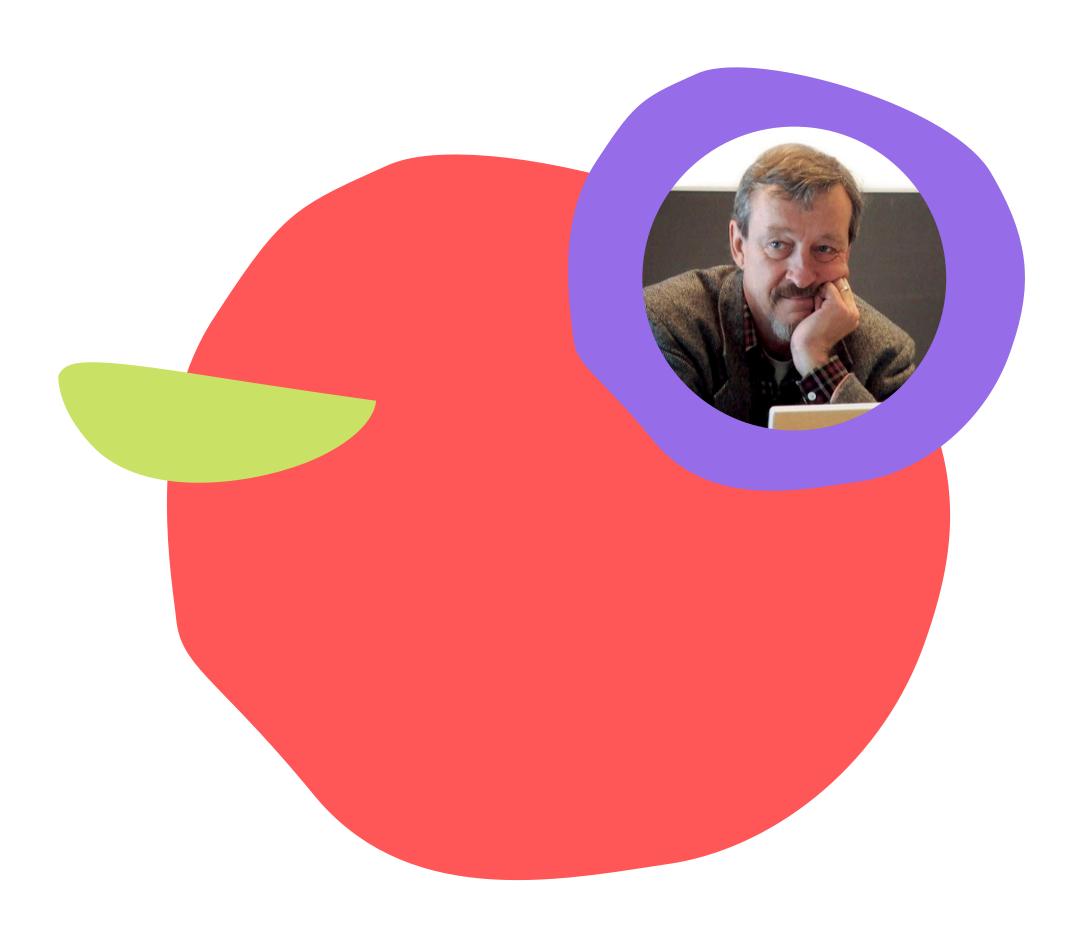
# Spazi Educativi nella scuola della Provincia Autonoma di Bolzano

28 e 29 aprile 2022 incontro online con gli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione - T4 Università Cattolica di Milano

SUSANNA ADDARIO
DIRIGENTE SCOLASTICA IC BOLZANO IV OLTRISARCO



## AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

### prospettiva costruttivista

la conoscenza si "costruisce" e non si "trasmette" ambienti centrati sullo studente ffondamenti teoretici e situati dell'apprendimento

#### ruoli

insegnante facilitatore e co-creatore spazio ricco di strumenti e materiali altro personale della scuola, operatori esterni e genitori

## pluralità di spazi

spazio fisico spazio a distanza spazio pedagogico spazio sociale



**IL FINANZIAMENTO** 

## Edilizia scolastica: in Alto Adige pronti 14 milioni di euro

I soldi andranno per edifici in 14 Comuni ma il progetto più grande è quello del complesso intercomunale a San Giacomo di Laives

Scuola

Edilizia Scolastica

Finaziamento







Scuola per la comunità

Zona scolastica

Alla costruzione di edifici scolastici nel Sudtirolo viene da sempre concessa un'ampia attenzione. La prima edizione delle direttive per l'edilizia scolastica risale agli anni 1970, l'edizione attuale ne rappresenta la seconda fondamentale rielaborazione. Le norme vengono adattate alle nuove prescrizioni tecniche, ma prima di tutto viene presa in considerazione l'evoluzione della didattica e le nuove richieste specifiche del mondo della scuola.

## Schulbaurichtlinien

Ausgabe 2010

# Direttive per l'edilizia scolastica

Edizione 2010





6. Als Richtwert für die Anzahl der Stellplätze für 6. Come parametro indicativo per il numero dei par-

b. bei Mittel- und Oberschulen 2 Stellplätze je norma- b. per le scuole medie inferiori e superiori 2 posti

7. Vom Richtwert nach Absatz 6 kann dann abgewi-

a. in zumutbarer Entfernung öffentliche Parkplätze, a. ad una distanza accettabile sono disponibili par-

a. bei Kindergärten und Grundschulen 1 Stellplatz je

auch in Tiefgaragen oder Parkhäusern, vorhanden

b. die Freisportflächen nicht unmittelbar beim Schul-

gebäude, sondern in zumutbarer Entfernung liegen

und über eigene Parkplätze verfügen.

Abteilung bzw. je normaler Klassenraum,

cheggi riservati ad autovetture si assume:

macchina per ogni aula normale;

sono dotate di propri parcheggi.

a. per le scuole dell'infanzia ed elementari 1 posto

cheggi pubblici, anche sotterranei o multipiani;

b. le aree per le attività sportive all'aperto non sono

situate nelle immediate vicinanze dell'edificio sco-

lastico, ma ad una distanza accettabile e queste

macchina per ogni sezione o aula normale;





Kindergarten St. Michael / Eppan (BZ) Scuola Materna S. Michele / Appiano (BZ) Lunz & Zöschg Architekten

- 2 Gang / Corridoio
- 5 Personal / Personale 6 Küche / Cucina
- 3 Mehrzweckraum / Sala multifunzionale 4 Gruppenraum / Locale gruppo
- 7 Dienstwohnung / Abitazione di servizio 8 Lagerraum / Magazzino

jene für drei Abteilungen.

#### Art. 12 Gestaltung der Spiel-

Schulen untergebracht sind, sollen die Pausenhöfe

perficie edificata, per gli spazi di gioco e per i percorsi sono quelli riferiti a tre sezioni.

#### Art. 12 Sistemazione delle aree per il gioco e per la ricreazione all'aperto

- 1. Le dimensioni, la dotazione e la recinzione delle aree per la ricreazione sono rapportate all'età di alunni e alunne. Esse sono realizzate ai sensi delle relative norme tecniche vigenti (UNI, UNI-EN).
- 2. Nei complessi scolastici che ospitano diversi tipi di scuole, le aree per la ricreazione devono essere sud-

8. Bei Kindergärten gelten als Mindestwerte für bebaute Fläche, Spielfläche und Erschließungsfläche

und Pausenflächen im Freien

1. Größe, Ausstattung und Umfriedung der Pausenflächen sind dem Alter der Schüler und Schülerinnen anzupassen. Sie müssen gemäß den entsprechenden technischen Normen (UNI, UNI-EN) errichtet werden.

2. Bei Schulkomplexen, in welchen verschiedene

Direttive per l'edilizia scolastica - edizione 2010 - File allegato <u>Scuola ipogea - Istituto per le professioni sociali "Anna Arendt" - Bolzano</u>



Quale dovrebbe essere la procedura di progettazione degli edifici scolastici?

Learning space designed togheter

Modello interdisciplinare di progettazione partecipata Visual information tool - BIM



Linee di Finanziamento -

Osservatorio

I numeri 🕶

Giornata della sicurezza

Notizie















https://www.istruzione.it/edilizia\_scolastica/index.shtml

https://pnrr.istruzione.it/infrastrutture/scuole-4-0-scuole-innovative-e-laboratori/



## Un esempio

Polo scolastico "Alex Langer" Vipiteno

Carmela Grassi e Paolo Todesco