riciclare e come trasformare i rifiuti in materiale riutilizzabile. Nella seconda giornata, ha spiegato ai bambini cos'è il compostaggio domestico, un metodo che, imitando il ciclo della natura, permette di ottenere dalla decomposizione dei rifiuti organici un ottimo terriccio. Successivamente, i bambini sono stati portati in giardino a vedere com'è formata una compostiera e come utilizzarla correttamente.



Dopo questo importante incontro, abbiamo parlato in sezione con i bambini di come rendere più bella la nostra scuola con le piantine. Per iniziare abbiamo procurato delle cassette delle fragole in plastica e le abbiamo decorate con pezzi di stoffa che hanno portato i bambini da casa. Abbiamo procurato dei semini e il terriccio direttamente dal Riciclaggio di Vipiteno. Abbiamo chiesto ai bambini che cosa serviva alle piante per crescere bene e abbiamo deciso di inserirle sul davanzale della nostra sezione. Abbiamo anche deciso di stabilire una turnazione per innaffiarle e controllare il loro stato di salute.





Anche per la continuità con la scuola primaria, si sono realizzati alcuni incontri. Prima siamo andati con i bambini grandi alla SP per piantare i semi e poi sono venuti loro da noi una volta cresciute le piantine.



RISULTATI ATTESI: Un progetto sull'ecologia non ha la pretesa di modificare da un giorno all'altro abitudini consolidate, esso tuttavia, si inserisce in maniera preponderante nel piano di lavoro annuale di ogni sezione, affinché, a piccoli passi, con gesti semplici, con attività giocose, che via via, diventano sempre più consapevoli, si possa permettere al bambino e di rimando anche alle famiglie, di riflettere sui comportamenti nei confronti dell'ambiente e di modificare sostanzialmente le azioni, al fine di "donare" alle generazioni future un pianeta ancora AZZURRO.